

Informatieboekje groep 5



Schooljaar 2025- 2026

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier rondes met oudergesprekken gepland, waarvan één ronde, de laatste, facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

Inhoudsopgave

Algemene informatie	4
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
(Elektrische) fietsen en steppen	5
Hoofdluis	5
Kijkkwartiertjes	5
Klassendienst	5
Kom eens kijken (KEK)	5
Mobiele telefoons en smartwatches	6
Oudercommunicatie via Social Schools	6
Oudergesprekken praktisch	6
Parkeren	6
Scheiden	6
Traktatiebeleid	7
Vakantierooster en belangrijke data	7
Verkeersveiligheid	7
Ziek of afwezig melden	7
Groep 5	8
De leerkrachten van groep 5:	8
Activiteiten	8
Vakken:	8
Taal en Spelling	8
Technisch lezen	9
Rekenen	9
Wereldoriëntatie	10
Schrijven	10
Creatieve vakken	10
Weektaak	11
Lichamelijke oefening	11
Executieve vaardigheden	11
Schoolgids	11
Tot slot	11

Algemene informatie

AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app. In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om bijvoorbeeld beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. Ook kunt u hierin aangeven of andere ouders uw adres mogen zien. Wij geven geen adreslijsten van de groep mee, maar u kunt zelf op deze wijze wel uw adres zichtbaar maken voor ouders van klasgenootjes. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep. Meer informatie is ook te vinden via www.socialschools.nl/school-app/

Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van de groepen 3 t/m 5 lopen via de deur bij meneer Leon naar binnen, zodat ze de kortste route naar de bovenverdieping lopen.

Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

Wanneer uw kind incidenteel naar de BSO gaat, dan is het fijn als u dit tijdig en in ieder geval voor 8.20 op de betreffende dag doorgeeft via de Social Schools app.

Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.
3. Er is een derde belangrijk formulier dat enkel van toepassing is wanneer u als partners uit elkaar gaat en/of bent. Conform ons beleid Gescheiden belangen vragen we u ons te informeren over uw situatie a.d.h.v. een op school te krijgen formulier. U kunt hiervoor bij de leerkracht en/of directeur terecht.

Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!

Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

(Elektrische) fietsen en steppen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de fiets of step over het plein te fietsen.

Daarnaast zien we het aantal elektrische fietsen en fatbikes ook in de basisschool toenemen.

Elektrische fietsen of fatbikes zijn niet toegestaan wanneer we op kamp gaan (vanaf groep 6) of wanneer een kind het verkeersexamen op de fiets aflegt in groep 8. Zorg er dus voor dat uw kind beschikt over een "normale" fiets die past bij zijn/haar lengte.

Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden door na elke vakantie op maandagochtend om 8.30 alle kinderen te controleren op luizen. Dit gebeurt door een vaste groep ouders.

Wanneer er luizen gevonden worden bij uw kind, wordt u na schooltijd gebeld om u hierover te informeren. Bij de BSO moet uw kind wel opgehaald worden. De leerkracht stuurt diezelfde dag een bericht aan de ouders van de groep dat er in de groep luizen zijn geconstateerd. Uiteraard vermelden we niet om wie het gaat.

De leerkracht zal er voor zorgen dat uw kind niet hierdoor het middelpunt van de belangstelling wordt. Mocht u echter problemen hebben met het moeten ophalen van uw kind, controleer dan zelf in het laatste weekend van een vakantie uw kind en behandel het indien nodig. Laat de leerkracht ook weten dat u uw kind behandeld hebt, zodat we u niet meer hoeven te bellen om uw kind op te halen.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op

<https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

Kijkkwartiertjes

Twee keer per jaar heeft u de gelegenheid bij uw kind te komen kijken in de klas. Iedere leerkracht maakt een eigen planning en plant aan het begin van de schooldag of op het eind/aansluitend aan de schooldag. U ziet de evenementen vanzelf in uw Social School-berichten verschijnen met het verzoek u aan te melden.

Klassendienst

Elke week hebben 2 leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Tijdens schooltijd zijn zij ook degene die de boeken en de schriften uitdelen.

Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

Mobiele telefoons en smartwatches

Het aantal kinderen dat een smartwatch heeft, groeit behoorlijk. Zoals we ook voor mobieltjes afspraken hebben hoe hier mee om te gaan, hebben we dat ook voor de smartwatches. Zowel mobieltjes als smartwatches liggen tijdens schooltijd, van 8.30 - 14.00 uur in de bureaula van de leerkracht. Of iets wel of geen smartwatch is, is aan de leerkracht. Bij twijfel gaat het in de la. Bij voorkeur blijven smartwatches en mobieltjes gewoon thuis.

Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

Scheiden

Soms is als ouders samenleven niet meer mogelijk en besluiten jullie uit elkaar te gaan. In geval van een scheiding hebben we enkele verzoeken aan u.

- We willen u verzoeken om leerkrachten hierover in te lichten, wanneer u ook uw kind(eren) in gaat lichten;
- We willen u verzoeken wanneer u een ouderschapsplan/omgangsregeling hebt afgesproken, deze met ons te delen via het formulier "gescheiden belangen". U kunt ons beleid en bijbehorend formulier bij de leerkracht opvragen, maar liever via Ingrid Samuels in Socials Schools. Zij kan een digitale versie toesturen of een papieren versie aan uw kind meegeven.

- We willen u verzoeken om dit formulier in te vullen en ondertekend door beide ouders bij de leerkracht van uw kind in te leveren.

Traktatiebeleid

Jarig zijn is een feestje en mogen trakteren hoort daarbij.

Trakteer iets waar uw kind blij van wordt, maar respecteer daarbij in ieder geval onze kaders:

- Houd de traktatie klein (één ding en een beperkt budget);
- Informeer voordat u trakteert bij de leerkracht van uw kind of er kinderen met een allergie in de klas zitten en houd daar indien mogelijk rekening mee;
- Informeer voordat u trakteert bij de leerkracht van uw kind of er kinderen in de klas zitten die vanuit geloofsovertuiging beperkingen in eten hebben en houd daar indien mogelijk rekening mee;
- Trakteer geen lolly's, zuurtjes (stikgevaar);
- Trakteer geen speelgoed of cadeautje;
- Pas op met kleurstof.

Helpt u ons voorkomen dat andere kinderen zich onder druk gezet voelen, omdat andere kinderen meer te besteden hebben thuis en daarom buitensporig duur trakteren?!

Als u twijfelt, vraag het dan even na bij de leerkracht na.

Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het BrabantsVerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label. Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode "Wijzer door Verkeer" en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8 neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naartoe gaat en kleiner is dan 1,35 meter.

Wanneer u kinderen van anderen vervoert, mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30 uur te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden. Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

Groep 5

De leerkrachten van groep 5:



Tom Jansen

Werkzaam: dinsdag t/m vrijdag



Lotte Meelen

Werkzaam: maandag en dinsdag

Activiteiten

Activiteitendag

Aan het einde van het schooljaar zal er voor de kinderen van groep 5 een activiteitendag georganiseerd worden. De leerkracht zal bekijken hoe deze dag ingevuld gaat worden en de datum wordt zo snel mogelijk met de ouders gecommuniceerd.

Excursies

We hebben dit jaar twee excursies, te weten:

- Koeien schilderen in Vlierden
- Een nog nader te bepalen excursie.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie.

Vakken:

Taal en Spelling

Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal 2 werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis en wordt er uitgebreid aandacht besteed aan woordenschat. Deze opgedane kennis gaan de kinderen in week 3 toepassen en vertalen naar een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een magazine waar alle bronnen in staan en met een werkboek.



Nieuw bij Staal Taal 2 is dat tekstbegrip (begrijpend lezen) geïntegreerd is in het thema. Door tekstbegrip in samenhang met schrijven aan te bieden, versterken beide domeinen elkaar. De kinderen lezen een goed voorbeeld en gebruiken dat voor hun eigen schrijfproduct. Het thema helpt om het tekstbegrip te verdiepen.

Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingscategorieën worden



iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld.

Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen.

Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken. Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd.

Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

Dit jaar komen de tegenwoordige tijd, verleden tijd en het voltooid deelwoord aan bod.

In groep 5 komen de volgende doelen aan de orde:

- Spelling
 - Continu worden de aangeleerde spellingcategorieën uit groep 3 en 4 herhaald;
 - Nieuw zijn: kilowoord, komma-s woord, centwoord, komma-s meervoud, politiewoord, colawoord en tropisch woord;
 - Vanaf de 2e jaarhelft komt de directe rede aan bod: het gebruik van dubbele punt en aanhalingstekens.
- Ontleden
 - Redekundig: persoonsvorm en onderwerp
 - Taalkundig: werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel
- Werkwoordspelling
 - herkennen van tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd (met benoeming van hulpwerkwoord en voltooid deelwoord)

Technisch lezen

Voor technisch lezen maken wij gebruik van leesmethode Karakter. In overleg met onze externe Taalspecialist hebben we een keuze gemaakt uit het lesaanbod van de methode.

De leerlingen gaan 4 keer per week 15 minuten groepsoverstijgend lezen. De niveaugroepen worden ingedeeld naar avi beheersingsniveau.

Zo krijgen de leerlingen de best passende instructie op het eigen leesniveau.



Rekenen



We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma.

De tafeltjes die de kinderen in groep 4 hebben geleerd moeten zijn geautomatiseerd. De tafels 6 t/m 9 komen er in de eerste helft van dit schooljaar bij.

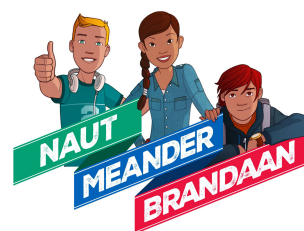
Hieronder staan de overige doelen waar we in groep 5 aan werken.

- Oriëntatie op de getallen tot en met 1000
- Optellen en aftrekken tot en met 1000 met de strategieën splitsen en rijgen
- Gepast betalen en teruggeven tot en met 100 euro met de strategieën splitsen en rijgen
- Uitspraak van grote getallen
- Komma's in geldbedragen
- Hele en halve uren, kwartieren (analoog als digitaal). Ook is er aandacht voor de tijdsduur.
- Oppervlakte en omtrek, herhaling lengte en – inhoudsmaten
- Diagrammen en lijngrafieken lezen

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek:

Dit schooljaar gaan we werken met de methode Naut, Meander, Brandaan. Met Naut Meander Brandaan bouwen kinderen op een gedegen manier de kennis op van de drie vakgebieden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt steeds expliciet in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: de Uitdaging. De kinderen worden zowel op kennis als op vaardigheden getoetst.



Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het leerwerkboek.

Gedurende het schooljaar is er ook altijd een verkeersweek, waarbij spelenderwijs via het Grote Verkeers Ganzenbord allerlei verkeersregels en verkeerssituaties aan de orde komen.



Toetsen wereldoriëntatie:

Na elk hoofdstuk volgt een toets. Het leren voor de toets gebeurt op school. We bespreken met de kinderen hoe je het leren voor een toets aan kunt pakken. Indien gewenst kunnen de kinderen de samenvatting en hun werkboek mee naar huis nemen om thuis alles nog een keer door te lezen. Ervaring leert dat er kinderen zijn die dit prettig vinden. Let wel, dit is niet verplicht!



Schrijven

Eén keer per week staat schrijven op het programma, dit is het voortgezet schrijven. Dit jaar zal onder andere de nadruk liggen op het automatiseren van het omzetten van de kleine letters naar de hoofdletters en het schrijven van lange woorden.

Creatieve vakken

Handvaardigheid

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

Tekenen

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

Muziek

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode 'Eigenwijs'.



meesterschap - eigenheid - vindingrijkheid - daadkracht

Weektaak

Een aantal keer per week werken de kinderen aan de weektaak. Ze leren omgaan met uitgestelde aandacht, zelf een “probleem” oplossen, verantwoordelijkheid nemen en plannen. De weektaak wordt op niveau aangeboden. Bij de weektaak wordt ook hoekenwerk ingezet waarbij de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier bezig zijn met het verwerken van de lesstof.

Lichamelijke oefening

Groep 5 gymt op **dinsdag en vrijdag**. Op vrijdag wordt de les gegeven door een vakleerkracht gym; meneer Rick Michiels. De andere les wordt gegeven door de eigen leerkracht.

Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleden en (passende) gym schoenen bij zich hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zolen hebben. Wilt u aan het begin van het jaar nog controleren of de gym schoenen nog passen?

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haren moeten in een staart of vlecht bij elkaar worden gebonden.
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).

Executieve vaardigheden

Wij hechten veel waarde aan eigenaarschap van kinderen; zelf eigenaar zijn van je leer- en ontwikkelproces. Om kinderen hier bewust mee bezig te laten zijn, werken we in alle leerjaren aan het ontwikkelen van de executieve vaardigheden waarbij we gebruik maken van de autometafoor. Waar de nadruk in de onderbouw ligt op het kennismaken met, ligt in de bovenbouw de nadruk op inzicht krijgen in eigen krachten en ontwikkelpunten. We delen met u waar we in de groep mee bezig zijn. Dit kan zijn via een bericht in Social Schools (groep 1 t/m 4) of middels het weektaakformulier dat uw kind wekelijks mee naar huis krijgt (groep 5 t/m 8).

Een overzicht van de executieve vaardigheden ontvangt u aan het begin van elk schooljaar. Dit overzicht kunt u ook opvragen via Social Schools middels een bericht naar Linda den Dekker.

Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school.

Tot slot

Hopelijk heeft u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 5. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een bericht in Social Schools te sturen aan de betreffende leerkracht.

We gaan er een fijn jaar van maken!