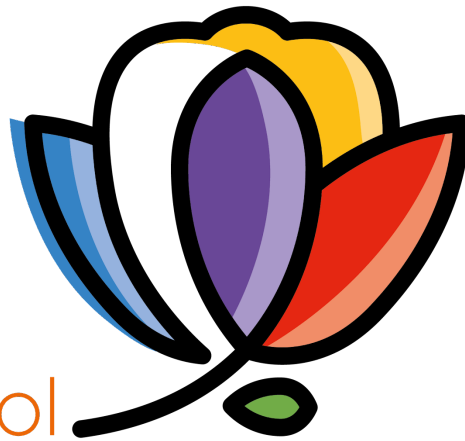


Informatieboekje  
groep 4



Basisschool  
de **Ganzebloem**

**LEER en LEEF!**  
**Samen op de Ganzebloem**

Schooljaar 2023 – 2024

## Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier ouderavonden gepland, waarvan één ronde, de laatste facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

## Inhoudsopgave

<b>Algemene informatie</b>	<b>4</b>
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
Fietsen en steppen	4
Hoofd Luis	5
Klassendienst	5
Oudercommunicatie via Social Schools	5
Oudergesprekken praktisch	5
Parkeren	6
Vakantierooster en belangrijke data	6
Verkeersveiligheid	6
Kom eens kijken (KEK)	6
Ziek of afwezig melden	6
<b>Groep 4</b>	<b>7</b>
De leerkrachten van groep 4:	7
Activiteiten	7
Klassenafspraken	7
Vakken:	8
Taal en Spelling	8
Begrijpend lezen	9
Technisch lezen	9
Rekenen	9
Schrijven	9
Wereldoriëntatie	9
Creatieve vakken	10
Hoekenwerk/ Weektaak	10
Lichamelijke oefening	10
Spreekbeurt	10
<b>Schoolgids</b>	<b>11</b>
<b>Tot slot</b>	<b>11</b>

## Algemene informatie

### AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

### Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van de groepen 3 t/m 5 en groep 8 lopen via de deur bij meneer Leon naar binnen, zodat ze de kortste route naar de bovenverdieping lopen.

Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

Wanneer uw kind incidenteel naar de BSO gaat, dan is het fijn als u dit tijdig en in ieder geval voor 8.20 op de betreffende dag doorgeeft via de Social Schools app.

### Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.

**Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in het Ouderportaal, als in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!**

### Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

### Fietsen en stappen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de (loop)fiets of step over het plein te fietsen.

## Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden door aan u als ouders te vragen om zelf uw kind aan het eind van een vakantie te controleren.

Door Corona is onze oorspronkelijke werkwijze, waarbij na iedere vakantie 2 vaste luizenouders de kinderen controleerden, komen te vervallen. Waarschijnlijk ook door Corona, is hoofdluis de laatste jaren een minder groot probleem geweest. Mocht het toch weer nodig zijn, dan gaan we opnieuw op zoek naar luizenouders om controle op school plaats te laten vinden.

Bij het constateren van hoofdluis worden we graag op de hoogte gebracht, zodat we naar andere ouders kunnen communiceren dat er hoofdluis in de klas is geconstateerd.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op <https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

## Klassendienst

Elke week hebben 2 leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Tijdens schooltijd zijn zij ook degene die de boeken en de schriften uitdelen.

## Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app.

In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep.

Meer informatie is ook te vinden via [www.socialschools.nl/school-app/](http://www.socialschools.nl/school-app/)

## Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

### Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

### Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

### Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het BrabantsVerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label.

Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode "Wijzer door Verkeer" en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8 neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naartoe gaat en kleiner is dan 1,35 meter.

Wanneer u kinderen van anderen vervoert, mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

### Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

### Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30u te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden

Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

## Groep 4

De leerkrachten van groep 4:



Groep 3/4:

**Chaymae Tarioui**

Werkzaam: maandag

[c.tarioui@geldrophetnut.nl](mailto:c.tarioui@geldrophetnut.nl)

Groep 3/4:

**Marjolein de Wit-Schwartz**

Werkzaam: dinsdag t/m vrijdag

[m.schwartz@geldrophetnut.nl](mailto:m.schwartz@geldrophetnut.nl)



Groep 4

**Tom Jansen**

Werkzaam: maandag

[t.jansen@geldrophetnut.nl](mailto:t.jansen@geldrophetnut.nl)



Groep 4:

**Caren van Gerwen-van Gelder**

Werkzaam: dinsdag t/m vrijdag

[c.vangerwen@geldrophetnut.nl](mailto:c.vangerwen@geldrophetnut.nl)

## Activiteiten

### Activiteitendag

Aan het einde van het schooljaar zal er voor de kinderen van groep 4 een activiteitendag georganiseerd worden. De leerkrachten zullen bekijken hoe deze dag ingevuld gaat worden en de datum wordt zo snel mogelijk met de ouders gecommuniceerd.

### Excursie

In groep 4 staan twee excursies gepland. De leerkracht kijkt steeds weer opnieuw wat passend is voor de groep.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie.

## Klassenafspraken

In het kader van Fides maakt de groepsleerkracht(en) samen met de kinderen aan het begin van het schooljaar klassenafspraken. Deze afspraken sluiten aan bij de behoeftes van de groep en hangen

zichtbaar in de groep. Gedurende het schooljaar kunnen er afspraken bijgesteld en/of toegevoegd worden.

## Vakken:

### Taal en Spelling



Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een bronnenboek en een werkboek.

Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingcategorieën worden iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld.



Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen.

Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken. Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd.

Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

In groep 4 komen de volgende doelen aan de orde:

- Spelling
  - Er worden spellingcategorieën aangeboden. Deze aangeleerde spellingcategorieën worden het hele jaar door herhaald;
    - blok 1: hakwoord, ordenen van letters, zingwoord, ei-plaat, luchtwoord en au-plaat
    - blok 2: plankwoord, eer-oor-eur-woord en aai-ooi-oei-woord
    - blok 3: eeuw-ieuw-woord, langermaakwoord en voorvoegsel
    - blok 4: klankgroepenwoord, verkleinwoord, woord van het uw-rijtje en luchtwoord van het versje
    - blok 5: klankgroepenwoord, ei-plaat, achtervoegsel en langermaakwoord van het eind-b-rijtje
    - blok 6: één woord met twee categorieën, au-plaat, één woord met klankgroep en andere categorie en klankgroepenwoord met lange klank aan het eind
    - blok 7: één woord met drie categorieën, woord met -eren, -enen, -elen en klankgroepenwoord met twee klankgroepen
    - blok 8: één woord met meer categorieën, klankgroepenwoord van de a-lijst, ei-plaat en au-plaat
  - Ontleden: samenstelling, werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, enkelvoud van zelfstandig naamwoord en meervoud van zelfstandig naamwoord.
  - Leestekens: hoofdletter, vraagteken
  - werkwoordspelling: n.v.t.



### Begrijpend lezen



Hiervoor maken we gebruik van de methode Leeslink. Deze methode gaat wekelijks in op de 7 verschillende leesstrategieën, waarbij het leesniveau is afgestemd op het leesniveau van de groep. Die leesstrategieën zijn: leesdoel bepalen, voorspellen, voorkennis ophalen, herstellen, vragen stellen, visualiseren en samenvatten. Wij starten wat later in het jaar met deze methode.

### Technisch lezen

Voor technisch lezen werken we met de leesmethode Karakter. In overleg met onze externe Taalspecialist hebben we een keuze gemaakt uit het lesaanbod van de methode.

De leerlingen gaan 4 keer per week 15 minuten groepsoverstijgend lezen. De niveaugroepen worden ingedeeld naar avi beheersingsniveau.

Zo krijgen de leerlingen de best passende instructie op het eigen leesniveau.



### Rekenen

We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma. Aan het einde van dit schooljaar moeten de kinderen de erbij en eraf sommen t/m 100 beheersen. Tevens moeten de tafels 1 t/m 6 en 10 geautomatiseerd zijn.

Hieronder staan andere doelen waar we dit schooljaar ook aan werken.

- Oriëntatie op de getallen tot en met 500
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Gepast betalen, geld terugkrijgen en het vergelijken van geldhoeveelheden
- Maand – en jaarkalender
- Hele, halve uren en kwartieren, analoog en digitaal
- Lessen met betrekking tot meetkunde. Meter centimeter en inhoud.

### Schrijven

In groep 4 bieden we een keer per week een schrijfles aan, dit is het aanvankelijk schrijven. De nadruk zal dit jaar o.a. komen te liggen op de juiste schrijfhouding, het inoefenen van het verbonden schrift en het aanleren van de hoofdletters en leestekens.



### Wereldoriëntatie



#### Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het boek. Aan het begin van het schooljaar is er ook altijd een verkeersweek.



#### Wijzer:

We maken gebruik van de methode wijzer. Dit is een methode voor wereldoriëntatie. In groep 4 maken de kinderen kennis met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur.

### *Natuur:*

We maken gebruik van de methode "Wijzer!". Dit is een methode voor wereldoriëntatie waar kinderen wegwijs worden met de natuur.

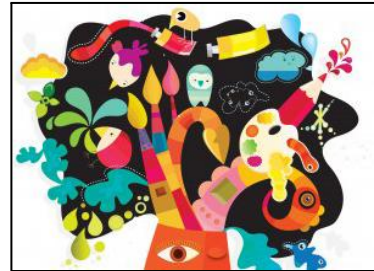
### **Creatieve vakken**

#### *Handvaardigheid*

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

#### *Tekenen*

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.



#### *Muziek*

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode 'Eigenwijs'.

### **Hoekenwerk/ Weektaak**

Tot Carnaval werken de kinderen met hoekenwerk. In het hoekenwerk verwerken de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier de lesstof van rekenen, spelling en taal. Daarnaast komen hier ook creatieve en motorische activiteiten aan bod.

Vanaf Carnaval werken de kinderen een aantal keer per week aan de weektaak. Ze leren omgaan met uitgestelde aandacht, zelf een "probleem" oplossen, verantwoordelijkheid nemen en plannen. De weektaak wordt op niveau aangeboden. Bij de weektaak wordt ook hoekenwerk ingezet waarbij de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier bezig zijn met het verwerken van de lesstof.

### **Lichamelijke oefening**

Groep 3/4 en groep 4 gymmen beiden twee keer in de week: op **dinsdag en vrijdag**. Op vrijdag wordt de gymles gegeven door een vakdocent, meneer Rick Michiels. Op dinsdag wordt de gymles gegeven door de eigen leerkracht. Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleden en (passende) gym schoenen bij zich hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zolen hebben. Wilt u aan het begin van het jaar nog controleren of de gym schoenen nog passen?

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haar vast gemaakt wordt (dit kan middels een vlecht of staart of).
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).
- gym schoenen zijn verplicht.

### **Spreekbeurt**

In groep 4 houdt uw kind voor het eerst een spreekbeurt. In de klas zal de leerkracht dit duidelijk met de kinderen bespreken:

- Hoe pak je het aan?
- Wat wordt er van je verwacht?
- Hoe kunnen papa en/of mama helpen?

### Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school bij het kopje 'documenten'.

### Tot slot

Hopelijk heeft u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 4. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een mail te sturen naar de betreffende leerkracht.

We gaan er een fijn jaar van maken!