

2022/2023

JAARVERSLAG



LEER en LEEF!
Samen op de Ganzebloem

*Saruman 1
5663 SK Geldrop
040 280 2217*

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Gekozen verbeterpunten	4
Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein	6
1. Passend aanbod anderstaligen	6
2. Missie en visie - eigenaarschap	7
2. Missie - visie: Bewegend leren	7
4. Vervolg implementatie Mijn Kleutergroep	8
5. Afstemming hoogbegaafden	8
6. Technisch lezen	9
7. Mediawijsheid	9
8. Doorgaande lijn peuters/kleuters	10
9. Volgen sociaal-emotionele ontwikkeling	10
Missie en visie ICT	11
Rekenen WIG 5	11
Rekenen XL	11
Taalaanbod Leeslink	11
Taalaanbod Engels	11
Fides	11
PR Logo	11
Teambuilding	11
Taalaanbod leesbeleid	11
Taalaanbod Ralfi lezen	11
Taalaanbod Connect lezen	11
Taalaanbod spelling	11
Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)	11
Scholingsplan 2022-2023	13

Inleiding

In ons jaarplan 2022-2023 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2019-2023 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren. Ook hebben we een aantal kleinere activiteiten benoemd die we dit schooljaar uit wilden voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn. In dit jaarverslag evalueren wij deze doelen.

Hartelijke groet,

Team Basisschool De Ganzebloem
Jolein Orelia, directeur

Gekozen verbeterpunten		
Thema	Gekozen verbeterpunten	
Nieuw verbeterpunt		
1	Passend aanbod anderstaligen	Plan toegankelijkheid anderstalige kinderen in ons onderwijs
Streefdoel schoolplan		
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.		
2	Missie en visie eigenaarschap	Executieve vaardigheden leerkrachten en kinderen vergroten
3	Bewegend & spelend leren jonge kind	Structurele, afgestemde plek spelend en bewegend leren in het onderwijs in de groepen 3 t/m 5
Streefdoel schoolplan		
De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.		
4	Opbrengsten	Vervolg implementatie Mijn Kleutergroep
5	Afstemming hoogbegaafden	Kennis en vaardigheden hoogbegaafdheid vergroten
Streefdoel schoolplan		
Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.		
6	Taal aanbod	Technisch lezen
7	Mediawijsheid	Implementatie Nationaal Media Paspoort
Streefdoel schoolplan		
In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.		
8	Doorgaande lijn peuters/ kleuters	Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht
Streefdoel schoolplan		
Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijk afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.		
9	Volgen Sociaal-emotionele ontwikkeling kinderen	Passend volginstrument sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheid.

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Overige actiepunten		
10	Missie en visie ICT	Visie op inzet en ontwikkeling ICT
11	Rekenen	Vervolg implementatie Rekenen WIG 5
12	Rekenen	Vervolg implementatie RekenenXL (WIG 5)
13	Taalaanbod	Vervolg implementatie Leeslink
14	Hoekenwerk	Doorgaande lijn spelend leren en hoekenwerk van groep 1 t/m 5
15	Taalaanbod	Implementatie nieuwe methode Engels
16	Fides	Zichtbaarheid in de school (stijl nieuwe logo)
17	PR	Nieuw schoollogo
18	Teambuilding	Als team leren met elkaar in onze persoonlijke en teamontwikkeling
19	Taalaanbod	Updaten leesbeleid
20	Taalaanbod	Vervolg implementatie Ralfi-lezen
21	Taalaanbod	Implementatie Connect Lezen
22	Taalaanbod	Kwaliteit spellingonderwijs startende leerkrachten
Kwaliteitskaarten		
	Structureel geplande kwaliteitskaarten	
	Tevredenheidsonderzoek ouders (verbeterpunten schooljaar 2021-2022)	
	Tevredenheidsonderzoek leerlingen en leerkrachten (verbeterpunten schooljaar 2021-2022)	
Scholingsplan		
	Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen	

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Beleidssterrein	1. Passend aanbod anderstaligen	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Mogelijkheid om zij-instromende anderstalige kinderen een passend aanbod te kunnen doen.	<p>Op het moment van het maken van het jaarplan, was er sprake van een grote(re) urgentie voor het maken van een plan voor een passend aanbod anderstaligen. Aan anderstalige kinderen in de leeftijden van de groepen 3 t/m 8 leken wij ook een passend aanbod te moeten bieden. Met de komst van de taalklas in Geldrop is er voor deze leeftijdsgroepen een beter passend aanbod buiten De Ganzebloem.</p> <p>Dat neemt niet weg dat we dit schooljaar onze eerste ervaringen opgedaan hebben in de kleutergroepen met kinderen met wie we vanwege de taalbarrière verbaal niet konden communiceren en dat is ook een uitdaging. In dit geval doen we in de praktijk onze eerste ervaringen op en zullen deze komend schooljaar gaan leiden tot vastgelegde afspraken en een plan.</p>
Aanleiding (waarom)	<p>We zien een grote toename van anderstalige kenniswerkers die in onze brainportregio komen wonen en werken. Zij nemen hun gezinnen mee en zijn van plan in Nederland te blijven. Ook zij zoeken thuis nabij onderwijs voor hun kinderen. Op dit moment hebben wij geen passend aanbod voor deze kinderen, maar zien we wel dat het aanbod in onze regio niet toereikend is.</p> <p>Onze wijk is een aantrekkelijke woonomgeving voor deze kenniswerkers. Zo zal het aantal Nederlandstalige gezinnen nog meer afnemen, dan nu al het geval is door de vergrijzing van de wijk.</p> <p>Om ons leerlingenaantal stabiel te houden, gaan we onderzoeken wat onze mogelijkheden zijn, om ook deze kinderen een passend aanbod te kunnen doen.</p>	
Gewenste situatie (doel)	Plan toegankelijkheid anderstalige kinderen in ons onderwijs.	
Indicator (wat zie je)	Anderstalige kinderen volgen onderwijs in onze school.	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Met de werkgroep onderzoeken we wat nodig is om anderstalige kinderen in ons onderwijs passend onderwijs te kunnen bieden; 2. We leggen in het team vast wat onze ambitie is, wat beperkingen en ontwikkelkansen zijn; 3. Dit leidt tot een implementatieplan dat geschreven wordt door de werkgroep. 	
Eigenaar (wie)	Werkgroep anderstaligen, directeur	
Borging (hoe)	Implementatieplan	
Behaald?	Niet behaald	Doelstelling herformuleren 2023-2024

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Streefdoel
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs

Beleidssterrein	2. Missie en visie - eigenaarschap	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Eigenaarschap en autonomie kinderen vergroten, door executieve vaardigheden bij leerkrachten en kinderen te vergroten. <i>'Eigenaarschap van leerlingen is de mate waarin leerlingen verantwoordelijkheid nemen over hun eigen leerproces'</i>	We hebben als team 4 teambijeenkomsten gehad waarin we ons in de eerste drie m.n. gericht hebben op de executieve vaardigheden van onszelf in beeld brengen, bewust van worden en vergroten. In de laatste bijeenkomst zijn we naar de mogelijkheden in de klas gaan kijken. Hoe helpen we kinderen bij het structureel vergroten van de eigen executieve vaardigheden en op welke vaardigheden richten we ons in een groep?
Aanleiding (waarom)	Afgelopen schooljaar hebben we stappen gezet in het vergroten van het eigenaarschap en de autonomie van kinderen. Hierbij zijn gedeelde kennis en (gespreks-)vaardigheid van de executieve vaardigheden heel belangrijk.	
Gewenste situatie (doel)	1. Executieve vaardigheden en kennis van leerkrachten vergroten; 2. Executieve vaardigheden en kennis van kinderen vergroten.	
Indicator (wat zie je)	Leerkrachten stellen vragen aan de groep t.a.v. de executieve vaardigheden. Ze stellen groepsdoelen. Leerkrachten stellen tussendoor vragen aan kinderen t.a.v. de executieve vaardigheden van individuele kinderen.	
Activiteiten (hoe)	Dit schooljaar staan 4 studiebijeenkomsten gepland waarin we starten met onze eigen executieve vaardigheden om zo toe te werken naar begeleiden van kinderen in het vergroten van hun executieve vaardigheden. We onderscheiden in het proces 3 fasen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennen en accepteren van executieve vaardigheden 2. Doelen stellen en reflecteren op jezelf 3. Doelen stellen en reflecteren op de ander 	
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1 t/m 8 en externe trainers (Manon Arts & Lizan Roefs)	
Eigenaar (wie)	Werkgroep missie - visie	
Kosten	€ 4650,-	
Borging (hoe)	Werken met de ontwikkelde instrumenten en jaarlijkse klassenbezoeken	
Behaald?	Doel 1 behaald, doel 2 wordt vervolgd	Voorzetten in 2023-2024

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Beleidsterrein	3. Missie - visie: Bewegend leren	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Bewegend leren.	<p>De kennis over bewegend leren is in het team vergroot. Daarbij is veel aandacht gericht op het effectief, met welk doel, voer je bewegend leren uit.</p> <p>Beweegactiviteiten maken vast onderdeel uit van het onderwijs in de groepen 3, 4 en 5.</p> <p>Er is gepland wanneer gestart gaat worden met het vastleggen van beweegactiviteiten met bijbehorend doel: concentratie bevorderen, loslaten, energie vergroten. Door wisselingen van leerkrachten en ziekte zijn afspraken verplaatst/uitgesteld.</p> <p>Plan ligt er van hoe het verder in te richten. Wordt in vergaderingen volgend schooljaar verder opgepakt.</p>
Aanleiding (waarom)	De uitwerking van onze missie en visie, onze kernwaarden heeft ons de afgelopen schooljaren geleid tot dit aandachtspunt.	
Gewenste situatie (doel)	Structurele, onderling afgestemde plek spelend en bewegend leren in het onderwijs in de groepen 3 t/m 5 passend bij de doelen die we er door willen bereiken.	
Indicator (wat zie je)	Er is afwisseling in de dag van spelende en bewegende kinderen en rustig werkende kinderen aan een tafeltje.	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van effectief bewegend leren vergroot in de groepen 3 t/m 5; 2. Passende bewegingsactiviteiten bij leerdoelen van het betreffende leerjaar ontwikkelen/vinden, uitvoeren en vastleggen; 	
Betrokkenen	Leerkrachten groep 3 t/m 5 & directeur	Werkgroep wellicht uitbreiden met groep 6 t/m 8.
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar	
Eigenaar (wie)	Directeur Jolein Orelie	
Kosten	Werktijdfactor (wtf) leerkrachten	
Evaluatie (wanneer)	Maandag 22 mei 2023 - studiedag evalueren en vooruitkijken	
Borging (hoe)	Passende activiteiten worden per leerdoel vastgelegd in "database"	
Behaald?	Niet behaald	Voortzetten in 2023-2024 voor groep 3 t/m 5

Streefdoel
De cyclus van HandelingsGericht Werken (HGW) is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Beleidsterrein	4. Vervolg implementatie Mijn Kleutergroep	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Het eenvoudiger volgen van de ontwikkeling van kleuters en het plannen van alle te behalen kleuterdoelen	We hebben mooie stappen gezet in het volgen van onze kleuters en het verantwoord wegzetten van alle kleuterdoelen.
Aanleiding (waarom)	Ons huidige leerlingvolg- en planningsstelsel KJK! voldoet niet aan onze wensen.	Het dagelijks aanbod wordt in Mijn Kleutergroep gepland, met de te behalen doelen, op een wijze dat alle doelen jaarlijks tweemaal aangeboden worden. Daarnaast is het ook het rooster van die dag.
Gewenste situatie (doel)	Mijn Kleutergroep (MKG) wordt (dagelijks) ingezet zoals bedoeld.	In Mijn Kleutergroep worden (bijna) dagelijks opvallende observaties van kinderen genoteerd. Vastgelegd wordt of kinderen een doel beheersen of in ontwikkeling zijn.
Indicator (wat zie je)	Leerkrachten die dagelijks observaties bijhouden en minder piekbelasting ervaren. Alle kleuterdoelen zijn 2x per jaar gepland in MKG.	Tevens is er een nieuw rapport/verslag in ontwikkeling waarbij de mogelijkheden van het stelsel gezocht worden in wat wij belangrijk vinden om met ouders en kind te delen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. OB-leerkrachten gebruiken het instrument wekelijks. 2. Van en met elkaar leren tijdens bouwoverleggen minimaal 6x per jaar. 3. Training 13 oktober 2022 door externe. 	
Betrokkenen	Manon Arts, trainer MKG en OB-leerkrachten	
Periode (wanneer)	gedurende het schooljaar	
Eigenaar (wie)	onderbouwcoördinator: Ellen Verdaasdonk & IB-er: Rian van Beers	
Kosten	€ 700,-	
Borging (hoe)	Afsprakendocument MKG	Afsprakendocument MKG ligt er
Behaald?	Doel behaald	Groei in handigheid is nog gewenst. Volgend schooljaar vervolg in handelingsgericht werken. Scholing voor het maken van analyses in MKG.

Beleidsterrein	5. Afstemming hoogbegaafden	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Kennis en vaardigheden over hoogbegaafdheid en passend aanbod vergroten	We hebben twee dagdelen kennis vergroot, gedeeld hoe we werken en daarin ook met en van elkaar gedeeld.
Aanleiding (waarom)	In de afstemming van het onderwijs tussen plusklas en reguliere groep worden jaarlijks kleine verbeteringen doorgevoerd. De kennis over hoogbegaafdheid en passend onderwijs wordt ook steeds groter. De behoefte is ontstaan in het team om de aanwezige kennis over hoogbegaafdheid en passend aanbod te actualiseren en te vergroten.	In de bovenbouw was het vaker ophalen van eigenlijk al bekende kennis en werkwijzen. Bij het jonge kind zijn mooie nieuwe inzichten en handvatten verkregen, die steeds meer ingezet worden. Een meer structurele en verdiepende aanpak is nog wel een wens.

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Gewenste situatie (doel)	We zijn nog beter in staat ons onderwijs af te stemmen op hoogbegaafden in ons onderwijs.	Tijdens een teamoverleg hebben we de kennis kort opgehaald, toegespitst op kinderen in de eigen klas. We zijn met en van elkaar hierin gaan leren.
Indicator (wat zie je)	Nieuw/ ander passend aanbod in ons onderwijs aan hoogbegaafden	
Activiteiten (hoe)	1. Twee trainingen hoogbegaafdheid door externen (CBO) afgestemd op jongere en oudere kinderen. (Samen met collega's van Beneden Beekloop) 2. Van en met elkaar leren n.a.v de trainingen	
Betrokkenen	CBO en leerkrachten	
Periode (wanneer)	23 september 2022, 6 december 2022, 2 bouwoverleggen	
Eigenaar (wie)	Jolein Orelie	
Kosten	€ 1800,- (Subsidie SWV)	
Evaluatie (wanneer)	Maandag 22 mei 2023 - studiedag evalueren en vooruitkijken	
Borging (hoe)	Vastgelegde afspraken over aanbod kinderen in 1e en 2e leerlijn.	
Behaald?	Doel behaald	

Streefdoel

Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. De 21e eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.

Beleidssterrein	6. Technisch lezen	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Implementatie Karakter, nieuwe methode technisch lezen.	Nieuwe methode is geïmplementeerd. 3x 20 min per week wordt op niveau gelezen. Op de lagere niveaus wordt vooral op woordniveau gelezen en hoger worden ook teksten en op intonatie gelezen. AVI's waren bij de middentoetsen voldoende. DMT in groep 3 en 4 waren onvoldoende en verklaarbaar. Groep 5 scoort op het
Aanleiding (waarom)	Resultaten zijn niet overal zoals we ze verwachten van onze leerlingpopulatie en de werkwijze voldoet niet meer aan de nieuwste inzichten op vlot en foutloos leren lezen.	

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Gewenste situatie (doel)	Een nieuwe aanpak voor technisch lezen die de resultaten verhoogt en kinderen gemotiveerd houdt.	landelijk gemiddelde, maar nog onder onze eigen norm. In de groepen 6 en hoger is DMT goed. In de toekomst gaan we met andere technische leestoetsen werken, nl. van IEP. Kinderen vinden de nieuwe methode leuk.
Indicator (wat zie je)	Aanbod dat gestoeld is op de laatste kennis t.a.v. technisch leesonderwijs. Gemotiveerde kinderen.	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keuze maken over de te implementeren methode. 2. Afspraken maken over wijze van implementatie en de uitvoering van de gekozen methode Technisch lezen. 3. Klassenbezoeken bij alle betrokken leerkrachten gericht op uitvoering methode. 	
Betrokkenen	Taalcoördinatoren technisch lezen, leerkrachten groep 4 t/m 6	
Borging (hoe)	Het werken met Karakter voortzetten	
Behaald?	Doel behaald	Resultaten eindtoets afwachten

Beleidsterrein	7. Mediawijsheid	Evaluatie maart 2023
Verbeterpunt (wat)	Implementatie Nationaal MediaPaspoort groep 1 t/m 8	De lessen van het Nationaal MediaPaspoort worden in elke groep uitgevoerd.
Aanleiding (waarom)	In de tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en leerkrachten kwam als gemeenschappelijk verbeterpunt naar voren dat we dringend met mediawijsheid van onze leerlingen aan de slag moesten.	In de eerste helft van het schooljaar heeft het enkele keren op de agenda van het teamoverleg gestaan om de voortgang te evalueren en van elkaars ervaringen te leren. Collega's zijn over het algemeen positief over het aanbod. We willen er nog meer ervaring mee opdoen.
Gewenste situatie (doel)	Door de structurele uitvoering van het nationaal mediapaspoort willen we bereiken dat kinderen al vanaf groep 1 zich bewust gaan worden wat passend is in de online wereld.	
Indicator (wat zie je)	Tevredenheid t.a.v. omgang met social media in de tevredenheidsonderzoeken bij alle drie de geledingen.	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvoeren van de 7 lessen per jaar uit het nationaal MediaPaspoort. 2. Van en met elkaar leren tijdens bouwoverleggen. 	
Betrokkenen	Leerkrachten	
Periode (wanneer)	2022-2023	
Eigenaar (wie)	Marc Haans & leerkrachten	

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Kosten	Werktijdfactor (wtf) leerkrachten	
Evaluatie (wanneer)	Maandag 22 mei 2023 - studiedag evalueren en vooruitkijken	
Borging (hoe)	Jaarlijks de lessen van het Nationaal Mediapaspoort uitvoeren. Laten terugkomen op teamoverleg.	
Behaald?	Ja, maar meer ervaring mee opdoen.	Voortzetten in 2023-2024

Streefdoel		
In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.		

Beleidsterrein	8. Doorgaande lijn peuters/kleuters	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht. Samen leren.	De taken van onze onderbouwcoördinator en onze IB-er in relatie tot de voorschoolse opvang zijn vastgelegd.
Aanleiding (waarom)	We signaleren dat van kinderen op de peuterspeelzaal op sommige gebieden meer gevraagd wordt dan in groep 1. Er worden op de peuterspeelzaal te hoge eisen gesteld.	Beiden gaan regelmatig op bezoek bij de PSZ om kinderen te observeren. Onze onderbouwcoördinator stemt veelvuldig af met de pedagogisch medewerkers van Potje Knor.
Gewenste situatie (doel)	Afgestemd aanbod op de leeftijd van kinderen dat voor Potje Knor en school passend is.	De professionalisering van medewerkers Potje Knor is opgepakt door een coach van Potje Knor zelf en ligt niet meer bij ons.
Indicator (wat zie je)	Overleg tussen organisaties en passend aanbod voor kinderen.	Daarnaast heeft het overleg tussen beide organisaties enige tijd stilgelegen, om niet vooruit te lopen op de gemeentelijke aanpak.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Onderbouwcoördinator heeft regelmatig overleg met pedagogisch medewerkers van Potje Knor. Onderbouwcoördinator verzorgt deskundigheidsbevordering pedagogisch medewerkers van Potje Knor. Overleg directies, coördinatoren en coaches van beide organisaties. 	Op 25 mei 2023 is de nieuwe gemeentelijke aanpak (zorgroute 0-4 jaar) gepresenteerd aan scholen en kinderopvang. We gaan samen vanuit die aanpak verder met onze gezamenlijke afstemming.
Betrokkenen	Pedagogisch medewerkers van Potje Knor, coördinatoren, coaches en directies van beide organisaties	
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar	

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator Ellen Verdaasdonk	
Kosten	-	
Evaluatie (wanneer)	Maandag 22 mei 2023 - studiedag evalueren en vooruitkijken	
Borging (hoe)	Afspraken zijn vastgelegd	Overdracht is aandachtspunt
Behaald?	Op de goede weg, maar echt nog verbetering gewenst	Voortzetten in 2023-2024

Streefdoel		
Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijk afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.		

Beleidssterrein	9. Volgen sociaal-emotionele ontwikkeling	Evaluatie mei 2023
Verbeterpunt (wat)	Passend volginstrument sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheid.	In het najaar is Kindbegrip onderzocht door IB en directie. En zoals elk systeem heeft Kindbegrip voordelen en nadelen.
Aanleiding (waarom)	Al enige jaren worstelen met de uitvoering en betekenisgeving van de ZIEN!-vragenlijsten die we inzetten om de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving bij kinderen te monitoren. In schooljaar 2022-2023 wordt een alternatief aangeboden en in het volgende schooljaar zal de ZIEN!-vragenlijst verdwijnen uit ParnasSys.	Ondertussen was gebleken dat we ook een nieuw leerlingvolgsysteem (LVS) voor de cognitieve vakken moesten bepalen, omdat de Citotoetsen komend schooljaar niet meer in de huidige vorm afgenomen zouden kunnen worden. Aangezien meerdere nieuwe systemen een combinatie van cognitieve toetsen en sociaal-emotioneel volgen in zich hadden, zijn we de brede systemen nader gaan bekijken.
Gewenste situatie (doel)	Besluit inzet Kindbegrip (i.p.v. ZIEN!) en inzet hiervan of onderzoek naar mogelijk alternatief.	Door IB-ers van de nutsscholen zijn:
Indicator (wat zie je)	Besluit over gebruik van in te zetten instrument voor monitoring veiligheidsbeleving en sociaal emotionele ontwikkeling is in werking gezet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. alle systemen vluchtig bekeken; 2. in overleg met directeuren is op hun advies besloten 2 systemen nader te gaan onderzoeken, Leerling in beeld (nieuwe Cito) en IEP LVS; 3. bijeenkomst IB-ers en directeuren over voor- en nadelen beide systemen; 4. bijeenkomst in het team om vragen op te halen en info te verstrekken; 5. bijeenkomst in het team om antwoorden op hun vragen te geven en hun voorkeur te horen;
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op Kindbegrip door IB en directie najaar 2022. 2. Indien enthousiast => oordeel over werkbelasting en keuze voor implementatietraject en planning (evt. implementatie schooljaar 2023-2024 en dit jaar laatste jaar afname ZIEN!-vragenlijsten); 3. Indien niet enthousiast => laatste jaar afname ZIEN!-vragenlijsten en op zoek naar alternatief. 	

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Betrokkenen	IB-er en directie en indien gewenst leerkrachten	<p>6. bijeenkomst IB-ers en directeuren waarin besloten is dat we gaan werken met IEP LVS.</p> <p>De volgende stap is nu dat IB-ers voorstel implementatietraject doen en nader onderzocht wordt of we gebruik willen maken van de veiligheidsmonitor waar IEP nu gebruik van maakt.</p> <p>Voortzetten 2023-2024</p>
Eigenaar (wie)	IB Rian van Beers	
Borging (hoe)	Het gekozen instrument wordt opgenomen in HGW-beleid en jaarplanning.	
Behaald?	Deels behaald	

Overige actiepunten - gepland tijdens team- en bouwoverleggen			Evaluatie mei 2023
10	Missie en visie ICT	Visie op inzet en ontwikkeling ICT	<p>Tijdens de teamtweedaagse hebben we keuzes gemaakt in kwaliteitskaarten ICT. Wat moet er anders? Wat willen we anders? Wat is onze prioriteit? De fusie met SILFO maakt dat we verzaagd hebben, omdat we aan willen kunnen sluiten bij SILFO. Op 13 april is hier weer een stap in gezet. Vervolgstappen volgen dit schooljaar en de afronding staat gepland in medio oktober 2023.</p>
	Doel: Vastgelegde visie op inzet en ontwikkeling van ICT in ons onderwijs.		
	Deels behaald		
11	Rekenen WIG 5	Vervolg implementatie Rekenen WIG 5	<p>Klassenbezoeken door rekencoördinatoren met feedbackgesprekken individueel en aanscherpingen van aanpak en beleid in team.</p>
	Doel: Het rekenonderwijs wordt volledig uitgevoerd conform ons rekenbeleid. Borgen, monitoren en aanscherpen		
	Deels behaald		
12	Rekenen XL	Vervolg implementatie Rekenen XL (WIG 5)	<p>Afspraken inzet Rekenen XL in teamoverleg aangescherpt en vastgelegd.</p>
	Doel: Het rekenonderwijs wordt volledig uitgevoerd conform ons rekenbeleid. Borgen, monitoren en aanscherpen		
	Deels behaald		
13	Taalaanbod Leeslink	Vervolg implementatie Leeslink	<p>Enkele malen werd dit tijdens het bouwoverleg besproken, geëvalueerd en de afspraken bijgesteld. Klassenbezoeken met feedbackgesprekken in alle groepen.</p>
	Doel: De methode Leeslink wordt uitgevoerd volgens de afgestemde schoolafspraken.		
	Doel behaald		Wordt wel vervolgd in 2023-2024

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

14	Taalaanbod Engels	Implementatie nieuwe methode Engels	Al snel in het schooljaar is de keuze gevallen op Groove.me. De ervaringen met deze methode zijn positief.
	Doel: Keuze is gemaakt voor een nieuwe methode Engels en hiermee is in de loop van het schooljaar gestart.		
	Doel behaald		
15	Fides	Zichtbaarheid in de school (stijl nieuwe logo)	Ook hier is door de fusie met SILFO de rem op gezet. Na de meivakantie gaat de afdeling Marketing en Communicatie met zichtbaarheid in de breedste zin van het woord aan de slag en zal ook dit opgepakt worden.
	Doel: De symbolen van Fides zijn zichtbaar in onze school.		
	Fides symbolen in 2023-2024		
16	PR Logo	Nieuw schoollogo	De teamtweedaagse heeft veel verbondenheid gebracht. De dagelijkse praktijk brengt dit vaak weer terug naar je directe "buren". We blijven teambuilding meerdere keren per jaar plannen.
	Doel: Keuze nieuw logo is gemaakt en zichtbaar voor de buitenwereld.		
	Doel behaald		
17	Teambuilding	Als team leren met elkaar in onze persoonlijke en teamontwikkeling	De teamtweedaagse heeft veel verbondenheid gebracht. De dagelijkse praktijk brengt dit vaak weer terug naar je directe "buren". We blijven teambuilding meerdere keren per jaar plannen.
	Doel: Onze samenwerking versterken in de diverse lagen van onze organisatie.		
	Deels behaald.		
18	Taalaanbod leesbeleid	Updaten leesbeleid	Dyslexiebeleid is geüpdatet. Het begrijpend lezen beleid is i.v.m. ziekte blijven liggen. In het aanbod van leesboeken wordt nu contact gezocht met de bibliotheek om ons hier werk uit handen te nemen en onze bibliotheek weer up-to-date te gaan maken.
	Doel: Het leesbeleid actualiseren t.a.v. begrijpend leesonderwijs en aanpak dyslexiebeleid.		
	Deels behaald.		
19	Taalaanbod Ralfi lezen	Vervolg implementatie Ralfi-lezen	Implementatie is succesvol. Ralfi lezen loopt.
	Doel: Passende begeleiding geven op ondersteuningsniveau 3 technisch lezen groep 5 t/m 8. Onderwijsassistent voert dit uit in kleine groepjes kinderen met Vmin-scores in groep 5 t/m 8.		
	Doel behaald		
20	Taalaanbod Connect lezen	Implementatie Connect Lezen	Implementatie is succesvol. Connect lezen loopt.
	Doel: Passende begeleiding geven op ondersteuningsniveau 3 technisch lezen. Onderwijsassistente voert dit uit in kleine groepjes kinderen met Vmin-scores in groep 3 en 4.		
	Doel behaald		
21	Taalaanbod spelling	Kwaliteit spellingonderwijs startende leerkrachten	Klassenbezoeken zijn gedaan en individuele feedbackgesprekken en teamfeedback heeft plaatsgevonden.
	Doel: Spellingonderwijs bij startende leerkrachten kwalitatief verhogen waar nodig		

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Doel behaald

Niet gepland maar wel gedaan

22	Rekenroute	In de LAT-klas wordt dankbaar gebruik gemaakt van Rekenroute.
23	Kleutermeubilair	Nieuw meubilair voor de kleutergroepen uitgezocht op basis van onze visie op kleuteronderwijs. Afronding proces na de zomervakantie.

Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)				Evaluatie mei 2023
	Beleidsterrein	Team	Anderen	
1	Didactisch handelen	X		We zijn over de grote lijnen tevreden over onze kwaliteit op deze beleidsterreinen. Op kleine punten is bij individuen winst te behalen. We scoren onszelf op pedagogisch handelen het hoogst. Er is winst te behalen t.a.v. kritisch leren nadenken, hardop laten denken, mogen experimenteren en actuele maatschappelijke thema's in ons aanbod. Ook de rekenopbrengsten zijn een punt van aandacht komend schooljaar.
2	Directe instructie model	X		
3	Pedagogisch handelen	X		
4	Aanbod	X		
5	Opbrengsten	X		
Vragenlijsten veiligheid				
1	Mijn kleutergroep (groep 1/2) & ZIEN! (gr 3 t/m 8)	X	kinderen vanaf groep 5	Afgenomen en geanalyseerd. Kinderen voelen zich over het algemeen veilig op school. In individuele situaties is actie ondernomen.

Scholingsplan 2022-2023

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 500,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 7.000,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kunnen worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing. Naast de expliciete bijdrage van de overheid verhogen wij zelf dit bedrag komende schooljaren tot € 20.000,- uit de NPO-middelen om de professionalisering van ons team een boost te geven.

Te volgen scholing					Evaluatie mrt 2023
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?	
1	Training Mijn Kleutergroep (doel 4)	OB-leerkrachten & IB	13 oktober 2022	€ 700,-	✓ Zie doel 4.
2	Teamtraining executieve vaardigheden (doel 2)	hele team	13 oktober 2022 6 december 2022 13 maart 2023 22 mei 2023	€ 4650,-	✓ Zie doel 2
3	Teamtraining hoogbegaafdheid (doel 5)	hele team	23 september '22 6 december 2022	subsidie (€ 1800,-)	✓ Zie doel 5
4	Digitale vaardigheden trainingen	diverse collega's	n.t.b.	€ 1000,-	✓
5	Teambuilding	hele team	13 & 14 oktober	€ 1500,-	✓ Zie doel 17
6	Mentorentraining Kempel	diverse collega's	4x 3 uur	€ 960,-	✓ 3 collega's van de Ganzebloem zijn geschoold in het begeleiden van stagiaires.
7	Begrijpend lezen, taalcoördinator	M. de Wit	16 september, 14 oktober, 11 november, 16 december 2022, 20 januari, 17 februari, 17 maart en 14 april 2023	€ 3699,- (extra investering)	De training is i.v.m. ziekte nog niet volledig afgerond. De gemiste bijeenkomsten worden komend schooljaar ingehaald.

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

8	De hoek in	C. Bottram A. Nijhoff	5 oktober 2022	€ 1060,-	✓ Waren interessante trainingen met nieuwe perspectieven en mogelijkheden.
9	Dyscalculie	T. van Gastel	14 september '22 5 oktober 2022	€ 145,-	✓
			totaal	± € 15.000	