

Informatieboekje

groep 4



Schooljaar 2026 – 2027

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier ouderavonden gepland, waarvan één ronde, de laatste facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

Inhoudsopgave

Algemene informatie	4
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
Fietsen en steppen	4
Hoofdluis	5
Kijkkwartiertjes	5
Klassendienst	5
Mobiele telefoons en smartwatches	5
Oudercommunicatie via Social Schools	5
Oudergesprekken praktisch	6
Ouder- en kindsteunpunt	6
Parkeren	6
Scheiden	6
Traktatiebeleid	6
Vakantierooster en belangrijke data	7
Verkeersveiligheid	7
Kom eens kijken (KEK)	7
Ziek of afwezig melden	7
Groep 4	8
De leerkrachten van groep 4:	8
Activiteiten	9
Vakken:	9
Taal en Spelling	9
Technisch lezen	10
Rekenen	10
Schrijven	11
Wereldoriëntatie	11
Creatieve vakken	11
Hoekenwerk/ Weektaak	11
Lichamelijke oefening	12
Spreekbeurt	12
Executieve vaardigheden	12
Schoolgids	12
Tot slot	12

Algemene informatie

AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van de groepen 3 t/m 5 lopen via de deur bij meneer Leon naar binnen, zodat ze de kortste route naar de bovenverdieping lopen.

Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

Wanneer uw kind incidenteel naar de BSO gaat, dan is het fijn als u dit tijdig en in ieder geval voor 8.20 op de betreffende dag doorgeeft via de Social Schools app.

Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.

Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in het Ouderportaal, als in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!

Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

Fietsen en steppen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de (loop)fiets of step over het plein te fietsen.

Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden. Elke leerkracht zal voor zijn/haar eigen groep ouders benaderen met de vraag wie er na een vakantie tijd heeft om te komen luizenpluizen op een passend moment. Dit moment wordt in overleg met de leerkracht bepaald.

Wanneer er luizen gevonden worden bij uw kind, wordt u na schooltijd gebeld om u hierover te informeren. Bij de BSO moet uw kind wel opgehaald worden. De leerkracht stuurt diezelfde dag een bericht aan de ouders van de groep dat er in de groep luizen zijn geconstateerd. Uiteraard vermelden we niet om wie het gaat.

De leerkracht zal er voor zorgen dat uw kind niet hierdoor het middelpunt van de belangstelling wordt. Mocht u echter problemen hebben met het moeten ophalen van uw kind, controleer dan zelf in het laatste weekend van een vakantie uw kind en behandel het indien nodig. Laat de leerkracht ook weten dat u uw kind behandeld hebt, zodat we u niet meer hoeven te bellen om uw kind op te halen.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op <https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

Kijkkwartiertjes

Twee keer per jaar heeft u de gelegenheid bij uw kind te komen kijken in de klas. Iedere leerkracht maakt een eigen planning en plant aan het begin van de schooldag of op het eind/aansluitend aan de schooldag. U ziet de evenementen vanzelf in uw Social School-berichten verschijnen met het verzoek u aan te melden.

Klassendienst

Elke week hebben 2 leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Tijdens schooltijd zijn zij ook degene die de boeken en de schriften uitdelen.

Mobiele telefoons en smartwatches

Het aantal kinderen dat een smartwatch heeft, groeit behoorlijk. Zoals we ook voor mobieltjes afspraken hebben hoe hier mee om te gaan, hebben we dat ook voor de smartwatches. Zowel mobieltjes als smartwatches liggen tijdens schooltijd, van 8.30 - 14.00 uur in de bureaula van de leerkracht. Of iets wel of geen smartwatch is, is aan de leerkracht. Bij twijfel gaat het in de la. Bij voorkeur blijven smartwatches en mobieltjes gewoon thuis.

Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app.

In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep.

Meer informatie is ook te vinden via www.socialschools.nl/school-app/

Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

Ouder- en kindsteunpunt

Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, is een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en scholen belangrijk. Soms heb je vragen waar jij als kind of als ouder van je schoolgaand kind mee kunt zitten en die misschien niet op school gesteld kunnen worden. Met die vragen kun je (ook) terecht bij het [ouder- en kindsteunpunt Helmond-Peelland](#). Ook voor advies of een luisterend oor kun je bij hen terecht.

Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

Scheiden

Soms is als ouders samenleven niet meer mogelijk en besluiten jullie uit elkaar te gaan. In geval van een scheiding hebben we enkele verzoeken aan u.

- We willen u verzoeken om leerkrachten hierover in te lichten, wanneer u ook uw kind(eren) in gaat lichten;
- We willen u verzoeken wanneer u een ouderschapsplan/omgangsregeling hebt afgesproken, deze met ons te delen via het formulier "gescheiden belangen". U kunt ons beleid en bijbehorend formulier bij de leerkracht opvragen, maar liever via Ingrid Samuels in Socials Schools. Zij kan een digitale versie toesturen of een papieren versie aan uw kind meegeven.
- We willen u verzoeken om dit formulier in te vullen en ondertekend door beide ouders bij de leerkracht van uw kind in te leveren.

Traktatiebeleid

Na enkele keren over en weer besproken in OR, MR en team zijn we tot een nieuw traktatiebeleid gekomen dat vanaf dit schooljaar in zal gaan.

De aanleiding om het te veranderen lag vooral in de jongste groepen waar zeer regelmatig veel, groots en met cadeautjes getrakteerd werd. En dat terwijl het beleid anders vroeg en het verjaardagsritueel heel uitgebreid is.

Vanaf 2026-2027 hanteren we het volgende beleid:

- In groep 1/2 een snoepje **vanuit school** als onderdeel van het ritueel. (Ouders verzorgen dus zelf GEEN traktatie).
- Vanaf groep 3 **één (1) ding** trakteren uit de volgende mogelijkheden:
 1. fruit/groente OF
 2. zelfgebakken iets (als in iets eenvoudig uitdeelbaar) OF
 3. chips/popcorn OF
 4. ijsje OF
 5. **kleine** voorverpakte uitdeelzakjes snoep.
- De leerkracht hoeft niets en anders deelt het mee in de traktatie van het kind.
- Als een kind iets anders trakteert, dan in het beleid, **dan gaat het mee terug**.

Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het Brabants VerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label. Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode "Wijzer! Verkeer" en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8 neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naartoe gaat en kleiner is dan 1,35 meter. Wanneer een kind geen stoelverhoger bij zich heeft, wordt het op verantwoordelijkheid van de eigen ouder vervoerd.

Wanneer u kinderen van anderen vervoert, mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30u te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden

Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

Groep 4

De leerkrachten van groep 4:

Groep 4a:



Sabine Elbersen-Van der Velden
Werkzaam: woensdag, donderdag
vrijdag



Annelie Nijhoff-Bloks
Werkzaam: maandag

Groep 4b:



**Caren van Gerwen-van
Gelder**
Werkzaam op maandag
t/m donderdag

Ondersteuning:



Thijs van Eersel
Werkzaam op: dinsdag en
vrijdag

Activiteiten

Activiteitendag

Aan het einde van het schooljaar zal er voor de kinderen van groep 4 een activiteitendag georganiseerd worden. De leerkrachten zullen bekijken hoe deze dag ingevuld gaat worden en de datum wordt zo snel mogelijk met de ouders gecommuniceerd.

Excursie

In groep 4 staan twee excursies gepland. De leerkracht kijkt steeds weer opnieuw wat passend is voor de groep.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie.

Vakken:

Taal en Spelling

Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal 2 werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis en wordt er uitgebreid aandacht besteed aan woordenschat. Deze opgedane kennis gaan de kinderen in week 3 toepassen en vertalen naar een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een magazine waar alle bronnen in staan en met een werkboek.



Nieuw bij Staal Taal 2 is dat tekstbegrip (begrijpend lezen) geïntegreerd is in het thema. Door tekstbegrip in samenhang met schrijven aan te bieden, versterken beide domeinen elkaar. De kinderen lezen een goed voorbeeld en gebruiken dat voor hun eigen schrijfproduct. Het thema helpt om het tekstbegrip te verdiepen.

Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingscategorieën worden iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingscategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld.



Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen. Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken.

Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd.
Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

In groep 4 komen de volgende doelen aan de orde:

- Spelling
 - Er worden spellingcategorieën aangeboden. Deze aangeleerde spellingcategorieën worden het hele jaar door herhaald;
blok 1: hakwoord, ordenen van letters, zingwoord, ei-plaat, luchtwoord en au-plaat
blok 2: plankwoord, eer-oor-eur-woord en aai-ooi-oei-woord
blok 3: eeuw-ieuw-woord, langermaakwoord en voorvoegsel
blok 4: klankgroepenwoord, verkleinwoord, woord van het uw-rijtje en luchtwoord van het versje
blok 5: klankgroepenwoord, ei-plaat, achtervoegsel en langermaakwoord van het eind-b-rijtje
blok 6: één woord met twee categorieën, au-plaat, één woord met klankgroep en andere categorie en klankgroepenwoord met lange klank aan het eind
blok 7: één woord met drie categorieën, woord met -eren, -enen, -elen en klankgroepenwoord met twee klankgroepen
blok 8: één woord met meer categorieën, klankgroepenwoord van de a-lijst, ei-plaat en au-plaat
 - Ontleden: samenstelling, werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, enkelvoud van zelfstandig naamwoord en meervoud van zelfstandig naamwoord.
 - Leestekens: hoofdletter, vraagteken
 - werkwoordspelling: n.v.t.

Technisch lezen

Voor technisch lezen maken wij gebruik van leesmethode Karakter. In overleg met onze externe Taalspecialist hebben we een keuze gemaakt uit het lesaanbod van de methode. De kinderen lezen in korte tijd veel woorden die na elkaar op het bord te zien zijn. Dit noemen we flitsen. Daarnaast lezen ze in tweetallen hardop woordrijen van een bepaald woordsoort aan elkaar voor. In groep 4 wordt twee keer in de week duolezen aangeboden met behulp van tutoeren uit groep 7 en 8.



Rekenen

We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma. Aan het einde van dit schooljaar moeten de kinderen de erbij en eraf sommen t/m 100 beheersen. Tevens moeten de tafels 1 t/m 5 en 10 geautomatiseerd zijn.

Hieronder staan andere doelen waar we dit schooljaar ook aan werken.

- Oriëntatie op de getallen tot en met 500
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Gepast betalen, geld terugkrijgen en het vergelijken van geldhoeveelheden
- Maand – en jaarkalender
- Hele, halve uren en kwartieren, analoog en digitaal
- Lessen met betrekking tot meetkunde. Meter centimeter en inhoud.

Schrijven

In groep 4 bieden we twee keer per week een schrijffles aan, dit is het aanvankelijk schrijven. De nadruk zal dit jaar o.a. komen te liggen op de juiste schrijfhouding, het inoefenen van het verbonden schrift en het aanleren van de hoofdletters en leestekens.



Wereldoriëntatie



Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het boek. Aan het begin van het schooljaar is er ook altijd een verkeersweek.

Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek:

Dit schooljaar gaan we werken met de methode Naut, Meander, Brandaan. Met uitdagende wereldoriëntatie vragen en -opdrachten helpt de methode de kinderen om alledaagse verschijnselen te verklaren. Hiermee leren ze de wereld beter kennen en verrijken ze hun woordenschat. Ook doen ze belangrijke vaardigheden op zoals samenwerken, creativiteit en kritisch denken



Creatieve vakken

Handvaardigheid

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

Tekenen

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zoveel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.



Muziek

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode '123zing'.

Hoekenwerk/ Weektaak

Tot Carnaval werken de kinderen met hoekenwerk. In het hoekenwerk verwerken de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier de lesstof van rekenen, spelling en taal. Daarnaast komen hier ook creatieve en motorische activiteiten aan bod.

Vanaf Carnaval werken de kinderen een aantal keer per week aan de weektaak. Ze leren omgaan met uitgestelde aandacht, zelf een "probleem" oplossen, verantwoordelijkheid nemen en plannen. De weektaak wordt op niveau aangeboden. Bij de weektaak wordt ook hoekenwerk ingezet waarbij de kinderen op een bewegende en ontdekkende manier bezig zijn met het verwerken van de lesstof.

Lichamelijke oefening

Groep 4 gymt twee keer in de week: op **maandag en vrijdag**. Op vrijdag wordt de gymles gegeven door een vakdocent; meneer Rick Michiels. Op maandag wordt de gymles gegeven door de eigen leerkracht. Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleden en (passende) gym schoenen bij zich hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zolen hebben. Wilt u aan het begin van het jaar nog controleren of de gym schoenen nog passen?

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haar vast gemaakt wordt (dit kan middels een vlecht of staart of).
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).
- gym schoenen zijn verplicht.

Spreekbeurt

In groep 4 houdt uw kind voor het eerst een spreekbeurt. In de klas zal de leerkracht dit duidelijk met de kinderen bespreken:

- Hoe pak je het aan?
- Wat wordt er van je verwacht?
- Hoe kunnen papa en/of mama helpen?

Deze informatie wordt tijdig met ouders gedeeld.

Executieve vaardigheden

Wij hechten veel waarde aan eigenaarschap van kinderen; zelf eigenaar zijn van je leer- en ontwikkelproces. Om kinderen hier bewust mee bezig te laten zijn, werken we in alle leerjaren aan het ontwikkelen van de executieve vaardigheden waarbij we gebruik maken van de autometafoor. Waar de nadruk in de onderbouw ligt op het kennismaken met, ligt in de bovenbouw de nadruk op inzicht krijgen in eigen krachten en ontwikkelpunten. We delen met u waar we in de groep mee bezig zijn. Dit kan zijn via een bericht in Social Schools (groep 1 t/m 4) of middels het weektaakformulier dat uw kind wekelijks mee naar huis krijgt (groep 5 t/m 8).

Een overzicht van de executieve vaardigheden ontvangt u aan het begin van elk schooljaar. Dit overzicht kunt u ook opvragen via Social Schools middels een bericht naar Linda den Dekker.

Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school bij het kopje 'documenten'.

Tot slot

Hopelijk heeft u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 4. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een mail te sturen naar de betreffende leerkracht.

We gaan er een fijn jaar van maken!