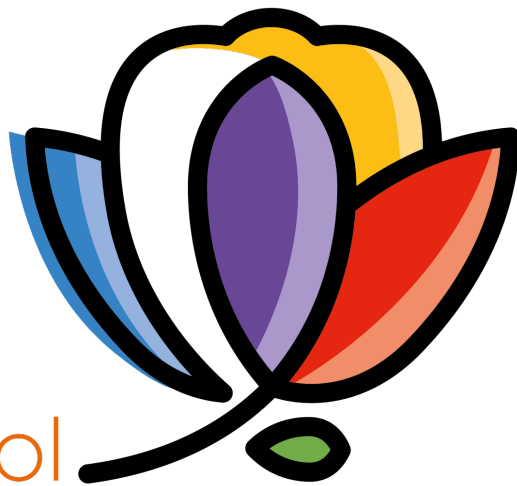


Schoolplan basisschool De Ganzebloem

2023-2026



Basisschool
de **Ganzebloem**

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Beschrijving van de school	3
3. Uitgangspunten van het schoolbestuur	5
4. Het schoolconcept	7
Missie	7
Visie	7
Onze kernwaarden	7
5. Wettelijke opdrachten	9
Interne kwaliteitscyclus	9
School- en jaarplan	9
Leerlingondersteuning	9
Professionalisering leerkrachten	9
Onderwijstijd	10
Inhoud van het onderwijs	10
6. Ambities en meerjarenbeleid op hoofdlijnen	12
7. Overzicht beleidsdocumenten	13

1. Inleiding

Voor u ligt het schoolplan van basisschool De Ganzebloem voor de schoolplanperiode 2023-2026. In dit schoolplan beschrijven wij op hoofdlijnen ons beleid voor de schooljaren 2023-2024 tot en met 2025-2026.

In principe kennen het schoolplan en het meerjarenbeleidsplan een vierjarige cyclus. Echter sinds 1 januari 2023 maakt basisschool De Ganzebloem onderdeel uit van Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs (SILFO). SILFO heeft in 2022 een strategisch beleidsplan opgesteld dat geldt voor al haar scholen. Dit strategisch beleidsplan wordt in 2026 herzien, waarna er door de scholen weer nieuwe schoolplannen opgesteld worden. Daarna zullen de documenten weer deel uitmaken van een vierjarige cyclus.

De koers die we vier jaar geleden hebben ingezet met onze, toen nieuw geformuleerde, missie en visie is nog in volle gang. De evaluatie van het vorige schoolplan is enerzijds de basis van dit schoolplan. Anderzijds zien we de wereld om ons heen veranderen en willen we en zullen we ons daarop aanpassen. Eén van de veranderingen is bijvoorbeeld de enorme toename van het aantal anderstaligen dat in onze regio komt wonen en werken. De anderstaligen in onze wijk zijn “here to stay”. Zij blijven, gaan volledig integreren en hun kinderen worden onderdeel van onze Nederlandse samenleving.

De ervaring van de afgelopen jaren met de Covid pandemie, heeft ons geleerd dat de toekomst altijd vol onzekerheden is en wij vooral in staat moeten zijn om adaptief te zijn, in het belang van elk kind. In dit schoolplan maken we ruimte voor deze ontwikkelingen en onzekerheden. De ambities van De Ganzebloem worden beschreven in het schoolplan en concreter uitgewerkt in elk jaarplan, waarin we per jaar de doelen waar we aan werken beschrijven.

In de hoofdstukken 2 tot en met 4 geven we een beschrijving van onze school. Wie zijn wij, wat zijn onze doelstellingen. Hoofdstuk 5 gaat in op de wettelijke vereisten en hoe wij daar aan voldoen. Hoofdstuk 6 vormt de blauwdruk voor de komende jaren. In hoofdstuk 7 wordt een opsomming gegeven van de beleidsplannen die verbonden zijn met dit plan en waarin verdere informatie is terug te vinden.

Dit schoolplan is op 4 juli 2023 ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van De Ganzebloem.

2. Beschrijving van de school

De Ganzebloem is een basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs met ongeveer 250 leerlingen. De school is in 1985 gestart en maakt sinds 1 januari 2023 deel uit van Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs. SILFO bestaat uit drie basisscholen en vier middelbare scholen in Eindhoven en Geldrop. In Eindhoven is het stafbureau van SILFO gehuisvest. Hier is een financiële afdeling, een HR afdeling, het bestuur en de afdeling kwaliteitsontwikkeling gevestigd.

De Ganzebloem is gelegen in de Geldropse wijk Genoenhuis, een wijk met veel groen en speelgelegenheden voor de kinderen. Het is een wijk die eind jaren negentig is gebouwd en ondertussen aan het vergrijzen is. Er wordt gelukkig voldoende verhuisd, waardoor het aantal basisschoolkinderen de laatste 4 jaar stabiel rond de 250 leerlingen blijft. Wel met meer anderstaligen, zoals in de inleiding aangegeven. De Ganzebloem is de enige school in deze wijk, waardoor de meeste ouders makkelijk kiezen voor onze school. Het ruim opgezette gebouw, waar veel rust heerst, wordt zeer gewaardeerd door nieuwe ouders. Je voelt het warme pedagogische klimaat wanneer je onze school bezoekt.

Op De Ganzebloem werkt een kundig en flexibel team, dat gaat voor het best passende onderwijs voor elk kind. We hebben specialisten in taal-, lees-, reken- en bewegingsonderwijs in huis, die consequent zorgen voor een hoog niveau van onderwijs.

De Ganzebloem biedt, naast het onderwijs in elke groep op drie verschillende niveaus, ook een heel bijzonder arrangement, de LAT-klas (Learning Apart Together). De LAT-klas is voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, die gebaat zijn bij een meer individueel traject. Dit kan nodig zijn vanuit een grote leerachterstand op één specifiek vakgebied of voor alle basisvakken. Ook kinderen die zeer prikkelgevoelig zijn, kunnen beter gebaat zijn bij een plek in de LAT-klas. Vier ochtenden per week kunnen kinderen gebruikmaken van het LAT-klas aanbod. Deze kinderen blijven grotendeels in hun eigen leeftijdsgroep met vriendjes en vriendinnetjes en doen in de LAT-klas succeservaringen in het leren op.

Daarnaast hebben we ook een plusklas voor meer- en hoogbegaafde kinderen die anders denken en andere dingen nodig hebben naast wat er in de klas geboden kan worden. Onze plusklas richt zich m.n. op de persoonlijke ontwikkelpunten van kinderen om hen verder te helpen in het leren leren.

Onze doorgaande leerlijnen en zorgvuldige advisering richting voortgezet onderwijs blijken ervoor te zorgen dat wij hoger adviseren dan scholen in onze vergelijkingsgroep. Ook na drie jaar voortgezet onderwijs zitten meer kinderen nog op dit geadviseerde niveau dan kinderen van andere scholen in onze vergelijkingsgroep.

Naast de prachtige kanten van onze school, zien we ook uitdagingen. Ons betrokken team is soms te enthousiast, waardoor werkdruk zo toeneemt, dat werkplezier in het geding komt.

Daarnaast drukt het landelijke personeelstekort ook op De Ganzebloem. Het lukt ons tot nu toe redelijk goed om in geval van ziekte goede vervanging te regelen, maar we zijn er de laatste jaren niet aan gekomen om af en toe een groep thuis te moeten laten. Het personeelstekort en daarmee het gevaar van afbreuk doen aan de kwaliteit van onderwijspersoneel, baart ons zorgen.

Schoolplan basisschool De Ganzebloem 2023-2026

De Ganzebloem is, net als de basisscholen in onze omgeving, aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Het samenwerkingsverband bestaat uit 22 schoolbesturen uit de regio. Samen verzorgen wij passend onderwijs in de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel, Laarbeek, Nuenen, Helmond, Geldrop- Mierlo, Deurne, Heeze, Someren en Asten. De missie van het samenwerkingsverband is om voor iedere leerling een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijsondersteunings- en zorgaanbod te bieden. Wij dragen daar graag aan bij.

3. Uitgangspunten van het schoolbestuur

College van bestuur

Het bevoegd gezag van het Stedelijk College Eindhoven, Strabrecht College, de International School Eindhoven, basisschool de Ganzebloem, basisschool de Beneden Beekloop en basisschool de Regenboog, wordt gevormd door het College van Bestuur van SILFO.

Dhr. drs. M. (Meine) Stoker, voorzitter

Mw. drs. P.M.L. (Petra) de Bruijn MBA, lid

Onze belofte

SILFO bundelt de krachten van de medewerkers om op haar scholen het best mogelijke onderwijs te bieden. Het is onze verantwoordelijkheid dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke en gelukkige wereldburgers in het perspectief dat onze samenleving in al haar aspecten duurzamer kan worden.

In het onderwijs wordt aandacht geschonken aan persoonsvorming door kennis opdoen en leren, maar zeker ook door competenties te ontwikkelen en door dóén. De aandacht voor persoonlijke, sociale en culturele ontwikkeling kenmerkt ons onderwijs. Goed onderwijs en je thuis voelen is dus de basis van SILFO, waar je gestimuleerd wordt je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Om dit te realiseren hebben we vier C's benoemd voor ons onderwijs. Ze vormen de basis van ons schoolplan waar we van 2023 tot en met 2026 aan werken.

Caring: Aandacht en zorg voor elkaar en de samenleving

Connecting: Samenwerken, actief verbinding zoeken en netwerken creëren

Creating: Als onze creativiteit en inspiratie aanwenden met als doel ons beste onderwijs te geven met zoveel mogelijk kansen

Celebrating: Het vieren van successen en het leren van fouten; onderwijs is nooit af.

Verantwoording

De directeuren van de scholen van SILFO leggen verantwoording over de kwaliteitsontwikkeling en financiën af middels viermaandelijke rapportages. In deze rapportages worden de vastgestelde kwaliteitsindicatoren geëvalueerd. Tevens zijn de lijntjes met het bestuur heel kort. De leden van het college van bestuur leggen regelmatig bezoeken af aan de scholen en hebben tijdens deze bezoeken overleg over de stand van zaken op de scholen. Iedere maand is er directieberaad. Hierbij sluiten de directeuren van de scholen voor primair onderwijs aan evenals de voorzitter van het college van bestuur. Tenslotte is er wekelijks een Centraal Management Team vergadering (CMT) waarbij een afgevaardigde van de scholen voor primair onderwijs aansluit.

Integraal personeelsbeleid

Het integraal personeelsbeleid van SILFO is gericht op de ontwikkeling van de medewerkers. Deze ontwikkeling is gekoppeld aan de gestelde bestuurs- en schooldoelen. Door middel van studiedagen en mogelijkheden tot zelfstudie, zijn medewerkers in staat om hun bekwaamheid continu te ontwikkelen. Alle medewerkers nemen deel aan een gesprekkencyclus. Middels gesprekken worden persoonlijke ontwikkelingen en wensen besproken en vastgelegd. De leerkrachten ontwikkelen zich in hun loopbaan van startbekwaam, via basisbekwaam tot vakbekwaam. Jaarlijks worden groepsbezoeken afgelegd en wordt gekeken naar de pedagogische en didactische vaardigheden van

Schoolplan basisschool De Ganzebloem 2023-2026

de leerkrachten. De bezoeken hebben een coachend aspect en dienen ook als input voor de ontwikkelgesprekken. Indien gewenst of noodzakelijk kan er externe expertise ingezet worden voor de ontwikkeling van de medewerkers.

Het personeelsbeleid van SILFO is [hier](#) te vinden.

Kwaliteitsontwikkeling

Binnen SILFO wordt gewerkt met een cyclische werkwijze omtrent kwaliteit. Deze werkwijze staat uitgebreid beschreven in het [SILFO Kwaliteitsbeleid](#).

4. Het schoolconcept

Missie

De Ganzebloem is een dynamische school in het hart van de wijk Genoenhuis in Geldrop. Wij zijn een onderdeel van Stichting Nutsscholen Geldrop, verantwoordelijk voor onderwijs aan 4-13 jarigen, waarbij nauw wordt samengewerkt met inbandige kinderopvang en peuterwerk van Potje Knor. Wij zorgen met deskundige en vakbekwame professionals voor de groei van uw kind, in de breedste zin van het woord. Het team van De Ganzebloem is van mening dat door het bieden van veiligheid en het stimuleren van betrokkenheid en plezier de basis wordt gelegd voor goed onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat iedereen op onze school de dag begint en eindigt met een lach. We hebben plezier met elkaar op school en in het leren. Dit alles is een voorwaarde om de kwaliteiten van kinderen zo volledig mogelijk tot hun recht te laten komen. Daarnaast staat een goede en transparante communicatie bij ons hoog in het vaandel.

Visie

De kinderen op De Ganzebloem worden aangemoedigd te groeien in hun sterke en minder sterke kanten. Door gedeelde verantwoordelijkheid (kind, leerkracht en ouders) realiseren we samen deze groei en bevorderen we de zelfredzaamheid van kinderen. Daarnaast stimuleren we de creativiteit, ontdekkingsvaardigheden en verschillende manieren van leren van kinderen. Vanuit de overtuiging om kinderen zich te laten ontwikkelen tot toegewijde, verantwoordelijke, avontuurlijke en zelfredzame personen, werkt onze school daarbij vanuit de volgende vier kernwaarden: Meesterschap, Eigenheid, Vindingrijkheid en Daadkracht.

Onze kernwaarden

Meesterschap	
<i>Leerkracht</i> De leerkrachten beschikken over vakmanschap en deskundigheid. Ze hebben bewust gekozen voor dit vak en zetten zich maximaal in voor hun leerlingen. Leerkrachten reflecteren op hun handelen en zijn bezig met persoonlijke ontwikkeling.	<i>Leerling</i> Elke leerling is een 'meester' in iets. De leerling ontdekt zelf wat dit is en wordt gestimuleerd dit verder te ontwikkelen.
Eigenheid	
<i>Leerkracht</i> De leerkrachten hebben hun eigen talenten die op een juiste manier worden ingezet. Iedereen mag de gezamenlijke visie op zijn/haar eigen manier uitoefenen.	<i>Leerling</i> De leerling mag zichzelf zijn en zich ontwikkelen tot de persoon die hij/zij wil en kan zijn.
Vindingrijk	
<i>Leerkracht</i> De leerkrachten zijn vindingrijk. Dit betekent dat ze creatief en ambitieus zijn in hun denken, doen en leren en dragen dit uit naar hun leerlingen. Daarnaast zijn ze op de hoogte van recente ontwikkelingen binnen het onderwijs en	<i>Leerling</i> Leerlingen krijgen de gelegenheid om op avontuur te gaan tijdens hun ontwikkeling. Het is een proces van ontdekken. Ook worden de leerlingen gestimuleerd om creatief te zijn in hun denken, doen en leren.

<p>integreren die, waar dat passend is, binnen het onderwijs.</p>	
<p>Daadkracht</p>	
<p><i>Leerkracht</i> Leerkrachten beschikken over een gezonde portie doorzettingsvermogen. Ze zijn doortastend en voelen zich verantwoordelijk voor hun handelen en komen afspraken na. Ze doen waar ze voor staan en laten in hun functie het juiste voorbeeldgedrag zien</p>	<p><i>Leerling</i> De leerlingen krijgen verantwoordelijkheden die passend zijn bij hun leeftijd. Ze leren dat ze verantwoordelijk zijn voor hun leren en gedrag, voor de ander en voor elkaar.</p>

5. Wettelijke opdrachten

Interne kwaliteitscyclus

We werken a.d.h.v. de PDCA-cyclus van Deming. Deze wordt voor verschillende zaken in onze school gehanteerd, te weten de (jaar)plannen, de leerlingenzorg en de professionalisering van medewerkers.

School- en jaarplan

Eens in de 4 jaar wordt een uitgebreide analyse gemaakt van de stand van zaken van de school. Hieruit wordt het meerjaren schoolplan opgesteld, met daarin de planning van de doelen voor de komende schooljaren.

PLAN-fase: Het schoolplan is de basis voor het jaarplan. In het plan is beschreven welke doelen we concreet willen halen, op welke wijze, wanneer, wie betrokken en verantwoordelijk is, wat de verwachte kosten zijn en hoe en wanneer we evalueren en borgen. Het schoolplan en het jaarplan komen tot stand met het hele team. Zij geven in de kwaliteitskaarten aan welke onderdelen aandacht vragen. En op basis van deze evaluatie en de evaluatie van het afgelopen jaarplan spreken zij zich uit over de volgende doelen die in het nieuwe jaarplan opgenomen moeten worden.

DO-fase: We voeren onze plannen uit.

CHECK-fase: We stellen tussentijds met elkaar vast of we op de goede weg zijn of dat we onze plannen bij moeten stellen. Daar waar nodig stellen we bij. Concreet betekent dit dat we in januari/februari een tussenevaluatie hebben op de jaarplandoelen.

Tevens gaat ieder individueel de afgesproken kwaliteitskaarten (quick scan) invullen om vast te stellen of we alle belangrijke onderdelen van ons onderwijs naar onze tevredenheid uitvoeren. Daar waar we zorgen over hebben, zullen deze opgenomen worden in het eerstvolgende jaarplan.

ACT-fase: Wat goed gaat borgen we en tevens continueren we de verbeteringen die we in de check-fase hadden vastgesteld.

PLAN-fase: Deze afgesproken verbeteringen en vervolgoelen leggen we opnieuw vast in een aangepast/ volgend jaarplan.

Binnen een jaarplan kunnen bij doelen meerdere PDCA-cycli doorlopen worden.

Leerlingondersteuning

In de leerlingondersteuning werken we handelingsgericht (HGW). De cyclische werkwijze is opgenomen in ons [Schoolondersteuningsplan](#) dat jaarlijks geactualiseerd wordt.

Professionalisering leerkrachten

Op De Ganzebloem hanteren we het opgestelde beleid t.a.v. de gesprekkencyclus van SILFO. Ook in deze gesprekkencyclus wordt de PDCA-cyclus gehanteerd. Leerkrachten stellen zichzelf doelen vanuit de schoolontwikkeling en vanuit hun persoonlijke ontwikkeling.

Deze doelen komen mede tot stand vanuit de verschillende klassenbezoeken met bijbehorende feedbackgesprekken die gedurende het jaar plaatsvinden. In deze klassenbezoeken wordt a.d.h.v. [kijkwijzers](#) (kwaliteitskaarten) gekeken naar het handelen van leerkrachten. De directeur en intern

Schoolplan basisschool De Ganzebloem 2023-2026

begeleider gaan 1 à 2 keer per jaar op klassenbezoek. Afhankelijk van de doelen in het jaarplan worden door andere experts in de school klassenbezoeken op het gebied van spelling, begrijpend lezen en rekenen uitgevoerd. Bij startend leerkrachten worden deze klassenbezoeken altijd uitgevoerd.

Daarnaast worden leerkrachten gevraagd jaarlijks op zoek te gaan naar externe scholing. Voor de Ganzebloem hebben we afspraken gemaakt over de voorwaarden waaronder leerkrachten jaarlijks externe scholingen kunnen volgen. We hebben de volgende afspraken gemaakt:

- zoek een scholing van minimaal 2 contactmomenten;
- die aansluit bij onze visie;
- zoek minimaal een collega met wie je samen deze scholing gaat volgen;
- presenteer je bevindingen/ deel je kennis op een teamoverleg/ bouwoverleg;
- er is gemiddeld € 450,- per persoon beschikbaar;
- in je jaartaak wordt de scholing opgenomen, inclusief uren die je besteedt aan het leren en implementeren in je dagelijkse praktijk.

Onderwijstijd

Leerlingen moeten in acht schooljaren tenminste 7520 uur onderwijs krijgen. Onze school heeft een continuooster en hanteert het 5 gelijke dagen-model. Dat betekent dat de kinderen tussen de middag op school pauzeren en alle dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. Het aantal lessen per week bedraagt 25. Wij houden ons aan de wettelijke vereisten met betrekking tot de schoolvakanties.

Inhoud van het onderwijs

Voor het aanbod van het onderwijs maken wij gebruik van de volgende methodes:

Vakgebied	Leermiddelen/ Methodes	Bijzondere afspraken
Nederlandse taal	Veilig leren lezen	
	Staal	
	Mijn Kleutergroep (MKG)	
Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen 5	
	Mijn Kleutergroep	
Geschiedenis	Wijzer	Wijzer wordt vervangen. Met de nieuwe methode wereldoriëntatie, Blink, wordt aan de start van het schooljaar een pilot gedraaid.
Natuur & techniek	Wijzer	
Aardrijkskunde	Wijzer	
Bevordering sociale redzaamheid waaronder gedrag in het verkeer	Wijzer	
Engels	Blink	
Bewegingsonderwijs	Lessenplan	Vakleerkracht 1 les per week
Schoolveiligheid/ welbevinden van de leerlingen	Fides	
Bevordering gezond gedrag	Fides	

Schoolplan basisschool De Ganzebloem 2023-2026

Doordat wij gebruik maken van deze methodes, voldoen wij met ons lesaanbod aan de kerndoelen en referentieniveaus zoals afgesproken bij het ministerie van onderwijs.

Wij vinden het belangrijk om te meten of wij aan de gehanteerde referentieniveaus voldoen. Daarvoor maken wij gebruik van observatie-instrumenten en methode- onafhankelijke toetsen.

In onderstaande tabel staat een overzicht van de toetsen/observatie-instrumenten die door De Ganzebloem gebruikt worden.

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Taal	MKG	MKG	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP
Lezen			DMT & AVI	DMT & AVI	DMT & AVI	DMT & AVI	DMT & AVI	DMT & AVI
Spelling			IEP	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP
Rekenen	MKG	MKG	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP
SOE	MKG	MKG	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP	IEP

6. Ambities en meerjarenbeleid op hoofdlijnen

De onderwijsinspectie vraagt ons om onszelf te verantwoorden op 4 verschillende kwaliteitsgebieden, te weten: Onderwijsproces, Veiligheid en schoolklimaat, Opbrengsten en Sturen, kwaliteitszorg en ambitie.

De afgelopen jaren hebben we hard gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit en het vastleggen van schoolbrede aanpakken en afspraken. In deze schoolplanperiode zullen we ons richten op het borgen van deze aanpakken en afspraken. Daarnaast hebben we de volgende streefdoelen geformuleerd voor de periode 2023-2026. In het jaarplan werken we deze verder uit.

Streefdoel schoolplan 2023-2026	Kwaliteitsgebied inspectie ¹	visie SILFO	23-24	24-25	25-26
1. De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.	OP 1, 2 & 3 VS 1 & 2 OR 1 & 2 SKA 1, 2 & 3	V1 V2 V4 V5	x	x	x
2. Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.	OP 1, 2, 3, 4 & 6 OR 1 & 2	V4	x	x	x
3. Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.	OP 1 OR 1 & 2 VS 1 & 2	V1, 2, V4, 5 V6	x	x	
4. Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.	OP 1, 2, 4 VS 1 & 2 OR 2 SKA 1	V1 V2 V3 V4	x	x	x
5. We zorgen ervoor dat het beroep van leerkracht aantrekkelijk is voor zittende en (mogelijk) nieuwe medewerkers.	VS 1 & 2 SKA 1, 2 & 3	V1, 2 V6, 7 V9	x	x	x
6. In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.	OP 1, 2 & 3 VS 1 & 2 OR 1 & 2 SKA 1, 2 & 3	V1 V3 V8	x	x	

¹ Legenda inspectie:

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO SCHOOLNIVEAU	
OP	ONDERWIJSPROCES
OP1	Aanbod
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen
OP4	Onderwijstijd
OP6	Afsluiting
VS	VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT
VS1	Veiligheid
VS2	Schoolklimaat
OR	ONDERWIJSRESULTATEN
OR1	Resultaten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
SKA	STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
SKA1	Visie, ambities en doelen
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog

7. Overzicht beleidsdocumenten

- [Visie SILFO](#)
- [Jaarplan 2023-2024](#)
- [Schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#)
- [Strategisch beleidsplan SILFO](#)
- [Kwaliteitsbeleid SILFO](#)
- [Klachtenregeling, integriteitscode en klokkenluidersregeling SILFO](#)
- [Personeelsbeleid SILFO](#)
- [Veiligheidsplan](#)