

Jaarplan 2024-2025



Inhoudsopgave

Inleiding	2
Overzicht verbeterpunten 2024-2025	3
Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein	4
1. Missie en visie - eigenaarschap	4
2. Missie en visie kernwaarden	4
3. Rekenopbrengsten	5
4. Implementatie Staal 2 Taal	6
5. Passend aanbod anderstaligen	6
6. Digitale geletterdheid	7
IEP Hart en Handen	7
Methode wereldoriëntatie	7
Bewegend leren	7
Rekenen digitaal	8
Doorlopende ontwikkeling 0-6 jaar	8
Gesprekscyclus	8
Communicatie ouders	8
Fides	8
Kindcentrum	8
Kwaliteitskaarten	8
Scholingsplan 2024-2025	9
Vaststelling jaarplan 2024-2025	10

Inleiding

In ons jaarplan 2024-2025 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2023-2026 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren. Ook benoemen we een aantal kleinere activiteiten die we komend schooljaar uit willen voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn.

In ons jaarplan heeft ook de kwaliteitszorgcyclus een plek. Jaarlijks leggen we vast (uit onze meerjarenplanning) welke kwaliteitskaarten wij intern (en soms extern) gaan meten. Deze (zelf)evaluatie laat ons cyclisch stilstaan bij de opdrachten die wij als basisonderwijs hebben. Deze (zelf)evaluatie nemen wij mee in het stellen van de doelen voor het jaar erop.

Als laatste onderdeel van dit jaarplan beschrijven we ons scholingsplan. Welke teamscholingen vinden er plaats en welke individuele scholingen hebben we voor de start van het schooljaar al helder. Gedurende een schooljaar komen daar regelmatig nog scholingsbijeenkomsten voor individuen bij. Jaarlijks wordt in het voortgangsgesprek de individuele professionalisering van elk teamlid besproken.

Zoals u zult kunnen lezen in onderstaand plan hebben we grote doelen met elkaar gesteld. Onze ambities zijn hoog en we hebben zin om met elkaar aan de slag te gaan om deze ambities te bereiken.

Hartelijke groet,

Team Basisschool De Ganzebloem
Jolein Orelia, directeur

Overzicht verbeterpunten 2024-2025		
Streefdoel schoolplan		
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.		
Doel		Verbeterpunt
1	Missie en visie eigenaarschap	Borging executieve vaardigheden leerkrachten en dit verder ontwikkelen in ons onderwijs aan de kinderen
2	Missie en visie	Onze kernwaarden zichtbaar maken
Streefdoel schoolplan		
Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.		
Doel		Verbeterpunt
3	Opbrengsten rekenen	Rekenopbrengsten op niveau van onze leerlingpopulatie
4	Staal 2 implementeren	Staal 2 taal implementeren
Streefdoel schoolplan		
Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.		
Doel		Verbeterpunt
5	Passend aanbod anderstaligen	Plan toegankelijkheid anderstalige kinderen in ons onderwijs.
Streefdoel schoolplan		
Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.		
Doel		Verbeterpunt
6	Digitale geletterdheid	Start implementatie leerlijn digitale geletterdheid SLO (nieuwe kerndoelen)
Overige actiepunten		
7	IEP Hart en Handen	Vervolg implementatie IEP Hart en Handen
8	Methode wereldoriëntatie	Naut, Meander en Brandaan implementeren in groep 3, 4 en 8
9	Bewegend leren groep 4 en 5	Overzicht met praktische toepassingen “bewegend leren” wordt verder gevuld
10	Rekenen digitaal	Proeftuin Wereld in getallen 5 digitaal
11	Doorgaande lijn peuters/ kleuters	Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht vastleggen in afsprakendocument
12	Gesprekscyclus	Vervolg Dialog implementeren om medewerkers zich blijvend te laten ontwikkelen.
13	Communicatie ouders	Onderzoeken en waar nodig bijstellen
14	Fides	Update training
15	Kindcentrum	Samenwerking school - BSO
Kwaliteitskaarten		
	Structureel geplande kwaliteitskaarten	
	Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en leerkrachten	
Scholingsplan		
	Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen	

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Streefdoel schoolplan
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.

Beleidsterrein	1. Missie en visie - eigenaarschap
Verbeterpunt (wat)	Eigenaarschap en autonomie kinderen vergroten, door executieve vaardigheden bij leerkrachten en kinderen te vergroten. <i>'Eigenaarschap van leerlingen is de mate waarin leerlingen verantwoordelijkheid nemen over hun eigen leerproces'</i>
Aanleiding (waarom)	In alle groepen wordt expliciet gewerkt aan de executieve vaardigheden van kinderen. Dit vraagt nog borging en automatisme. En we signaleren dat we de kennis en betrokkenheid bij ouders in deze vaardigheden missen.
Gewenste situatie (doel)	1. Executieve vaardigheden en kennis van kinderen vergroten. 2. Het verbeteren van executieve vaardigheden als structureel onderdeel van ons onderwijsaanbod maken.
Indicator (wat zie je)	Leerkrachten stellen vragen aan de groep t.a.v. de executieve vaardigheden en stellen groepsdoelen. Leerkrachten stellen vragen aan individuele kinderen t.a.v. de executieve vaardigheden. Ouders ondersteunen hun kind in het leren van executieve vaardigheden.
Activiteiten (hoe)	Executieve vaardigheden in ons onderwijsaanbod een structurele plek gaan geven in de afgesproken taal van o.a. de autometafoor. Tevens is een ouderavond gepland rondom dit thema en zullen we regelmatig met ouders communiceren over executieve vaardigheden om hun kennis te vergroten en zich bewust te worden van de executieve vaardigheden van hun kind.
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1 t/m 8, ouders (en externe trainer (Manon Arts)?)
Periode (wanneer)	gedurende het schooljaar, ouderavond 1 oktober 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep missie - visie
Kosten	€ ...,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Werken met de ontwikkelde instrumenten en jaarlijkse klassenbezoeken, nieuwsbrieven aan ouders

Beleidsterrein	2. Missie en visie kernwaarden
Verbeterpunt (wat)	Zichtbaarheid van onze kernwaarden in onze aanpak
Aanleiding (waarom)	In het missie-visie traject dat we enkele jaren geleden met elkaar liepen, zijn we op het spoor van eigenaarschap en vervolgens executieve vaardigheden beland. Daarmee zijn onze kernwaarden naar de achtergrond geschoven. Tijd om deze weer op de voorgrond en zichtbaar in onze school, ons onderwijs te krijgen.
Gewenste situatie (doel)	Zichtbaarheid van onze kernwaarden op zijn minst voor onszelf en bij voorkeur ook voor kinderen, ouders en de buitenwereld.

Jaarplan 2024-2025 Basisschool De Ganzebloem

Indicator (wat zie je)	we hebben een groeidocument waarin voor ons duidelijk is hoe wij onze kernwaarden vorm geven in ons dagelijks onderwijs. In ons dagelijks onderwijs is (door uitleg aan externen) duidelijk hoe onze kernwaarden vorm gegeven zijn.
Activiteiten (hoe)	1. Tijdens een studiedag zullen we onze kernwaarden leggen naast wat we nu al doen; 2. Verkennen waar laaghangend fruit is om de zichtbaarheid van onze kernwaarden te vergroten; 3. Vooruitkijken welke stappen we nog willen gaan zetten en deze plannen. 4. Elke studiedag afsluiten met wat deze dag betekent voor de zichtbaarheid van onze kernwaarden.
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	Studiedag
Eigenaar (wie)	Directeur Jolein Orelia
Kosten	tijd
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Groeidocument met kernwaarden i.r.t. onderwijsvormen en -uitingen.

Streefdoel schoolplan

Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.

Beleidsterrein	3. Rekenopbrengsten
Verbeterpunt (wat)	Rekenopbrengsten op niveau van onze leerlingpopulatie
Aanleiding (waarom)	Onze rekenopbrengsten zijn niet in alle groepen op het niveau dat we mogen verwachten van onze leerlingpopulatie. In de eindmeting zien we gelukkig dat meer groepen passende rekenopbrengsten laten zien. De structurele aandacht die we afgelopen schooljaar op ons rekenonderwijs hebben gelegd, lijkt te werken. Het is echter te vroeg om daar nu vanuit te gaan.
Gewenste situatie (doel)	Onze rekenopbrengsten zijn op het niveau dat we mogen verwachten van onze leerlingpopulatie.
Indicator (wat zie je)	Rekenopbrengsten op ambitieniveau
Activiteiten (hoe)	1. Klassenbezoeken met feedbackgesprekken en teamfeedback 2. 4x op agenda teamoverleg groep 3 t/m 8. Van en met elkaar leren. Extra aandacht voor drieslagmodel, uitrekenschrift, draaiboek en observatieformulier. 3. 4x op agenda teamoverleg groep 1-2. Van en met elkaar leren. 4. Schoolzelfevaluaties 2x per jaar in team bespreken
Betrokkenen	Rekencoördinatoren en team
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Rekencoördinatoren en intern begeleider
Kosten	Tijd
Evaluatie (wanneer)	2x per jaar tijdens studiedag/startoverleg analyse opbrengsten IEP-toetsen
Borging (hoe)	HWG-cyclus

Beleidsterrein	4. Implementatie Staal 2 Taal
Verbeterpunt (wat)	De nieuwe methode Staal Taal wordt geïmplementeerd in de groepen. In deze methode is begrijpend lezen onderwijs geïntegreerd. De methode Leeslink komt hiermee te vervallen.
Aanleiding (waarom)	Nederland is één van de weinige landen waarin Begrijpend lezen als een apart vak aangeboden wordt. En tegelijkertijd zijn onze resultaten op begrijpend lezen in vergelijking met andere landen niet heel positief. Daarnaast vinden kinderen de lessen begrijpend lezen saai. Onze taalmethode Staal, brengt per komend schooljaar een geïntegreerde taalmethode uit, waarin begrijpend leesonderwijs onderdeel is van het taalonderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Deze methode wordt op de juiste manier uitgevoerd waardoor er sprake is van een doorgaande leerlijn t.a.v. taal en begrijpend lezen, waar kinderen met meer intrinsieke motivatie mee aan de slag gaan. Met het doel hogere begrijpend lezen vaardigheden.
Indicator (wat zie je)	Hogere scores IEP Lezen toets.
Activiteiten (hoe)	1. Expertise vanuit Malmberg op school uitleg laten geven over deze nieuwe methode zodat we direct in de groepen aan de slag kunnen. 2. Evaluatiemomenten inplannen gedurende het schooljaar over aanbod, materialen, toetsing en ervaringen.
Betrokkenen	leerkrachten groep 4 t/m 7
Periode (wanneer)	schooljaar '24-'25
Eigenaar (wie)	Taalcoördinatoren (Linda en Marjolein)
Kosten	€ 0,-
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	

Streefdoel schoolplan

Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.

Beleidsterrein	5. Passend aanbod anderstaligen
Verbeterpunt (wat)	Een passend aanbod voor zij-instromende anderstalige kinderen na één jaar Nederlands taalonderwijs in een taalklas, dan wel voor instroom in groep 1/2, zonder jaar Nederlands taalonderwijs.
Aanleiding (waarom)	We zien een grote toename van anderstaligen die in onze brainportregio komen wonen en werken. Zij nemen hun gezinnen mee en zijn van plan in Nederland te blijven. Ook zij zoeken thuis nabij onderwijs voor hun kinderen. Op dit moment hebben wij nog onvoldoende passend aanbod voor deze kinderen. Daarnaast brengt dit culturele verschillen mee, waar wij ons onvoldoende van bewust zijn.
Gewenste situatie (doel)	Plan toegankelijkheid voor anderstalige kinderen in ons onderwijs en instroom van deze kinderen in onze school.
Indicator (wat zie je)	Anderstalige kinderen op school

Jaarplan 2024-2025 Basisschool De Ganzebloem

Activiteiten (hoe)	1. Met de werkgroep onderzoeken we wat nodig is om anderstalige kinderen in ons onderwijs passend onderwijs te kunnen bieden; 2. We leggen in het team vast wat onze ambitie is, wat beperkingen en ontwikkelkansen zijn. Wat willen we en wat moeten we?; 3. Dit alles leidt tot een implementatieplan dat geschreven wordt door de werkgroep.
Betrokkenen	Werkgroep anderstaligen & team
Periode (wanneer)	1e helft schooljaar
Eigenaar (wie)	Werkgroep anderstaligen, directeur
Kosten	Nader te bepalen
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Implementatieplan

Streefdoel schoolplan

Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.

Beleidsterrein	6. Digitale geletterdheid
Verbeterpunt (wat)	Huidige digitale toepassingen blijven inzetten om digitale geletterdheid te bevorderen bij kinderen.
Aanleiding (waarom)	Afgelopen schooljaar stappen gezet in het in gebruik nemen van enkele digitale toepassingen. Deze vragen nog aandacht om stevig verankerd te worden in ons onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	De digitale toepassingen t.b.v. digitale geletterdheid bij kinderen zijn structureel opgenomen in ons curriculum op basis van de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid.
Indicator (wat zie je)	Aanbod digitale geletterdheid voor kinderen op rooster. Digitale onderwijstoepassingen gedurende de lesdag/-week.
Activiteiten (hoe)	Bepalen wat de minimumdoelen zijn (aansluitend op de SLO kerndoelen) Nieuwe kerndoelen implementeren. Onderzoeken welke programma's, methodes, middelen hiervoor nodig zijn.
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	ICT-er, Marc Haans
Kosten	tijd
Evaluatie (wanneer)	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken
Borging (hoe)	Nader te bepalen

Overige actiepunten		Wie?
7	IEP Hart en Handen	Groep 3 t/m 8
	Doel: Passende afspraken inzet IEP Hart en Handen i.c.m. executieve vaardigheden zijn gemaakt	
8	Methode wereldoriëntatie	Groep 3, 4 en 8
	Doel: De methode Naut, Meander en Brandaan zijn volgens de gemaakte afspraken geïmplementeerd in de groepen 3, 4 en 8.	
9	Bewegend leren	Groep 4 en 5

Jaarplan 2024-2025 Basisschool De Ganzebloem

	Doel: Overzicht met praktische toepassingen "bewegend leren" wordt verder gevuld voor 5 op verschillende vakgebieden en voor taal voor groep 4.	
10	Rekenen digitaal	Pilots in verschillende groepen
	Doel: Vaststellen of Wereld in Getallen 5 Digitaal passend is voor onze leerlingen en leerkrachten en bij kan dragen aan hogere opbrengsten. Hierbij steken we in op andere/passende leerkrachtvaardigheden.	
11	Doorlopende ontwikkeling 0-6 jaar	Groep 1-2 en PSZ Potje Knor
	Doel: Afstemming peuterspeelzaal doorgaande leerlijn en overdracht vastleggen in afspraken document	
12	Gesprekscyclus	Team
	Doel: Werkwijze hanteren Dialog (systeem gesprekscyclus) zijn gemaakt en worden gehanteerd	
13	Communicatie ouders	Team en ouders
	Doel: Tevredenheid ouders t.a.v de communicatie is verbeterd.	
14	Fides	Team
	Doel: Certificaat Fides is verlengd	
15	Kindcentrum	Directies school en kinderopvang Potje Knor en locatieleider
	Doel: Afstemming en samenwerking tussen BSO en school verbeteren.	
	Evaluatie	dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken

Kwaliteitskaarten

Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)			
Beleidssterrein		Team	Anderen
1	Rekenen	X	
2	Ondersteuning en begeleiding	X	
3	Executieve vaardigheden en eigenaarschap	X	
4	Burgerschap	X	
5	Opbrengst- en handelingsgericht werken	X	
6	Taalleesonderwijs	X	
Vragenlijsten			
1	Tevredenheid ouders		X
2	Tevredenheid kinderen		X
3	Tevredenheid en werkdruk leerkrachten	X	
Vragenlijsten veiligheid			
1	WMK-PO vragenlijst Sociale veiligheid voor groep 7 & 8		X (kinderen)

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Opstellen schoolgids	Directie	juni 2024	Wtf directeur
2	Opstellen jaarplan 2025-2026	Directie (team)	juni 2024	Wtf directeur
3	Opstellen jaarverslag 2024-2025	Directie (team)	juni 2024	Wtf directeur

Scholingsplan 2024-2025

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 500,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 6.500,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kan worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing.

Te volgen scholing				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Introductie Staal 2	leerkrachten gr 3 t/m 7 (8)	16 augustus 2024	€ 0,-
2	Update training Fides	team	19 september 2024	€
3	Kinderneuropsychologie	Rian	5 bijeenkomsten	€ 1455,-
4	Spelend werken aan de rekendoelen van groep 1/2	Carina	3 dgn vanaf 14-2-2025	€ 1245,-
5	A.l.	Caren	3 bijeenkomsten	€ 600,-
6				
7				
8				
9	Persoonlijke trainingen			€ 6.500,-
			totaal	± € 18.000

Vaststelling jaarplan 2024-2025

Opgemaakt door de directeur Nutsbasisschool de Ganzebloem, Geldrop

Mevr. M.B.P. Orelia

Plaats: Geldrop

Datum: juli 2024

Handtekening:

Tot het onderhavige plan heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd bij besluit d.d.

De voorzitter van de MR van Nutsbasisschool de Ganzebloem

Mevr. K. van de Ven

Plaats:

Datum: juli 2024

Handtekening:

Vastgesteld door het bevoegd gezag van Nutsbasisschool de Ganzebloem, Het Nut te Geldrop

Het College van Bestuur van SILFO:

Dhr.. M. Stoker

Plaats: Eindhoven

Datum: juli 2024

Handtekening: