

Informatieboekje groep 6



Schooljaar 2026 – 2027

Beste ouders, verzorgers,

We hebben de praktische informatie voor u bij elkaar op papier gezet. Alle informatie over onze school, die niet jaarlijks wijzigt, kunt u lezen in onze schoolgids op de website.

Ook dit jaar staan er vier rondes met oudergesprekken gepland, waarvan één ronde, de laatste facultatief is.

Heeft u vragen, neem dan contact met ons op. U bent altijd welkom.

We gaan er weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Ganzebloem.

Inhoudsopgave

Algemene informatie	4
AVG - privacy	4
Brengen en halen	4
Belangrijke formulieren	4
Bereikbaarheid leerkrachten	4
(Elektrische) fietsen en steppen	5
Hoofdluis	5
Kijkkwartiertjes	5
Klassendienst	5
Kom eens kijken (KEK)	6
Mobiele telefoons en smartwatches	6
Oudercommunicatie via Social Schools	6
Oudergesprekken praktisch	6
Ouder- en kindsteunpunt	6
Parkeren	7
Scheiden	7
Traktatiebeleid	7
Vakantierooster en belangrijke data	7
Verkeersveiligheid	7
Ziek of afwezig melden	8
Groep 6:	8
De leerkracht van groep 6:	8
Vakken:	9
Taal en Spelling	9
Technisch lezen/leesmotivatie	9
Rekenen	9
Wereldoriëntatie	10
Schrijven	10
Creatieve vakken	10
Huiswerk	11
Weektaak	11
Lichamelijke oefening	11
Executieve vaardigheden	11
Schoolgids	12
Tot slot	12

Algemene informatie

AVG - privacy

In de Social School-app wordt u verzocht uw toestemming aan te geven in het kader van de privacywetgeving en het delen van informatie en beelden. We willen u verzoeken om dit aan te geven en jaarlijks te actualiseren.

De Social Schools app is een gesloten, beveiligde omgeving, waarin u enkel toegang hebt na uitnodiging door de school. Pas na uw persoonlijke activatie zult u toegang hebben tot de app. In de Social Schools app geeft u, al dan niet, toestemming om bijvoorbeeld beeldmateriaal in de groep van uw kind te delen. Ook kunt u hierin aangeven of andere ouders uw adres mogen zien. Wij geven geen adreslijsten van de groep mee, maar u kunt zelf op deze wijze wel uw adres zichtbaar maken voor ouders van klasgenootjes. In deze groep zitten dus enkel ouders van kinderen in dezelfde groep. Meer informatie is ook te vinden via www.socialschools.nl/school-app/

Brengen en halen

Op tijd op school zijn is voor kind en leerkracht het fijnst. Om 8.30 uur zijn alle kinderen binnen en beginnen we met de les. Vanaf 8.20 zijn kinderen welkom in de school. De kinderen lopen zelf naar binnen en naar hun klas.

De kinderen van groep 6, 7 en 8 lopen via de hoofdingang, dit is de deur bij het keukentje en juf Jolein.

Voor ouders van nieuwe kinderen geldt dat ze de eerste twee weken met hun kind mee mogen lopen naar het klaslokaal.

Wanneer uw kind incidenteel naar de BSO gaat, dan is het fijn als u dit tijdig en in ieder geval voor 8.20 op de betreffende dag doorgeeft via de Social Schools app.

Belangrijke formulieren

Bij de start van het schooljaar ontvangt u twee belangrijke formulieren.

1. Noodnummer-lijst. We verzoeken u dit formulier zo snel mogelijk in te vullen en te retourneren, zodat leerkrachten in geval van nood de (actuele) nummers bij de hand hebben.
2. Medicijnen/allergie formulieren. Allergieën en/of medicijngebruik geeft u ieder jaar aan het begin van het schooljaar aan de groepsleerkracht door, door middel van het invullen van het medicijnformulier. Ook in het ouderportaal van Parnassys wordt u verzocht dit te vermelden.
3. Er is een derde belangrijk formulier dat enkel van toepassing is wanneer u als partners uit elkaar gaat en/of bent. Conform ons beleid Gescheiden belangen vragen we u ons te informeren over uw situatie a.d.h.v. een op school te krijgen formulier. U kunt hiervoor bij de leerkracht en/of directeur terecht.

Wanneer er iets wijzigt gedurende het schooljaar, wilt u dit dan zowel in de Social Schools app, als direct aan de leerkracht doorgeven alstublieft!

Bereikbaarheid leerkrachten

Binnen ons team is afgesproken dat je als leerkracht niet bereikbaar bent tijdens lestijd via mail of app. De tijd en aandacht gaat dan volledig naar de kinderen. U kunt zodoende niet verwachten dat uw bericht direct gelezen wordt. Na schooltijd worden berichten in de app weer gelezen, maar ook dan kunt u er niet vanuit gaan dat u dezelfde dag nog een antwoord krijgt. Op sommige dagen past dat simpelweg niet.

Standaardafpraak is dat leerkrachten die die dag werken voor schooltijd, voor 8.20, de ziekmeldingen en gesprekken checken. Uw mag ervan uit gaan dat uw bericht dan gelezen wordt, maar er zal niet altijd op dat moment een reactie gestuurd worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om in hun pauze de mail of hun telefoon te bekijken en dan kan het zijn dat u tijdens de schooltijden wel een bericht ontvangt vanuit de groep.

De directeur en de intern begeleider zijn wel tijdens lestijd bereikbaar.

(Elektrische) fietsen en steppen

Als uw kind met de (loop)fiets of step naar school komt, kan het deze in de daarvoor bestemde fietsenstalling plaatsen. Het is niet toegestaan om met de fiets of step over het plein te fietsen.

Daarnaast zien we het aantal elektrische fietsen en fatbikes ook in de basisschool toenemen.

Elektrische fietsen of fatbikes zijn niet toegestaan wanneer we op kamp gaan (vanaf groep 6) of wanneer een kind het verkeersexamen op de fiets aflegt in groep 8. Zorg er dus voor dat uw kind beschikt over een “normale” fiets die past bij zijn/haar lengte.

Hoofdluis

Zoals u ongetwijfeld weet is hoofdluis een veel voorkomend probleem op scholen. Wij proberen hoofdluis te voorkomen c.q. te bestrijden. Elke leerkracht zal voor zijn/haar eigen groep ouders benaderen met de vraag wie er na een vakantie tijd heeft om te komen luizenpluizen op een passend moment. Dit moment wordt in overleg met de leerkracht bepaald.

Wanneer er luizen gevonden worden bij uw kind, wordt u na schooltijd gebeld om u hierover te informeren. Bij de BSO moet uw kind wel opgehaald worden. De leerkracht stuurt diezelfde dag een bericht aan de ouders van de groep dat er in de groep luizen zijn geconstateerd. Uiteraard vermelden we niet om wie het gaat.

De leerkracht zal er voor zorgen dat uw kind niet hierdoor het middelpunt van de belangstelling wordt. Mocht u echter problemen hebben met het moeten ophalen van uw kind, controleer dan zelf in het laatste weekend van een vakantie uw kind en behandel het indien nodig. Laat de leerkracht ook weten dat u uw kind behandeld hebt, zodat we u niet meer hoeven te bellen om uw kind op te halen.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind hebt geconstateerd, is het 2 weken lang dagelijks kammen met een speciale kam erg belangrijk en geeft een effectief resultaat. Meer goede tips zijn te vinden op <https://www.rivm.nl/vragen-en-antwoorden-over-hoofdluis>.

Kijkkwartiertjes

Twee keer per jaar heeft u de gelegenheid bij uw kind te komen kijken in de klas. Iedere leerkracht maakt een eigen planning en plant aan het begin van de schooldag of op het eind/aansluitend aan de schooldag. U ziet de evenementen vanzelf in uw Social School-berichten verschijnen met het verzoek u aan te melden.

Klassendienst

Elke week hebben twee leerlingen de taak om na schooltijd de klas netjes te maken. Denk hierbij aan stofzuigen, kasten netjes maken, bord uitvegen. Hierdoor zijn zij max. 15 minuten later uit. Tijdens schooltijd zijn zij ook degenen die de boeken en de schriften uitdelen.

Kom eens kijken (KEK)

Voor een KEK gaan de kinderen zelf het toneel op en laten zij aan andere kinderen (en hun ouders als dat kan) zien waar zij de afgelopen periode aan hebben gewerkt. Dit doen zij bijvoorbeeld door middel van toneelstukjes, het voordragen van versjes en het zingen van een lied.

De data voor de KEK zijn te vinden op de kalender op onze website of via Social Schools.

Mobiele telefoons en smartwatches

Het aantal kinderen dat een smartwatch heeft, groeit behoorlijk. Zoals we ook voor mobieltjes afspraken hebben hoe hier mee om te gaan, hebben we dat ook voor de smartwatches. Zowel mobieltjes als smartwatches liggen tijdens schooltijd, van 8.30 - 14.00 uur in de bureaula van de leerkracht. Of iets wel of geen smartwatch is, is aan de leerkracht. Bij twijfel gaat het in de la. Bij voorkeur blijven smartwatches en mobieltjes gewoon thuis.

Oudercommunicatie via Social Schools

Via de Social Schools app ontvangt u vrijwel alle berichten. Zowel berichten aan de hele school, zoals het Ganzebloemnieuws, als groepsberichten en individuele berichten (gesprekken). Zelf kunt u ook persoonlijke berichten aan de leerkrachten of directie sturen. Stuur uw bericht altijd naar beide leerkrachten. De leerkracht die die dag werkt, zal uw bericht die dag lezen.

De app is ook zo ingericht dat u de ziekmeldingen, absentiemeldingen (afwezigheid van uw kind) en verlofaanvragen kunt melden via de app.

Oudergesprekken praktisch

Voor de oudergesprekken die we gedurende het schooljaar voeren, kunt u zich inschrijven via Social Schools. In het Ganzebloemnieuws wordt tijdig aangekondigd vanaf wanneer inschrijving voor de volgende ronde oudergesprekken mogelijk is. Deze oudergesprekken worden gevoerd tussen 14.30 - 18.00 uur.

De gesprekken met ouders van de LAT-klas worden vooraf ingepland door school. Dit geldt ook voor de prognosegesprekken van groep 7 en de adviesgesprekken van groep 8. Deze worden door school gepland en u wordt op dat tijdstip verwacht.

Wanneer u gesprekken plant voor meer dan één kind, dan zorgt u ervoor dat u de oudergesprekken niet direct aansluitend plant, maar altijd minimaal één gesprek er tussen.

We willen u tevens vragen om uw kinderen tijdens de gesprekken niet mee te nemen naar school.

Onze ervaring is dat kinderen vaak toch afleidend zijn en/of wij daarna een hoop op te ruimen hebben.

Oudergesprekken worden bij voorkeur live gevoerd.

Ouder- en kindsteunpunt

Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, is een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en scholen belangrijk. Soms heb je vragen waar jij als kind of als ouder van je schoolgaand kind mee kunt zitten en die misschien niet op school gesteld kunnen worden. Met die vragen kun je (ook) terecht bij het [ouder- en kindsteunpunt Helmond-Peelland](#). Ook voor advies of een luisterend oor kun je bij hen terecht.

Parkeren

Aan beide zijden van de school zijn parkeervakken. Wanneer deze allemaal bezet zijn, kunt u verderop in de wijk parkeren. Volgens de normale verkeersregels is het niet toegestaan te parkeren langs de gele stoepranden, zodat het oversteken voor kinderen veilig kan gebeuren.

Scheiden

Soms is als ouders samenleven niet meer mogelijk en besluiten jullie uit elkaar te gaan. In geval van een scheiding hebben we enkele verzoeken aan u.

- We willen u verzoeken om leerkrachten hierover in te lichten, wanneer u ook uw kind(eren) in gaat lichten;
- We willen u verzoeken wanneer u een ouderschapsplan/omgangsregeling hebt afgesproken, deze met ons te delen via het formulier “gescheiden belangen”. U kunt ons beleid en bijbehorend formulier bij de leerkracht opvragen, maar liever via Ingrid Samuels in Socials Schools. Zij kan een digitale versie toesturen of een papieren versie aan uw kind meegeven.
- We willen u verzoeken om dit formulier in te vullen en ondertekend door beide ouders bij de leerkracht van uw kind in te leveren.

Traktatiebeleid

Na enkele keren over en weer besproken in OR, MR en team zijn we tot een nieuw traktatiebeleid gekomen dat vanaf dit schooljaar in zal gaan.

De aanleiding om het te veranderen lag vooral in de jongste groepen waar zeer regelmatig veel, groots en met cadeautjes getrakteerd werd. En dat terwijl het beleid anders vroeg en het verjaardagsritueel heel uitgebreid is.

Vanaf 2026-2027 hanteren we het volgende beleid:

- In groep 1/2 een snoepje **vanuit school** als onderdeel van het ritueel. (Ouders verzorgen dus zelf GEEN traktatie).
- Vanaf groep 3 **één (1) ding** trakteren uit de volgende mogelijkheden:
 1. fruit/groente OF
 2. zelfgebakken iets (als in iets eenvoudig uitdeelbaar) OF
 3. chips/popcorn OF
 4. ijsje OF
 5. **kleine** voorverpakte uitdeelzakjes snoep.
- De leerkracht hoeft niets en anders deelt het mee in de traktatie van het kind.
- Als een kind iets anders trakteert, dan in het beleid, **dan gaat het mee terug**.

Vakantierooster en belangrijke data

Op onze website of in de Social Schools Agenda kunt u het vakantierooster en belangrijke data (zoals de studiedagen, Kom Eens Kijken (KEK-)middagen en ouderavonden) in de kalender terugvinden.

Verkeersveiligheid

Ook de verkeersveiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Sinds 24 maart 2004 is De Ganzebloem trotse bezitter van het BrabantsVerkeersVeiligheidsLabel (BVL- Label). De Ganzebloem was destijds de eerste school in Geldrop die dit label ontving. Ook nu nog zijn we in het bezit van het BVL-Label. Jaarlijks wordt er veel aandacht aan verkeer besteed. Natuurlijk in de verkeerslessen met de methode “Wijzer! Verkeer” en nog eens extra in de jaarlijks terugkerende verkeersweek. Groep 8

neemt deel aan het verkeersexamen en de daarbij behorende dode hoek les. Tijdens excursies te voet of op de fiets worden door onze leerlingen reflecterende hesjes gedragen. Tevens vinden wij veilig vervoer met de auto belangrijk en vragen we om een stoelverhoger mee te geven als uw kind met de auto ergens naartoe gaat en kleiner is dan 1,35 meter. Wanneer een kind geen stoelverhoger bij zich heeft, wordt het op verantwoordelijkheid van de eigen ouder vervoerd. Wanneer u kinderen van anderen vervoert, mogen deze enkel achterin. Uw eigen kind mag voorin vervoerd worden.

Ziek of afwezig melden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30u te melden.

U kunt uw kind ziek of afwezig melden via de Social Schools app - Administratie - Absent melden

Bij besmettelijke ziekten vragen wij u dringend dit aan de eigen leerkracht en directie school door te geven. Dit in het belang van alle andere kinderen, leerkrachten en de ouders. Veel informatie over besmettelijke ziekten en de te hanteren protocollen vindt u op de website van de GGD:

<https://www.ggdbzo.nl/> - infectieziekten.

Groep 6:

De leerkracht van groep 6:



Chanty Vanduffel

Werkzaam: maandag t/m vrijdag

Activiteiten

Kamp

In groep 6 gaan we aan het einde van het schooljaar op kamp! In de loop van het jaar zal hier meer informatie over komen.

Excursie

Er zijn nog geen excursies gepland. Zodra hierover meer bekend is, zullen we u informeren.

Voor deze activiteiten hebben we uw hulp nodig, denk aan het rijden en begeleiden van een groepje tijdens een excursie. Voor het kamp hebben we ook ouders nodig die bijvoorbeeld de boodschappen willen halen en zo zijn er nog meer zaken waarbij we uw hulp hard nodig hebben. Wij zullen altijd vragen om ouderhulp en voor het kamp zullen wij de ouders benaderen met de vraag of ze willen helpen.

Vakken:

Taal en Spelling

Wij werken met de methode Staal. In Staal Taal 2 werken we met thema's van vier weken. De eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis en wordt er uitgebreid aandacht besteed aan woordenschat. Deze opgedane kennis gaan de kinderen in week 3 toepassen en vertalen naar een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Ze werken met een magazine waar alle bronnen in staan en met een werkboek.



Nieuw bij Staal Taal 2 is dat tekstbegrip (begrijpend lezen) geïntegreerd is in het thema. Door tekstbegrip in samenhang met schrijven aan te bieden, versterken beide domeinen elkaar. De kinderen lezen een goed voorbeeld en gebruiken dat voor hun eigen schrijfproduct. Het thema helpt om het tekstbegrip te verdiepen.

Bij Staal Spelling werken we ook in blokken van 4 weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingscategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Pictogrammen dienen ter ondersteuning. De spellingscategorieën worden iedere dag herhaald. Van groep 4 t/m 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. Deze 34 categorieën worden over vijf leerjaren verdeeld. Nieuwe leerdoelen die dit schooljaar aangeboden gaan worden: Taxi-, Chef-, Thee-, Café- Cadeau-, Route-, Garage-, Lolly-, Tremawoord.



Daarnaast biedt Staal elk blok een nieuw grammaticadoel en maken de kinderen kennis met de werkwoordspelling.

Bij het spellen van werkwoorden leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen. Door deze opbouw kan eerder met werkwoordspelling worden gestart. Daardoor kunnen de kinderen per onderdeel langer oefenen, zodat zij meer rust hebben om zich de stof eigen te maken. Het hoeft dus niet in hoog tempo in de bovenbouw te worden aangeleerd. Staal maakt een rustige start in groep 4 en 5 en bouwt daar in groep 6 t/m 8 op door.

Technisch lezen/leesmotivatie

Op verschillende momenten gedurende de week zullen de kinderen op verschillende manieren bezig zijn met technisch lezen. Denk hierbij aan leespromotie en het oefenen van temporezen.

Rekenen

We gebruiken de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Rekenen staat iedere dag op het programma.

Het automatiseren en herhalen van de tafels t/m 10 blijft erg belangrijk, omdat de kinderen dit weer nodig hebben bij het werken met breuken.



Hieronder staat een beknopte weergave van de doelen voor groep 6 beschreven.

- Oriëntatie op de getallen tot en met 100.000
- Opbouw, uitspraak en schrijfwijze van de getallen
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Cijferend optellen en aftrekken
- Vermenigvuldigen grote getallen en schatten
- Deelsommen en deelsommen met rest
- Uitspraak van grote getallen
- Komma's in geld, lengte, inhoud en gewicht
- Afstanden berekenen
- Introductie breuken

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek:

We werken met de methode Naut, Meander, Brandaan.

Met Naut Meander Brandaan bouwen kinderen op een gedegen manier de kennis op van de drie vakgebieden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt steeds expliciet in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: de Uitdaging. De kinderen worden zowel op kennis als op vaardigheden getoetst.



Verkeer:

De kinderen leren de verkeersregels aan de hand van de lessen uit het boek. Eén keer per jaar is er ook een verkeersweek.

Toetsen wereldoriëntatie:

Na elk hoofdstuk volgt een toets. In Classroom vinden de kinderen de leerstof die getoetst zal worden. Kinderen mogen ook het werkboek mee naar huis nemen om na te lezen. De leerstof voor deze toets wordt 1 week voor de toets klaargezet in Classroom. Probeer elke dag 10 minuutjes (samen) te leren, zo onthoudt uw kind de stof beter.

Schrijven

Eén keer per week staat schrijven op het programma, dit is het voortgezet schrijven. De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift, wat ook in dit digitale tijdperk van grote waarde blijft.



Creatieve vakken

Handvaardigheid

Hiervoor hebben we geen methode, maar zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen. Wel proberen zij zo veel mogelijk verschillende technieken aan te bieden. Hiervoor hebben we enthousiaste ouders nodig die dit schooljaar een vast onderdeel van het circuit begeleiden.

Tekenen

Ook hier zijn de leerkrachten vrij om opdrachten te kiezen, maar zullen zij wel proberen om zo veel mogelijk verschillende technieken aan te bieden.

Muziek

Voor het muziekonderwijs maken we gebruik van de methode '123zing'.

Huiswerk

Vanaf dit schooljaar krijgen de kinderen van school een agenda. Ze moeten zorgen dat ze de agenda elke dag van thuis mee naar school nemen en weer mee terug. In de klas wordt uitgelegd hoe ze een agenda kunnen gebruiken. Het is dan ook de bedoeling dat de kinderen zelf toetsen hierin noteren.

Vanaf dat moment zullen alle kinderen op een vaste dag in de week huiswerk voor rekenen meekrijgen. De inhoud van het huiswerk wordt bepaald door de leerkracht in overleg met de bouwcoördinator en geborgd door een vermelding in de methode van het betreffende vak.

Al het huiswerk wordt nagekeken door de leerkracht samen met de kinderen.

Naast (of in plaats van) dit huiswerk kan er voor kinderen speciaal huiswerk meegegeven worden als blijkt dat dit beter aansluit bij de behoefte van deze kinderen.

Naast dit huiswerk blijft het leren voor toetsen en het voorbereiden van een spreekbeurt, boekbespreking of nieuwskring bestaan.

Weektaak

In groep 6 wordt er gewerkt met een weektaak. De weektaak krijgen ze op papier en er volgt ook minimaal wekelijks feedback vanuit de leerkracht. Deze taken bestaan deels uit de verwerkingslessen die in die week gegeven worden, leren voor toetsen, maar ook nog uit extra opdrachten. Op deze manier leren de kinderen, eventueel met behulp van de leerkracht, hun werk in te plannen, aandacht te besteden aan hun werk (netjes werken) en kritisch nakijken.

Lichamelijke oefening

Groep 6 gymt twee keer in de week: op **maandag en vrijdag**.

De les op vrijdag wordt gegeven door een vakleerkracht lichamelijke oefening; meneer Rick Michiels.

De andere les wordt gegeven door de eigen leerkracht.

Het is de bedoeling dat kinderen hun gymkleren en (passende) gymshoenen bij zich hebben. De gymshoenen mogen geen donkere zolen hebben. Wilt u aan het begin van het jaar nog controleren of de gymshoenen nog passen?

Voor de veiligheid hebben we afgesproken dat:

- lange haren zijn vast (dit kan middels een vlecht of staart of (als het haar hier niet lang genoeg voor is) met een haarband;
- sieraden zijn af (ook bandjes van vakantieparken en dergelijke).

Executieve vaardigheden

Wij hechten veel waarde aan eigenaarschap van kinderen; zelf eigenaar zijn van je leer- en ontwikkelproces. Om kinderen hier bewust mee bezig te laten zijn, werken we in alle leerjaren aan het ontwikkelen van de executieve vaardigheden waarbij we gebruik maken van de autometafoor. Waar de nadruk in de onderbouw ligt op het kennismaken met, ligt in de bovenbouw de nadruk op inzicht krijgen in eigen krachten en ontwikkelpunten. We delen met u waar we in de groep mee bezig zijn. Dit kan zijn via een bericht in Social Schools (groep 1 t/m 4) of middels het weektaakformulier dat uw kind wekelijks mee naar huis krijgt (groep 5 t/m 8).

Een overzicht van de executieve vaardigheden ontvangt u aan het begin van elk schooljaar. Dit overzicht kunt u ook opvragen via Social Schools middels een bericht naar Linda den Dekker.

Schoolgids

Uitgebreidere informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids op de website van de school.

Tot slot

Hopelijk heeft u zo een beeld gekregen van wat we allemaal doen in groep 6. Mocht u toch nog vragen hebben, bent u welkom om na schooltijd even binnen te lopen of om een bericht in Social Schools te sturen aan de betreffende leerkracht.

We gaan er een fijn jaar van maken!