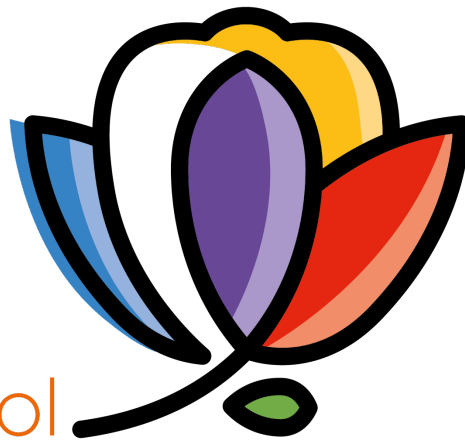


Informatieboekje
groep 6



Basisschool
de **Ganzebloem**

LEER en LEEF!
Samen op de Ganzebloem

Schooljaar 2023 – 2024

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier ouderavonden gepland, waarvan één ronde, de laatste facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

Inhoudsopgave

Algemene informatie	4
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
Fietsen en steppen	4
Hoofd Luis	5
Klassendienst	5
Oudercommunicatie via Social Schools	5
Oudergesprekken praktisch	5
Verkeersveiligheid	6
Parkeren	6
Vakantierooster en belangrijke data	6
Kom eens kijken (KEK)	6
Ziek of afwezig melden	6
Groep 6:	7
De leerkrachten van groep 6:	7
Klassenafspraken	8
Vakken:	8
Taal en Spelling	8
Begrijpend lezen	8
Technisch lezen/leesmotivatie	8
Rekenen	9
Wereldoriëntatie	9
Schrijven	9
Creatieve vakken	9
Huiswerk	10
Weektaak	10
Lichamelijke oefening	10
Schoolgids	10
Tot slot	10

Algemene informatie

AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van groep 6 en 7 lopen via de hoofdingang, dit is de deur bij het keukentje en juf Jolein. Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

Wanneer uw kind incidenteel naar de BSO gaat, dan is het fijn als u dit tijdig en in ieder geval voor 8.20 op de betreffende dag doorgeeft via de Social Schools app.

Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.

Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in het Ouderportaal, als in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!

Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in de app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

Fietsen en steppen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de (loop) fiets of step over het plein te fietsen.

Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden door aan u als ouders te vragen om zelf uw kind aan het eind van een vakantie te controleren.

Door Corona is onze oorspronkelijke werkwijze, waarbij na iedere vakantie 2 vaste luizenouders de kinderen controleerden, komen te vervallen. Waarschijnlijk ook door Corona, is hoofdluis de laatste jaren een minder groot probleem geweest. Mocht het toch weer nodig zijn, dan gaan we opnieuw op zoek naar luizenouders om controle op school plaats te laten vinden. Bij het constateren van hoofdluis worden wij graag op de hoogte gebracht, zodat we naar andere ouders kunnen communiceren dat er hoofdluis in de klas is geconstateerd. Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op <https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

Klassendienst

Elke week hebben twee leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Hierdoor zijn zij max. 15 minuten later uit. Tijdens schooltijd zijn zij ook degenen die de boeken en de schriften uitdelen.

Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app.

In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep.

Meer informatie is ook te vinden via www.socialschools.nl/school-app/

Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het BrabantsVerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label.

Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode “Wijzer door Verkeer” en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8 neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naartoe gaat en kleiner is dan 1,35 meter. Wanneer u kinderen van anderen vervoert, mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30u te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden

Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

Groep 6:

De leerkrachten van groep 6:



Groep 6:
Mariëlle Kuijpers



Groep 6:
Sabine Elbersen

Werkzaam: maandag t/m woensdag
m.kuijpers@geldrophetnut.nl



Groep 6/7

Linda den Dekker

Werkzaam: maandag - dinsdag
Bouwcoördinator: donderdag
l.dendekker@geldrophetnut.nl

Werkzaam: donderdag - vrijdag
s.elbersen@geldrophetnut.nl



Groep 6/7

Tom Jansen

Werkzaam: woensdag t/m vrijdag
t.jansen@geldrophetnut.nl

Activiteiten

Kamp

In groep 6 en 6/7 gaan we aan het einde van het schooljaar op kamp! In de loop van het jaar zal hier meer informatie over komen.

Excursie

We zullen dit jaar twee keer op excursie gaan. Welke excursies dit zijn wordt later in het jaar bepaald.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie. Voor het kamp hebben we ook ouders nodig die bijvoorbeeld de boodschappen willen halen en zo zijn er nog meer zaken waarbij we uw hulp hard nodig hebben. Wij zullen altijd vragen om ouderhulp en voor het kamp zullen wij de ouders benaderen met de vraag of ze willen helpen.

Klassenafspraken

In het kader van Fides maakt de groepsleerkracht(en) samen met de kinderen aan het begin van het schooljaar klassenafspraken. Deze afspraken sluiten aan bij de behoeftes van de groep en hangen zichtbaar in de groep. Gedurende het schooljaar kunnen er afspraken bijgesteld en/of toegevoegd worden.

Vakken:

Taal en Spelling

Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een bronnenboek en een werkboek.



Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingcategorieën worden iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld. Nieuwe leerdoelen die dit schooljaar aangeboden gaan worden: Taxi-, Chef-, Thee-, Café- Cadeau-, Route-, Garage-, Lolly-, Tremawoord.



Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen. Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken. Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd.

Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

Dit jaar leren de kinderen de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd toepassen. Ook maken ze kennis met het werkwoordschema.

Begrijpend lezen

Hiervoor maken we gebruik van de methode Leeslink.

Leeslink biedt een volledig vernieuwde aanpak voor begrijpend en studerend lezen voor de jaargroepen 4 t/m 8. De nieuwe Leeslink sluit aan op de nieuwste inzichten in het begrijpend leesonderwijs. In de nieuwe Leeslink gaan kinderen via een verdiepende leesaanpak aan de slag met rijke teksten.

- Een tekstcentrale aanpak met rijke teksten
- Tekstbegrip door verdiepend lezen
- Samen actief aan de slag met teksten



Technisch lezen/leesmotivatie

Op verschillende momenten gedurende de week zullen de kinderen op verschillende manieren bezig zijn met technisch lezen. Denk hierbij aan leespromotie en het oefenen van tempolezen.

Rekenen

We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma.

Het automatiseren en herhalen van de tafels t/m 10 blijft erg belangrijk, omdat de kinderen dit weer nodig hebben bij het werken met breuken.



Hieronder staat een beknopte weergave van de doelen voor groep 6 beschreven.

- Oriëntatie op de getallen tot en met 100.000
- Opbouw, uitspraak en schrijfwijze van de getallen
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Cijferend optellen en aftrekken
- Vermenigvuldigen grote getallen en schatten
- Deelsommen en deelsommen met rest
- Uitspraak van grote getallen
- Komma's in geld, lengte, inhoud en gewicht
- Afstanden berekenen
- Introductie breuken

Wereldoriëntatie

Dit schooljaar starten we in de groepen 5 t/m 7 met een pilot voor een nieuwe methode wereldoriëntatie. Op deze manier kunnen we een weloverwogen keuze maken voor een methode passend bij onze school en visie.

Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het boek. Eén keer per jaar is er ook een verkeersweek.

Toetsen wereldoriëntatie:

Na elk hoofdstuk volgt een toets. In Classroom vinden de kinderen de leerstof die getoetst zal worden. Kinderen mogen ook het werkboek mee naar huis nemen om na te lezen. De leerstof voor deze toets wordt 1 week voor de toets klaargezet in Classroom. Probeer elke dag 10 minuutjes (samen) te leren, zo onthoudt uw kind de stof beter.

Schrijven

Eén keer per week staat schrijven op het programma, dit is het voortgezet schrijven. De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift, wat ook in dit digitale tijdperk van grote waarde blijft.



Creatieve vakken

Handvaardigheid

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zo veel mogelijk verschillende technieken aan te bieden. Hiervoor hebben we enthousiaste ouders nodig die dit schooljaar een vast onderdeel van het circuit begeleiden.

Tekenen

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zo veel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

Muziek

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode 'Eigenwijs'.

Huiswerk

Na de herfstvakantie krijgen de kinderen van school een agenda. Ze moeten zorgen dat ze de agenda elke dag van thuis mee naar school nemen en weer mee terug. In de klas wordt uitgelegd hoe ze een agenda kunnen gebruiken. Het is dan ook de bedoeling dat de kinderen zelf toetsen hierin noteren. Vanaf dat moment zullen alle kinderen op een vaste dag in de week huiswerk voor rekenen meekrijgen. De inhoud van het huiswerk wordt bepaald door de leerkracht in overleg met de bouwcoördinator en geborgd door een vermelding in de methode van het betreffende vak. Al het huiswerk wordt nagekeken door de leerkracht samen met de kinderen. Naast (of in plaats van) dit huiswerk kan er voor kinderen speciaal huiswerk meegegeven worden als blijkt dat dit beter aansluit bij de behoefte van deze kinderen. Naast dit huiswerk blijft het leren voor toetsen en het voorbereiden van een spreekbeurt, boekbespreking of nieuwskring bestaan.

Weektaak

Een aantal keer per week werken de kinderen aan de weektaak. Ze leren omgaan met uitgestelde aandacht, zelf een “probleem” oplossen, verantwoordelijkheid nemen en plannen. De weektaak wordt op niveau aangeboden. Bij de weektaak wordt ook hoekenwerk ingezet waarbij de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier bezig zijn met het verwerken van de lesstof.

Lichamelijke oefening

Groep 6 en groep 6/7 gymen twee keer in de week: Groep 6 gymt op **maandag en woensdag**. Groep 6/7 gymt op **dinsdag en vrijdag**.

De lessen op woensdag en vrijdag worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke oefening, meneer Rick Michiels. Op de andere dagen wordt de gymles gegeven door de eigen leerkracht. Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleren en (passende) gym schoenen bij zich hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zolen hebben. Wilt u aan het begin van het jaar nog controleren of de gym schoenen nog passen?

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haren (dit kan middels een vlecht of staart of (als het haar hier niet lang genoeg voor is) met een haarband).
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).

Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school bij het kopje ‘documenten’.

Tot slot

Hopelijk heeft u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 6. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een mail te sturen naar de betreffende leerkracht. ***We gaan er een fijn jaar van maken!***