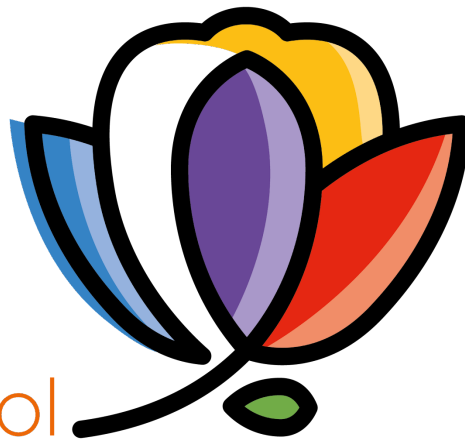


Informatieboekje  
groep 7



Basisschool  
de **Ganzebloem**

**LEER en LEEF!**  
**Samen op de Ganzebloem**

Schooljaar 2023-2024

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier ouderavonden gepland, waarvan één ronde, de laatste facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

## Inhoudsopgave

<b>Algemene informatie</b>	<b>4</b>
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
Fietsen en steppen	4
Hoofd Luis	4
Klassendienst	5
Oudercommunicatie via Social Schools	5
Oudergesprekken praktisch	5
Verkeersveiligheid	5
Parkeren	6
Vakantierooster en belangrijke data	6
Kom eens kijken (KEK)	6
Ziek of afwezig melden	6
<b>Groep 7:</b>	<b>7</b>
De leerkrachten van groep 7:	7
Klassenafspraken	7
VO-prognose:	7
Vakken:	8
Taal en Spelling	8
Begrijpend lezen	8
Technisch lezen/leesmotivatie	8
Rekenen	9
Wereldoriëntatie	9
Schrijven	9
Creatieve vakken	10
Huiswerk	10
(Af)maken van het werk	10
Lichamelijke oefening	10
<b>Schoolgids</b>	<b>11</b>
Tot slot	11

## Algemene informatie

### AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

### Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van groep 6 en 7 lopen via de hoofdingang, dit is de deur bij het keukentje en juf Jolein. Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

### Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.

**Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in het Ouderportaal, als in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!**

### Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

### Fietsen en stappen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de (loop)fiets of step over het plein te fietsen.

### Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden door aan u als ouders te vragen om zelf uw kind aan het eind van een vakantie te controleren.

Door Corona is onze oorspronkelijke werkwijze, waarbij na iedere vakantie 2 vaste luizenouders de kinderen controleerden, komen te vervallen. Waarschijnlijk ook door Corona, is hoofdluis de laatste jaren een minder groot probleem geweest. Mocht het toch weer nodig zijn, dan gaan we opnieuw op zoek naar luizenouders om controle op school plaats te laten vinden. Bij het constateren van hoofdluis worden wij graag op de hoogte gebracht, zodat we naar andere ouders kunnen communiceren dat er hoofdluis in de klas is geconstateerd. Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op <https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

### Klassendienst

Elke week hebben 2 of 3 leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Tijdens schooltijd zijn zij ook degene die de boeken en de schriften uitdelen.

### Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app.

In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep.

Meer informatie is ook te vinden via [www.socialschools.nl/school-app/](http://www.socialschools.nl/school-app/)

### Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

### Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het BrabantsVerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label.

Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode “Wijzer door Verkeer” en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8 neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naar toe gaat en kleiner is dan 1,35 meter.

Wanneer u kinderen van anderen vervoert mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

### Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

### Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

### Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

### Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30u te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden

Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

## Groep 7:

De leerkrachten van groep 7:



### Groep 6/7

**Linda den Dekker**

Werkzaam: maandag, dinsdag

Bouwcoördinator: donderdag

[l.dendekker@geldrophetnut.nl](mailto:l.dendekker@geldrophetnut.nl)



### Groep 6/7

**Tom Jansen**

Werkdagen: woensdag t/m  
vrijdag

Ambulante dag: dinsdag

[t.jansen@geldrophetnut.nl](mailto:t.jansen@geldrophetnut.nl)



### Groep 7

**Tineke van gastel**

Werkdagen: Maandag, dinsdag  
woensdag, donderdag (niet  
wekelijks), vrijdag

[t.vangastel@geldrophetnut.nl](mailto:t.vangastel@geldrophetnut.nl)

## Activiteiten

### *Kamp*

In de groepen 6/7 en 7 gaan we 3 dagen (2 nachten) op kamp. De exacte locatie is nog niet bekend. Zo gauw deze bekend is, hoort u er meer over van ons.

### *Excursie*

We hebben nog geen excursies gepland. Zodra we iets plannen, zullen we u hierover informeren.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie. Voor het kamp hebben we ook ouders nodig die bijvoorbeeld de boodschappen willen halen en zo zijn er nog meer zaken waarbij we uw hulp hard nodig hebben. Wij zullen altijd vragen om ouderhulp en voor het kamp zullen wij de ouders benaderen met de vraag of ze willen helpen.

## Klassenafspraken

In het kader van Fides maakt de groepsleerkracht(en) samen met de kinderen aan het begin van het schooljaar klassenafspraken. Deze afspraken sluiten aan bij de behoeftes van de groep en hangen zichtbaar in de groep. Gedurende het schooljaar kunnen er afspraken bijgesteld en/of toegevoegd worden.

## VO-prognose:

Halverwege groep 7 geven we een prognose voor het voortgezet onderwijs (VO) af. Hiervoor gebruiken de leerkrachten van uw kind alle gegevens die op dat moment voor hen beschikbaar zijn:

- resultaten van methodegebonden toetsen
- resultaten van de Citotoetsen
- observaties in de klas (werkhouding, taakgerichtheid en betrokkenheid)

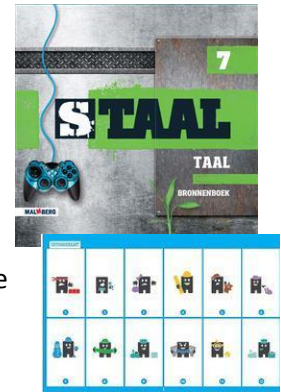
De prognoses worden altijd eerst met de ouders besproken en daarna pas met het kind zelf. Voordat de prognose gedeeld wordt met de ouders wordt hierover eerst met IB, leerkrachten van groep 6 en groep 8 en directie overlegd.

Om u goed te kunnen voorbereiden over de stap richting VO geven de leerkrachten van groep 7 een informatieavond over het voortgezet onderwijs. De data van deze avond volgt nog.

## Vakken:

### Taal en Spelling

Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een bronnenboek en een werkboek. Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingscategorieën worden iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld.



Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toe te passen. Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken. Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd.

Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

Dit jaar komen de tegenwoordige tijd, verleden tijd en het voltooid deelwoord aan bod.

### Begrijpend lezen

Hiervoor maken we gebruik van de methode Leeslink.

Leeslink biedt vanaf komend schooljaar een volledig vernieuwde aanpak voor begrijpend en studerend lezen voor de jaargroepen 4 t/m 8. De nieuwe Leeslink sluit aan op de nieuwste inzichten in het begrijpend leesonderwijs. In de nieuwe Leeslink gaan kinderen via een verdiepende leesaanpak aan de slag met rijke teksten.

- Een tekstcentrale aanpak met rijke teksten
- Tekstbegrip door verdiepend lezen
- Samen actief aan de slag met teksten



In groep 7 wordt aanvullend gebruik gemaakt van het werkboek studievaardigheden. In dit werkboek komen allerlei andersoortige teksten aan bod zoals webpagina's, studieteksten, tabellen, kaarten die afgelezen moeten worden, etc.

### Technisch lezen/leesmotivatie

Op verschillende momenten gedurende de week zullen de kinderen op verschillende manieren bezig zijn met technisch lezen. Denk hierbij aan leespromotie en het oefenen van tempolezen.



## Rekenen

We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma. Het automatiseren en herhalen van de tafels t/m 10 blijft erg belangrijk, omdat de kinderen dit weer nodig hebben bij het werken met breuken.



Hieronder staan de doelen voor groep 7 beschreven:

- Oriëntatie op de getallen groter dan 1 000 000
- Opbouw, uitspraak en schrijfwijze van deze getallen
- Optellen en aftrekken tot en met 1000 en tot en met 10.000 (handig rekenen en schatten)
- Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000 en kommagetallen
- Vermenigvuldigen van geldbedragen
- Delen van geldbedragen en de introductie en oefening van herhaald aftrekken
- Komma's in geld, lengte, inhoud en gewicht
- Datumnotatie en tijdsduur uitrekenen
- Breuken vergelijken en de relatie breuken, kommagetallen en procenten
- Koppeling procenten en cirkeldiagram en het uitrekenen van korting en nieuwe prijs
- Introductie zakrekenmachine

## Wereldoriëntatie

Dit schooljaar starten we in de groepen 5 t/m 7 met een pilot voor een nieuwe methode wereldoriëntatie. Op deze manier kunnen we een weloverwogen keuze maken voor een methode passend bij onze school en visie.

### Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het boek. Aan het begin van het schooljaar is er ook altijd een verkeersweek.



### Toetsen wereldoriëntatie:

Na elk hoofdstuk volgt een toets. In Classroom vinden de kinderen de leerstof die getoetst zal worden. Kinderen mogen ook het werkboek mee naar huis nemen om na te lezen. De leerstof voor deze toets wordt 1 week voor de toets klaargezet in Classroom. Probeer elke dag 10 minuutjes (samen) te leren, zo onthoudt uw kind de stof beter.

## Schrijven

Eén keer per week staat schrijven op het programma, dit is het voortgezet schrijven. De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift, wat ook in dit digitale tijdperk van grote waarde blijft.

## Engels

In groep 7 en 8 komt ook Engels op het rooster te staan. Voor deze toets leren kinderen van groep 7 en 8 (ook) thuis. Het leerwerk wordt ruim van tevoren meegegeven, zodat kinderen de woordjes en zinnen in delen en door veelvuldig herhalen kunnen leren.

Ook op school krijgen de kinderen de mogelijkheid om te leren en bespreken we met de kinderen hoe je het leren voor een toets aan kunt pakken.

## **Creatieve vakken**

### *Handvaardigheid*

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

### *Tekenen*

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

### *Muziek*

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode 'Eigenwijs'. Daarnaast zullen een groot deel van het jaar zang- muzieklessen gegeven worden door Meneer Ed en Juf Dominique.

## **Huiswerk**

Aan het begin van het schooljaar hebben de kinderen van school een agenda gekregen. Ze moeten zorgen dat ze de agenda elke dag van thuis mee naar school nemen en weer mee terug. In de klas wordt uitgelegd hoe ze een agenda kunnen gebruiken. Het is dan ook de bedoeling dat de kinderen zelf toetsen hierin noteren.

In groep 7 krijgen de kinderen één keer per week maak-huiswerk. Dit zal voornamelijk bestaan uit rekenen en (werkwoord)spelling, maar kan uiteraard soms ook andere stof bevatten. Het is goed als de kinderen meteen beginnen met het huiswerk. Mochten ze dan ergens niet uitkomen, is er nog voldoende tijd om op school om hulp te vragen.

Kinderen zijn gedurende de week vrij om na school, tot 14.30 uur, nog (huis)werk te maken. Als de leerkracht aanwezig is in de klas, dan is er tevens ruimte om vragen te stellen aan de leerkracht.

## **(Af)maken van het werk**

In groep 7 wordt er gewerkt met een weektaak. De weektaak krijgen ze op papier en er volgt ook minimaal wekelijks feedback vanuit de leerkracht. Deze taken bestaan deels uit de verwerkingslessen die in die week gegeven worden, leren voor toetsen, maar ook nog uit extra opdrachten. Op deze manier leren de kinderen, eventueel met behulp van de leerkracht, hun werk in te plannen, aandacht te besteden aan hun werk (netjes werken) en kritisch nakijken.

Wanneer er aan het einde van de week nog onafgemaakt werk is, kan het zijn dat uw kind dit na schooltijd nog af zal maken.

## **Lichamelijke oefening**

Groep 6/7 en groep 7 gymmen twee keer in de week: Groep 6/7 gymt op **dinsdag en vrijdag**. Groep 7 gymt op **maandag en vrijdag**.

De lessen op vrijdag worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke oefening, meneer Rick Michiels. Op de andere dagen wordt de gymles gegeven door de eigen leerkracht.

Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleren en (passende) gym schoenen bij zich hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zolen hebben.

Na de gymles gaan alle kinderen douchen, mocht het zo zijn dat uw kind niet mag/kan douchen, dan zien wij dat graag via een berichtje in Social Schools.

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haren zijn vast (dit kan middels een vlecht of staart of (als het haar hier niet lang genoeg voor is) met een haarband;
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).

## Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school bij het kopje 'documenten'.

## Tot slot

Hopelijk hebt u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 7. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een mail te sturen naar de betreffende leerkracht.

We gaan er een fijn jaar van maken!