

# Jaarplan 2025-2026



Basisschool  
de **Ganzebloem**

## Inhoudsopgave

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Inleiding</b>                                           | <b>2</b>  |
| Overzicht verbeterpunten 2025-2026                         | 3         |
| <b>Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein</b> | <b>5</b>  |
| 1. Missie en visie - eigenaarschap                         | 5         |
| 2. Aanbod rekenen                                          | 5         |
| 3. Aanbod rekenen groep 1/2                                | 6         |
| 4. Wereldburgerschap                                       | 7         |
| 5. Digitale geletterdheid                                  | 7         |
| 6. Kindcentrum                                             | 8         |
| Nieuw schoolplan 2026-2030                                 | 9         |
| Cultuureducatie                                            | 9         |
| Samen buiten spelen                                        | 9         |
| Spel en spelen groep 1/2                                   | 9         |
| Verrijkt kleuteraanbod                                     | 9         |
| Spelend leren groep 4 en 5                                 | 9         |
| Mindfulness                                                | 9         |
| Aanpak technisch lezen                                     | 9         |
| Feestweek 40 jaar De Ganzebloem                            | 9         |
| Aanbod seksuele voorlichting                               | 10        |
| Kwaliteitskaarten                                          | 10        |
| <b>Scholingsplan 2025-2026</b>                             | <b>11</b> |
| <b>Vaststelling jaarplan 2025-2026</b>                     | <b>12</b> |

## Inleiding

In ons jaarplan 2025-2026 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2023-2026 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren. Ook benoemen we een aantal kleinere activiteiten die we komend schooljaar uit willen voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn.

In ons jaarplan heeft ook de kwaliteitszorgcyclus een plek. Jaarlijks leggen we vast (uit onze meerjarenplanning) welke kwaliteitskaarten wij intern (en soms extern) gaan meten. Deze (zelf)evaluatie laat ons cyclisch stilstaan bij de opdrachten die wij als basisonderwijs hebben. Deze (zelf)evaluatie nemen wij mee in het stellen van de doelen voor het jaar erop.

Als laatste onderdeel van dit jaarplan beschrijven we ons scholingsplan. Welke teamscholingen vinden er plaats en welke individuele scholingen hebben we voor de start van het schooljaar al helder. Gedurende een schooljaar komen daar regelmatig nog individuele scholingsbijeenkomsten bij. Jaarlijks wordt in het voortgangsgesprek de individuele professionalisering van elk teamlid besproken.

Zoals u zult kunnen lezen in onderstaand plan hebben we grote doelen met elkaar gesteld. Onze ambities zijn hoog en we hebben zin om met elkaar aan de slag te gaan om deze ambities te bereiken.

Hartelijke groet,

Team Basisschool De Ganzebloem  
Jolein Orelia, directeur

| Overzicht verbeterpunten 2025-2026                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Streefdoel schoolplan</b>                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                    |
| De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.                          |                                 |                                                                                                    |
| Doel                                                                                                                                                                                                                  | Verbeterpunt                    |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | Missie en visie eigenaarschap   | Doorontwikkeling executieve vaardigheden bij kinderen                                              |
| <b>Streefdoel schoolplan</b>                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                    |
| Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                    |
| Doel                                                                                                                                                                                                                  | Verbeterpunt                    |                                                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | Rekenen groep 3 t/m 8           | De rekenopbrengsten op de IEP-toetsen                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | Rekenen groep 1/2               | Planmatig rekendoelen plannen in MKG en aanbieden in verschillende leer/spelsituaties              |
| <b>Streefdoel schoolplan</b>                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                    |
| Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod (aan anderstaligen in een school) waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.                                                                           |                                 |                                                                                                    |
| Doel                                                                                                                                                                                                                  | Verbeterpunt                    |                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | Burgerschap                     | Kinderen voorbereiden op huidige en toekomstige (wereld) maatschappij                              |
| <b>Streefdoel schoolplan</b>                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                    |
| Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.                                                                       |                                 |                                                                                                    |
| Doel                                                                                                                                                                                                                  | Verbeterpunt                    |                                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | Digitale geletterdheid          | Nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | Collectief versterken           | Meer gezamenlijkheid tussen de onderbouw, middenbouw en bovenbouw.                                 |
| <b>Streefdoel schoolplan</b>                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                    |
| In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn. |                                 |                                                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | Kindcentrum                     | Vervolg samenwerking school - Potje Knor dagopvang, peuterspeelzaal en Buitenschoolse Opvang (BSO) |
| <b>Overige actiepunten</b>                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | Cultuureducatie                 | Structurele doorgaande lijn cultuureducatie vormgeven en vastleggen                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | Samen buiten spelen             | Kinderen helpen met alternatieven in spel en samenspelen                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | Spel en spelen groep 1/2        | Spel van kinderen verrijken                                                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | Verrijkt kleuteraanbod          | Passend en uitdagend aanbod voor elk kind                                                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | Spelend leren groep 4 en 5      | Spelend en bewegend leervormen worden in handleidingen (lesvoorbereidingen) toegevoegd             |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | Mindfulness                     | Proeftuin in enkele groepen                                                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | Aanpak technisch lezen          | Uitvoering technisch leesonderwijs optimaliseren                                                   |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | Aanpak seksuele voorlichting    | Goed lesmateriaal dat de kinderen aanspreekt                                                       |
| 16                                                                                                                                                                                                                    | Feestweek 40 jaar De Ganzebloem | Organisatie van de viering van 40 jaar De Ganzebloem                                               |
| <b>Kwaliteitskaarten</b>                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                    |

*Jaarplan 2025-2026 Basisschool De Ganzebloem*

|                      |                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                      | Structureel geplande kwaliteitskaarten                                  |
|                      | Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en leerkrachten               |
| <b>Scholingsplan</b> |                                                                         |
|                      | Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen |

## Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

| Streefdoel schoolplan                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. |

| Beleidssterrein          | 1. Missie en visie - eigenaarschap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | Structureel effectieve aandacht voor executieve vaardigheden (EV) in elke klas en uitvoering gaan geven aan de afspraken rondom de communicatie met ouders over EV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aanleiding (waarom)      | Uit de evaluatie, de Kwaliteitskaart executieve vaardigheden bleek dat er naast tevredenheid over hoe de ontwikkelingen die we tot nu toe gedaan hebben, ook nog verbeterpunten zijn die we gezamenlijk aan willen pakken.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gewenste situatie (doel) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is in elke groep structureel aandacht voor EV op een manier waarop het voor kinderen echt iets oplevert.</li> <li>2. Binnen de school is er een duidelijke doorgaande lijn zichtbaar. Collega's communiceren met ouders m.b.t. de EV. Ouders weten waar hun kind in de klas mee bezig is.</li> </ol>                                                                                                                                   |
| Indicator (wat zie je)   | In de klassen wordt er zichtbaar gewerkt aan EV, bijv. door het planbord, weektaakformulier, autometafoor.<br>Kinderen formuleren speerpunt en actiepunten op hun weektaakformulier (6 t/m 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Activiteiten (hoe)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doorgaande lijn executieve vaardigheden op papier zetten, zodat deze voor iedereen terug te vinden is.</li> <li>2. Communicatie rondom EV</li> <li>3. Kinderen formuleren een relevant speerpunt en bijbehorende actiepunten op het weektaakformulier (6 t/m 8)</li> <li>4. Regelmatig tijd inplannen op teamoverleggen om te checken of alles loopt, afspraken helder zijn en iedereen communiceert op de afgesproken manier.</li> </ol> |
| Betrokkenen              | Team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Periode (wanneer)        | schooljaar 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Eigenaar (wie)           | Carolien en Linda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kosten                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Evaluatie (wanneer)      | maandag 4 mei 2026 - studiedag evalueren en vooruitkijken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Borging (hoe)            | teamoverleggen en overleg binnen de werkgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Streefdoel schoolplan                                                |
|----------------------------------------------------------------------|
| Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie. |

| Beleidssterrein          | 2. Aanbod rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | Hoe zorgen we dat onze IEP-resultaten overeenkomen met onze methodegebonden resultaten?<br>Hoe krijgen we ons onderwijs nog beter? Moet ons onderwijs beter?<br>Wat doen we met de resultaten van de eerste les, in de tweede les?<br>Tussentijds evalueren van je resultaten.                                                                                                                                                |
| Aanleiding (waarom)      | In sommige jaargroepen worden de streefdoelen op de IEP niet gehaald.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gewenste situatie (doel) | IEP-resultaten overeen laten komen met onze populatie.<br>Ons onderwijs verder ontwikkelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indicator (wat zie je)   | De rekenresultaten op de IEP-toetsen komen overeen met die van vergelijkbare scholen, dan wel we zien kwalitatief goed rekenonderwijs, maar waar de methodetoetsen en IEP-toetsen een verschillend beeld geven.                                                                                                                                                                                                               |
| Activiteiten (hoe)       | 1. Verschillen in rekenopbrengsten standaardtoetsen en methodetoetsen onderzoeken<br>2. Inhuren externe (Arlette Buters) om te kijken naar ons rekenonderwijs en onze resultaten. Wat kunnen wij nog leren om ons onderwijs en de rekenresultaten te verbeteren?<br>3. Na het bezoek van Arlette mogelijk momenten inplannen op vergaderingen om hier samen in te leren / groeien, informatie te delen en samen te bespreken. |
| Betrokkenen              | Leerkrachten gr (1) 3 t/m 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Periode (wanneer)        | Schooljaar 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eigenaar (wie)           | Tineke en Cindy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kosten                   | € ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evaluatie (wanneer)      | Na de IEP-eindtoetsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Borging (hoe)            | IEP-midden- en -eindtoetsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Beleidssterrein          | 3. Aanbod rekenen groep 1/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planmatig rekendoelen inplannen voor een langere periode (thema)</li> <li>- Rekendoelen koppelen aan de hoeken. (Wat wil ik bereiken? welke materialen heb ik daarbij nodig?)</li> <li>- Doelen en ideeën documenteren in Mijn KleuterGroep (MKG (-database))</li> </ul>             |
| Aanleiding (waarom)      | Cursus "Spelend leren werken aan de rekendoelen in groep 1/2" gaan volgen, omdat ons rekenaanbod niet planmatig genoeg was naar onze zin. Daar inzicht gekregen hoe we in de kleutergroepen de doelen anders/beter kunnen inplannen en wegzetten in de thema's.<br>De doelen komen nog niet goed naar voren in de spelhoeken. |
| Gewenste situatie (doel) | Doelen en ideeën documenteren in MKG-database zodat we niet iedere keer het wiel opnieuw hoeven uitvinden en de uitwerkingen kunnen gebruiken als we een thema weer gaan gebruiken.                                                                                                                                           |

Jaarplan 2025-2026 Basisschool De Ganzebloem

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicator (wat zie je) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In MKG kun je in het begin van de themaperiode bij alle rekenkringactiviteiten zien aan welk doel er wordt gewerkt.</li> <li>- In MKG komt per thema een hele uitwerking te staan.</li> <li>- In de hoeken zijn materialen die kinderen uitlokken om aan een specifiek doel(en) te werken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Activiteiten (hoe)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijdens de themavoorbereiding gaan we kijken hoe we aandacht kunnen besteden aan deze doelen. Waar zien we kansen in de hoeken, tijdens kringactiviteiten in de klas?</li> <li>2. Per themavoorbereiding 2x overleg inplannen in een week. 1x begin van de week, 1x einde van de week zodat alle collega's kunnen meedenken.</li> <li>3. We plannen de rekendoelen voor een thema vooruit in MKG. En laten ook ruimte over voor eventuele herhaling.</li> <li>4. Bij de themavoorbereiding documenteren we alles wat we bedenken in MKG en werken dit kort uit.</li> </ol> |
| Betrokkenen            | Alle collega's van de onderbouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Periode (wanneer)      | Tijdens themavoorbereiding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eigenaar (wie)         | Carina (samen met onderbouwcollega's)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kosten                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evaluatie (wanneer)    | maandag 4 mei 2026 - studiedag evalueren en vooruitkijken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Borging (hoe)          | Themavoorbereiding opnemen in jaarplanning onderbouw. MKG vullen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Streefdoel schoolplan**

Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod (aan anderstaligen) in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.

| Beleidssterrein          | 4. Wereldburgerschap                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | Aanbod passend maken voor nieuwe burgerschapsdoelen schooljaar 2026-2027                                                                                                                                 |
| Aanleiding (waarom)      | Er zijn nieuwe SLO-doelen <sup>1</sup> opgesteld voor burgerschap.                                                                                                                                       |
| Gewenste situatie (doel) | In kaart brengen van onze sterke kanten en onze ontwikkelpunten t.a.v. de nieuwe burgerschapsdoelen.                                                                                                     |
| Indicator (wat zie je)   | Een overzicht vergelijking huidig aanbod en de doelen.<br>Grote lijnen van een plan voor hiaten.                                                                                                         |
| Activiteiten (hoe)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aanpak burgerschap schrijven, inclusief inventarisatie van wat we nu doen.</li> <li>2. Ons aanbod vergelijken met de nieuwe kerndoelen burgerschap.</li> </ol> |
| Betrokkenen              | Team                                                                                                                                                                                                     |
| Periode (wanneer)        | schooljaar 2025-2026                                                                                                                                                                                     |
| Eigenaar (wie)           | Tom & Jolein                                                                                                                                                                                             |
| Kosten                   | -                                                                                                                                                                                                        |
| Evaluatie (wanneer)      | studiedag 4 mei 2026                                                                                                                                                                                     |
| Borging (hoe)            | Beleidsstuk                                                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup> SLO = Stichting LeerplanOntwikkeling. Deze organisatie schrijft de doelen in opdracht van de overheid.

### Streefdoel schoolplan

Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.

| Beleidsterrein           | 5. Digitale geletterdheid                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | Huidige digitale toepassingen blijven inzetten om digitale geletterdheid te bevorderen bij kinderen.                                                                                                                                                                        |
| Aanleiding (waarom)      | Afgelopen schooljaar stappen gezet in het in gebruik nemen van enkele digitale toepassingen. Deze vragen nog aandacht om stevig verankerd te worden in ons onderwijs.                                                                                                       |
| Gewenste situatie (doel) | De digitale toepassingen t.b.v. digitale geletterdheid bij kinderen zijn structureel opgenomen in ons curriculum op basis van de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid.                                                                                                  |
| Indicator (wat zie je)   | Aanbod digitale geletterdheid voor kinderen op rooster.<br>Digitale onderwijstoepassingen gedurende de lesdag/-week.                                                                                                                                                        |
| Activiteiten (hoe)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bepalen wat de nieuwe doelen zijn in vergelijking met de huidige doelen</li> <li>2. Nieuwe kerndoelen implementeren waar nog nodig.</li> <li>3. Onderzoeken welke programma's, methodes, middelen hiervoor nodig zijn.</li> </ol> |
| Betrokkenen              | Team                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Periode (wanneer)        | Gedurende het schooljaar                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eigenaar (wie)           | Jolein en Jessica                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kosten                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evaluatie (wanneer)      | maandag 4 mei 2026 - studiedag evalueren en vooruitkijken                                                                                                                                                                                                                   |
| Borging (hoe)            | Evaluatie stand van zaken en verbeterpunten voor nieuwe jaarplan vaststellen                                                                                                                                                                                                |

### Streefdoel schoolplan

In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

| Beleidsterrein           | 6. Kindcentrum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbeterpunt (wat)       | Doorgaande lijn peuters/ kleuters versterken<br>Afstemming pedagogische aanpak school - BSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Aanleiding (waarom)      | Er is de wens vanuit de leerkrachten om hierin een betere afstemming te hebben omtrent de kinderen maar ook rondom het aanbod aan de peuters/ kleuters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gewenste situatie (doel) | <p>Een goede afstemming tussen de peuterspeelzaal en een doorgaande leerlijn. De overdracht willen we vastgelegd hebben in een afspraken document waardoor de benodigde informatie aan de voorkant bij de leerkracht bekend is.</p> <p>Daar waar zorgen zijn over de ontwikkeling van de kinderen, worden, met toestemming van de ouders, Rian en/ of erbij betrokken om te observeren en adviezen te geven. Ellen doet dit op het gebied van de leerlijnen en Rian op het gebied van taal en gedrag.</p> |

Jaarplan 2025-2026 Basisschool De Ganzebloem

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicator (wat zie je)</b> | Het afspraken document wordt duidelijk gevuld.<br>De collega's gaan bij elkaar kijken naar het aanbod en leren van elkaar.<br>Er blijft 3x per jaar een overleg tussen psz en school.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Activiteiten (hoe)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We plannen 3x per jaar een overleg tussen de pm's en kleuterleerkrachten.</li> <li>2. We maken een format voor het afspraken document.</li> <li>3. Collega's maken afspraken met elkaar om bij elkaar 'in de keuken' te kijken.</li> <li>4. De thema's worden op elkaar afgestemd.</li> <li>5. De peuters spelen 1 of 2x per week samen met de kleuters buiten. Dan is er ruimte om de peuters te observeren en het eerste contact te leggen.</li> <li>6. Eerste stappen worden gezet om te kijken hoe we met elkaar kunnen leren in o.a. onze pedagogische aanpak (overleg start bij vestigingsmanager en directeur Potje Knor en Ganzebloem).</li> </ol> |
| Betrokkenen                   | Alle pm's op de psz, alle leerkrachten, Ingrid Samuels, Rian, Jolein, Directeur Potje Knor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Periode (wanneer)             | schooljaar 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eigenaar (wie)                | Jessica en Rian, Jolein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kosten                        | geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evaluatie (wanneer)           | 3x per jaar bij het gezamenlijke overleg - studiedag 4 mei 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Borging (hoe)                 | Overleg blijven plannen, afspraken document                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Overige actiepunten |                                                                                                                    | Wie?                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 7                   | Nieuw schoolplan 2026-'30                                                                                          | MT, met team                                 |
|                     | Doel: koers bepaald in enkele streefdoelen voor de komende 4 jaar                                                  |                                              |
| 8                   | Cultuureducatie                                                                                                    | Sabine en Tineke, met collega's groep 4 en 6 |
|                     | Doel: Structurele doorgaande lijn cultuureducatie vormgeven en vastleggen                                          |                                              |
| 9                   | Samen buiten spelen                                                                                                | Mariëlle, Jozé en team                       |
|                     | Doel: Kinderen helpen met alternatieven in spel en samenspelen                                                     |                                              |
| 10                  | Spel en spelen groep 1/2                                                                                           | Ellen, Annelie en collega's groep 1/2        |
|                     | Doel: Spel van kinderen verrijken                                                                                  |                                              |
| 11                  | Verrijkt kleuteraanbod                                                                                             | Ellen, Annelie en collega's groep 1/2        |
|                     | Doel: Passend en uitdagend aanbod voor elk kind                                                                    |                                              |
| 12                  | Spelend leren groep 4 en 5                                                                                         | Marjolein en collega's groep 4 en 5          |
|                     | Doel: Spelend en bewegend leervormen worden in handleidingen (lesvoorbereidingen) toegevoegd                       |                                              |
| 13                  | Mindfulness                                                                                                        | Demi, Marjolein, Caren                       |
|                     | Doel: Proeftuin in enkele groepen om te ervaren wat het de kinderen in de groep en de groep als geheel kan brengen |                                              |
| 14                  | Aanpak technisch lezen                                                                                             | Leerkrachten groepen 4, 5 en 6               |
|                     | Doel: Uitvoering technisch leesonderwijs optimaliseren                                                             |                                              |
| 15                  | Feestweek 40 jaar De Ganzebloem                                                                                    | Mariëlle, Ellen, Jozé en Cindy               |
|                     | Doel: Speciale aandacht voor het 40 jarig bestaan van De Ganzebloem door een mooie feestweek                       |                                              |

|    |                                                    |                                                            |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 16 | Aanbod seksuele voorlichting                       | Tineke en leerkracht groep 7                               |
|    | Doel: Goed lesmateriaal dat de kinderen aanspreekt |                                                            |
|    | Evaluatie                                          | dinsdag 13 mei 2025 - studiedag evalueren en vooruitkijken |

## Kwaliteitskaarten

| Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren) |                                                        |      |              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------|
| Beleidssterrein                                      |                                                        | Team | Anderen      |
| 1                                                    | Taallesonderwijs                                       | X    |              |
| 2                                                    | Burgerschap gr 3 t/m 8                                 | X    |              |
| 3                                                    | Schoolklimaat                                          | X    |              |
| 4                                                    | Interne communicatie                                   | X    |              |
| 5                                                    | Mijn Kleutergroep en aanpak kleuteronderwijs           | X    |              |
| 6                                                    | Digitale geletterdheid                                 | X    |              |
| Vragenlijsten                                        |                                                        |      |              |
| 1                                                    | Tevredenheid ouders                                    |      | X            |
| 2                                                    | Tevredenheid kinderen                                  |      | X            |
| 3                                                    | Tevredenheid en werkdruk leerkrachten                  | X    |              |
| Vragenlijsten veiligheid                             |                                                        |      |              |
| 1                                                    | WMK-PO vragenlijst Sociale veiligheid voor groep 7 & 8 |      | X (kinderen) |

| Algemene werkzaamheden |                                 |                 |           |               |
|------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------|---------------|
|                        | Wat?                            | Wie?            | Wanneer?  | Kosten?       |
| 1                      | Opstellen schoolgids            | Directie        | juni 2026 | Wtf directeur |
| 2                      | Opstellen jaarplan 2026-2027    | Directie (team) | juni 2026 | Wtf directeur |
| 3                      | Opstellen jaarverslag 2024-2025 | Directie (team) | juni 2026 | Wtf directeur |

## Scholingsplan 2025-2026

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 525,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 7.000,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kan worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing. Voor schoolleiders is een apart budget à € 3900,- per jaar.

| Te volgen scholing |                                        |                  |                  |                   |
|--------------------|----------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
|                    | Wat?                                   | Wie?             | Wanneer?         | Kosten?           |
| 1                  | Engels Kempel B1 => B2                 | team             | 3 bijeenkomsten  | € 5000,-          |
| 2                  | NLP-opleiding                          | Linda            | 18 bijeenkomsten | € 3295,-          |
| 3                  | Leraarondersteuner                     | Jozé             | 20 bijeenkomsten | € 2595,-          |
| 4                  | Traumagesensitief onderwijs            | Carolien & Cindy | 4 bijeenkomsten  | € 930,-           |
| 5                  | Persoonlijk leiderschap                | Tom              |                  | n.t.b.            |
| 6                  | Effectief rekenen                      | Tineke           | 2 bijeenkomsten  | € 155,-           |
| 7                  |                                        |                  |                  |                   |
| 8                  |                                        |                  |                  |                   |
| 9                  |                                        |                  |                  |                   |
| 10                 |                                        |                  |                  |                   |
|                    |                                        |                  |                  |                   |
|                    | Persoonlijke trainingen                |                  |                  | € 4.000,-         |
|                    |                                        |                  | <b>totaal</b>    | <b>± € 17.000</b> |
|                    | Etappe Engelberg leiderschapsprogramma | Jolein           |                  | € 3900,-          |

## Vaststelling jaarplan 2025-2026

**Opgemaakt door de directeur Basisschool de Ganzebloem, Geldrop**

Mevr. M.B.P. Orelia

Plaats: Geldrop

Datum: juli 2025

Handtekening:



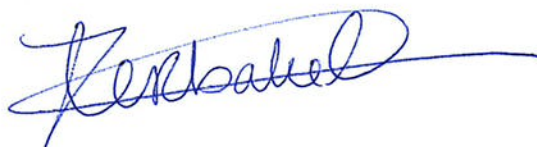
**Tot het onderhavige plan heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd bij besluit d.d.**

De voorzitter van de MR van Basisschool de Ganzebloem  
Mevr. J. Verbakel

Plaats: Geldrop

Datum: juli 2025

Handtekening:



**Vastgesteld door het bevoegd gezag van Basisschool de Ganzebloem SILFO te Eindhoven**

Het College van Bestuur van SILFO:  
Dhr. M. Stoker

Plaats: Eindhoven

Datum: juli 2025

Handtekening:

