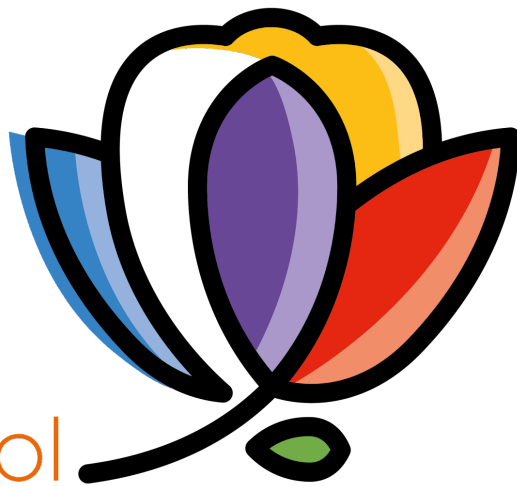


Jaarplan 2023-2024



Basisschool
de **Ganzebloem**

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Overzicht verbeterpunten 2023-2024	3
Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein	5
1. Missie en visie - eigenaarschap	5
2. Missie en visie profilering	5
3. Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem (LVS) cognitief	6
4. Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem Sociaal-emotioneel	6
5. Rekenopbrengsten	7
6. Passend aanbod anderstaligen	7
7. Wereldoriëntatie	8
8. Digitale geletterdheid	8
9. Gesprekscyclus	9
10. Doorgaande lijn peuters/ kleuters	9
Werkdruk	10
Bewegend leren	10
Mijn Kleutergroep	10
Aanbod lezen	10
Anderstaligen	10
Aantrekkelijk werk	10
Methode wereldoriëntatie	10
Kwaliteitskaarten	11
Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)	11
Scholingsplan 2023-2024	12
Vaststelling jaarplan 2023-2024	13

Inleiding

In ons jaarplan 2023-2024 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2023-2026 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren. Ook benoemen we een aantal kleinere activiteiten die we komend schooljaar uit willen voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn.

In ons jaarplan heeft ook de kwaliteitszorgcyclus een plek. Jaarlijks leggen we vast (uit onze meerjarenplanning) welke kwaliteitskaarten wij intern (en soms extern) gaan meten. Deze (zelf)evaluatie laat ons cyclisch stilstaan bij de opdrachten die wij als basisonderwijs hebben. Deze (zelf)evaluatie nemen wij mee in het stellen van de doelen voor het jaar erop.

Als laatste onderdeel van dit jaarplan beschrijven we ons scholingsplan. Welke teamscholingen vinden er plaats en welke individuele scholingen hebben we voor de start van het schooljaar al helder. Gedurende een schooljaar komen daar regelmatig nog scholingsbijeenkomsten voor individuen bij. Jaarlijks wordt in het voortgangsgesprek de individuele professionalisering van elk teamlid besproken.

Zoals u zult kunnen lezen in onderstaand plan hebben we grote doelen met elkaar gesteld. Onze ambities zijn hoog en we hebben zin om met elkaar aan de slag te gaan om deze ambities te bereiken.

Hartelijke groet,

Team Basisschool De Ganzebloem
Jolein Orelia, directeur

Overzicht verbeterpunten 2023-2024		
Streefdoel schoolplan		
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.		
Doel	Verbeterpunt	
1	Missie en visie eigenaarschap	Implementatie executieve vaardigheden leerkrachten en dit verder inpassen in ons onderwijs aan de kinderen
2	Missie en visie	Heldere profilering in onze omgeving
Streefdoel schoolplan		
Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.		
Doel	Verbeterpunt	
3	Opbrengsten - IEP LVS	Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem (LVS) cognitief
4	Opbrengsten - IEP LVS	Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem sociaal-emotioneel
5	Opbrengsten rekenen	Rekenopbrengsten op niveau van onze leerlingpopulatie
Streefdoel schoolplan		
Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.		
Doel	Verbeterpunt	
6	Passend aanbod anderstaligen	Plan toegankelijkheid anderstalige kinderen in ons onderwijs op basis van nieuw opgedane kennis van NT2 onderwijs en culturele verschillen.
7	Wereldoriëntatie	Keuze en implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie
Streefdoel schoolplan		
Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.		
Doel	Verbeterpunt	
8	Digitale geletterdheid en mediawijsheid	Borgen huidige toepassingen bevordering digitale geletterdheid
Streefdoel schoolplan		
We zorgen ervoor dat het beroep van leerkracht aantrekkelijk is voor zittende en (mogelijk) nieuwe medewerkers.		
Doel	Verbeterpunt	
9	Gesprekscyclus	Nieuw systeem voor de gesprekscyclus, Dialog, implementeren om medewerkers zich blijvend te laten ontwikkelen.
Streefdoel schoolplan		
In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.		
Doel	Verbeterpunt	
10	Doorgaande lijn peuters/ kleuters	Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht vastleggen in afspraken document

Overige actiepunten		
11	Werkdruk	Werkdruk verlagen door met elkaar keuzes te maken en niet alles op te pakken
12	Bewegend leren	Overzicht met praktische toepassingen "bewegend leren" wordt verder gevuld
13	Opbrengsten kleuters	Borgen en verdiepen van het werken met Mijn Kleutergroep
14	Opbrengsten lezen	Schoolbibliotheek actualiseren
15	Anderstaligen	Professionaliseringsaanbod Engels voor medewerkers
16	Aantrekkelijk werken	Alle leerkrachten hebben de mentorspecialisatie t.b.v. het begeleiden van studenten gevolgd
Kwaliteitskaarten		
	Structureel geplande kwaliteitskaarten	
	Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en leerkrachten	
Scholingsplan		
	Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen	

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Streefdoel schoolplan	
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.	

Beleidsterrein	1. Missie en visie - eigenaarschap
Verbeterpunt (wat)	Eigenaarschap en autonomie kinderen vergroten, door executieve vaardigheden bij leerkrachten en kinderen te vergroten. <i>'Eigenaarschap van leerlingen is de mate waarin leerlingen verantwoordelijkheid nemen over hun eigen leerproces'</i>
Aanleiding (waarom)	Afgelopen schooljaren hebben we stappen gezet in het vergroten van het eigenaarschap en de autonomie van kinderen en in de kennis en inzicht in de executieve vaardigheden van leerkrachten. Nu moet dit een plek gaan krijgen in ons onderwijs aan kinderen.
Gewenste situatie (doel)	1. Executieve vaardigheden en kennis van kinderen vergroten. 2. Het verbeteren van executieve vaardigheden als structureel onderdeel van ons onderwijsaanbod maken.
Indicator (wat zie je)	Leerkrachten stellen vragen aan de groep t.a.v. de executieve vaardigheden en stellen groepsdoelen. Leerkrachten stellen vragen aan individuele kinderen t.a.v. de executieve vaardigheden.
Activiteiten (hoe)	Dit schooljaar staan 2 à 3 studiebijeenkomsten gepland waarin we executieve vaardigheden in ons onderwijsaanbod een structurele plek gaan geven.
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1 t/m 8 en externe trainers (Manon Arts & Lizan Roefs)
Periode (wanneer)	gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	werkgroep missie - visie
Kosten	€ 3000,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	werken met de ontwikkelde instrumenten en jaarlijkse klassenbezoeken

Beleidsterrein	2. Missie en visie profilering
Verbeterpunt (wat)	Een heldere profilering van onze Basisschool De Ganzebloem
Aanleiding (waarom)	Bij de fusie met SILFO werd ons gevraagd waar wij als basisschool voor staan. Een aantal (belangrijke) antwoorden worden door iedereen gegeven, maar er worden binnen ons team toch zoveel verschillende antwoorden gegeven op de vraag waar wij als Basisschool De Ganzebloem voor staan, dat een nadere gezamenlijke verkenning wenselijk is. Dit gaat ons ook helpen bij ons takenpakket en de ervaren werkdruk. Wat doen we nog wel en wat niet?
Gewenste situatie (doel)	Heldere, eenduidige profilering en een takenpakket dat we als team kunnen omarmen.
Indicator (wat zie je)	Een eenstemmig geluid naar buiten. Rust in het takenpakket van leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	1. Tijdens een studiedag zullen we onze profilering verder gaan verkennen en vastleggen en

	2. Besluiten nemen over welke activiteiten wel en niet passen binnen ons profiel.
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	Studiedag 5 oktober 2023
Eigenaar (wie)	Directeur Jolein Orelio
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Nader te bepalen

Streefdoel schoolplan

Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.

Beleidssterrein	3. Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem (LVS) cognitief
Verbeterpunt (wat)	Overstap naar nieuw leerlingvolgsysteem IEP
Aanleiding (waarom)	De huidige gestandaardiseerde (cito) toetsen houden op te bestaan. Keuze gemaakt voor IEP leerlingvolgsysteem (LVS).
Gewenste situatie (doel)	Het IEP-LVS wordt gebruikt volgens de afspraken die we met elkaar hebben bepaald.
Indicator (wat zie je)	IEP-LVS wordt gebruikt volgens de afspraken die we met elkaar hebben bepaald.
Activiteiten (hoe)	3 bijeenkomsten volgens implementatieplan IEP LVS + voorbereidingsbijeenkomst IB en directie <ol style="list-style-type: none"> 1. startbijeenkomst: kennismaken met systeem, ambities bepalen en afspraken vastleggen; 2. Wijze van analyseren n.a.v de eerste toetsen (groep 8); 3. Wijze van analyseren en eerste trendanalyse n.a.v de tweede toetsen;
Betrokkenen	groep 3 t/m 8
Periode (wanneer)	18 september 2023, 26 januari en 3 juni 2024
Eigenaar (wie)	IB-er, Rian van Beers
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	HGW cyclus waarin gewerkt wordt met het nieuwe systeem

Beleidssterrein	4. Implementatie nieuwe IEP leerlingvolgsysteem Sociaal-emotioneel
Verbeterpunt (wat)	Overstap naar nieuw leerlingvolgsysteem IEP
Aanleiding (waarom)	Niet tevreden over ZIEN, het systeem waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd en aangepakt kan worden.
Gewenste situatie (doel)	Het IEP-LVS wordt gebruikt volgens de afspraken die we met elkaar hebben bepaald.
Indicator (wat zie je)	IEP-LVS wordt gebruikt volgens de afspraken die we met elkaar hebben bepaald.
Activiteiten (hoe)	Bijeenkomsten volgens implementatieplan IEP LVS + voorbereidingsbijeenkomst IB en directie <ol style="list-style-type: none"> 1. startbijeenkomst: kennismaken met systeem, ambities bepalen en afspraken vastleggen;

	2. Op teamoverleggen ervaringen met het onderdeel van IEP LVS: hart en handen delen. Van en met elkaar leren.
Betrokkenen	groep 3 t/m 8
Periode (wanneer)	18 september 2023, teamoverleg 24 november en voorjaar 2024
Eigenaar (wie)	IB-er, Rian van Beers
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	HGW cyclus waarin gewerkt wordt met het nieuwe systeem

Beleidsterrein	5. Rekenopbrengsten
Verbeterpunt (wat)	Rekenopbrengsten op niveau van onze leerlingpopulatie
Aanleiding (waarom)	Onze rekenopbrengsten zijn nu niet in alle groepen op het niveau dat we mogen verwachten van onze leerlingpopulatie. Het zou kunnen dat dit mede veroorzaakt wordt door de taligheid van de Cito-toetsen. Komend schooljaar stappen we over naar IEP LVS, dat minder talig zou zijn.
Gewenste situatie (doel)	Onze rekenopbrengsten zijn op het niveau dat we mogen verwachten van onze leerlingpopulatie.
Indicator (wat zie je)	Rekenopbrengsten op ambitieniveau
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken met feedbackgesprekken en teamfeedback 2. 4x op agenda teamoverleg groep 3 t/m 8. Van en met elkaar leren. 3. Schoolzelfevaluaties 2x per jaar in team bespreken
Betrokkenen	Rekencoördinatoren en team
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Rekencoördinatoren en intern begeleider
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	2x per jaar tijdens studiedag/startoverleg analyse opbrengsten IEP-toetsen
Borging (hoe)	HWG-cyclus

Streefdoel schoolplan

Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.

Beleidsterrein	6. Passend aanbod anderstaligen
Verbeterpunt (wat)	Een passend aanbod voor zij-instromende anderstalige kinderen na één jaar Nederlands taalonderwijs in een taalklas, dan wel voor instroom in groep 1/2, zonder jaar Nederlands taalonderwijs.
Aanleiding (waarom)	We zien een grote toename van anderstaligen die in onze brainportregio komen wonen en werken. Zij nemen hun gezinnen mee en zijn van plan in Nederland te blijven. Ook zij zoeken thuis nabij onderwijs voor hun kinderen. Op dit moment hebben wij nog onvoldoende passend aanbod voor deze kinderen. Daarnaast brengt dit culturele verschillen mee, waar wij ons onvoldoende van bewust zijn.
Gewenste situatie (doel)	Plan toegankelijkheid voor anderstalige kinderen in ons onderwijs en instroom van deze kinderen in onze school.
Indicator (wat zie je)	Anderstalige kinderen op school

Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Twee collega's gaan opleiding meertalige kleuters volgen; 2. Kennis wordt in team gedeeld op een studiedag; 3. Studiedag over culturele verschillen en ons eigen gedrag t.o.v. andere culturen in ons Nederlandse onderwijs; 4. Met de werkgroep onderzoeken we wat nodig is om anderstalige kinderen in ons onderwijs passend onderwijs te kunnen bieden; 5. We leggen in het team vast wat onze ambitie is, wat beperkingen en ontwikkelkansen zijn; 6. Dit alles leidt tot een implementatieplan dat geschreven wordt door de werkgroep.
Betrokkenen	Werkgroep anderstaligen & team
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	Werkgroep anderstaligen, directeur
Kosten	Nader te bepalen
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Implementatieplan

Beleidsterrein	7. Wereldoriëntatie
Verbeterpunt (wat)	Nieuwe methode wereldoriëntatie
Aanleiding (waarom)	We werken met een methode voor de verschillende vakken. In de combinatiegroep liepen we tegen enkele uitdagingen aan, waardoor de keuze versneld is.
Gewenste situatie (doel)	Er is een definitieve keuze gemaakt voor een andere methode voor de wereldoriënterende vakken.
Indicator (wat zie je)	De methode wordt structureel ingezet
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blink wordt als pilot uitgetoetst door meerdere groepen. 2. Ervaringen worden gedeeld en er wordt besloten of we nog een methode uit gaan proberen of dat Blink structureel wordt ingezet.
Betrokkenen	Leerkrachten groep 3 t/m 8
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	Linda den Dekker, bovenbouwcoördinator
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Methode uit blijven voeren

Streefdoel schoolplan

Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.

Beleidsterrein	8. Digitale geletterdheid
Verbeterpunt (wat)	Huidige digitale toepassingen blijven inzetten om digitale geletterdheid te bevorderen bij kinderen.
Aanleiding (waarom)	Afgelopen schooljaar stappen gezet in het in gebruik nemen van enkele digitale toepassingen. Deze vragen nog aandacht om stevig verankerd te worden in ons onderwijs.

Gewenste situatie (doel)	De digitale toepassingen t.b.v. digitale geletterdheid bij kinderen zijn structureel opgenomen in ons curriculum.
Indicator (wat zie je)	Digitale onderwijstoepassingen gedurende de lesdag/-week.
Activiteiten (hoe)	5x op de agenda van een teamoverleg.
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	ICT-er, Marc Haans
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Nader te bepalen

Streefdoel schoolplan

We zorgen ervoor dat het beroep van leerkracht aantrekkelijk is voor zittende en (mogelijk) nieuwe medewerkers.

Beleidsterrein	9. Gesprekscyclus
Verbeterpunt (wat)	Gesprekscyclus wordt uitgevoerd conform beleid SILFO
Aanleiding (waarom)	Fusie met SILFO
Gewenste situatie (doel)	Iedereen werkt in het systeem Dialog en dit ondersteunt in het uitvoeren van de afspraken van de persoonlijke ontwikkelgesprekken van medewerkers.
Indicator (wat zie je)	Een gevuld gespreksdossier in Dialog.
Activiteiten (hoe)	Training Dialog, systeem plannen en volgen persoonlijke ontwikkeling en ontwikkelgesprekken.
Betrokkenen	Team, externe trainer, HR SILFO
Periode (wanneer)	Training 6 december 2023. Vervolg in rest van het schooljaar
Eigenaar (wie)	Directeur Jolein Orelie
Kosten	Op kosten SILFO
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Uitvoeren gesprekscyclus

Streefdoel schoolplan

In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

Beleidsterrein	10. Doorgaande lijn peuters/ kleuters
Verbeterpunt (wat)	Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht. Samen leren.
Aanleiding (waarom)	We signaleren dat er geen doorgaande leerlijn is van de peuterspeelzaal naar groep 1 van de basisschool.
Gewenste situatie (doel)	Afgestemd aanbod op de leeftijd van kinderen dat voor Potje Knor en school passend is. Nauwe samenwerking tussen peuterspeelzaal en school.
Indicator (wat zie je)	Overleg tussen organisaties en passend aanbod voor kinderen. Peuterspeelzaal en onderbouw, zowel medewerkers als kinderen ontmoeten elkaar.

Jaarplan 2023-2024 Basisschool De Ganzebloem

Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Onderbouwcoördinator heeft regelmatig overleg met pedagogisch medewerkers van Potje Knor. Overleg directies, coördinatoren en coaches van beide organisaties. Verkennen welke samenwerking mogelijk is in de ontmoetingen. Samenwerken met Potje Knor bij het hanteren van de Zorgroute 0-4 jaar gemeente.
Betrokkenen	Pedagogisch medewerkers van Potje Knor, coördinatoren, coaches en directies van beide organisaties
Periode (wanneer)	gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator Ellen Verdaasdonk
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Afspraken zijn vastgelegd

Overige actiepunten		Wie?
11	Werkdruk	Team
	Doel: Werkdruk verlagen door met elkaar keuzes te maken en niet alles op te pakken	
12	Bewegend leren	Groep 3, 4 en 5
	Doel: Overzicht met praktische toepassingen "bewegend leren" wordt verder gevuld	
13	Mijn Kleutergroep	Groep 1/2
	Doel: Borgen en verdiepen van het werken met Mijn Kleutergroep, m.n. het onderdeel analyse	
14	Aanbod lezen	Leescoördinator en bibliotheekmedewerker(s)
	Doel: Schoolbibliotheek actualiseren	
15	Anderstaligen	Behoefte individuele medewerkers
	Doel: Professionaliseringsaanbod Engels voor medewerkers	
16	Aantrekkelijk werk	Leerkrachten die dit aanbod nog niet gevolgd hebben
	Doel: Alle leerkrachten hebben de mentorspecialisatie t.b.v. het begeleiden van studenten gevolgd	
17	Methode wereldoriëntatie	Groep 3 t/m 8
	Doel: Keuze en implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie	
	Evaluatie	dinsdag 21 mei 2024 - studiedag evalueren en vooruitkijken

Kwaliteitskaarten

Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)			
Beleidsterrein		Team	Anderen
1	Rekenen	X	
2	Kwaliteitszorg	X	
3	Executieve vaardigheden en eigenaarschap	X	
4	Educatief partnerschap, omgang met ouders	X	
5	Opbrengstgericht werken	X	
6	Taallesonderwijs	X	
Vragenlijsten			
1	Tevredenheid ouders		X
2	Tevredenheid kinderen		X
3	Tevredenheid en werkdruk leerkrachten	X	
Vragenlijsten veiligheid			
1	WMK-PO vragenlijst Sociale veiligheid voor groep 7 & 8	X	X (kinderen)

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Opstellen schoolgids	Directie	juni 2024	Wtf directeur
2	Opstellen jaarplan 2024-2025	Directie (team)	juni 2024	Wtf directeur
3	Opstellen jaarverslag 2023-2024	Directie	juni 2024	Wtf directeur

Scholingsplan 2023-2024

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 500,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 7.000,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kan worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing.

Te volgen scholing				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Teamtraining executieve vaardigheden (doel 1)	hele team	18 september 2023 6 december 2023	€ 3000,-
2	Procesbegeleiding profilering	hele team	5 oktober 2023	€ 0,- ?
3	Training Mijn Kleutergroep (doel 12)	OB-leerkrachten & IB	26 januari 2023	€ 700,-
4	Teambuilding	hele team	1 maart 2023	€ 1000,-
5	Mentorentraining Kempel	diverse collega's	3x 3 uur	€ 1000,-
6	Gymopleiding	T. Jansen	400 uur	€ 2298,-
7	Meertalige kleuters	C. Bottram J. Jones	4 bijeenkomsten	€ 2490,-
8	Specialist Digitale Geletterdheid	M. Haans	4 bijeenkomsten	€ 695,-
9	Persoonlijke trainingen			€ 5000,-
			totaal	± € 18.000

Vaststelling jaarplan 2023-2024

Opgemaakt door de directeur Nutsbasisschool de Ganzebloem, Geldrop

Mevr. M.B.P. Orelia

Plaats: Geldrop Datum: 4 juli 2023

Handtekening:

Tot het onderhavige plan heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd bij besluit d.d.

De voorzitter van de MR van Nutsbasisschool de Ganzebloem
Mevr. K. van de Ven

Plaats: Datum: 4 juli 2023

Handtekening:

Vastgesteld door het bevoegd gezag van Nutsbasisschool de Ganzebloem, Het Nut te Geldrop

Het College van Bestuur van SILFO:
Men. M. Stoker

Plaats: Eindhoven Datum: 4 juli 2023

Handtekening: