

Jaarplan 2026-2027



Basisschool
de **Ganzebloem**

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Overzicht verbeterpunten 2026-2027	4
Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein	6
1. Eigenaarschap, executieve vaardigheden	6
2. Digitale geletterdheid	7
3. Nieuwe kerndoelen	7
4. Cultuureducatie	8
5. Optimaliseren gebruik Mijn KleuterGroep (MKG)	8
6. Borgen opbrengsten technisch lezen	9
7. Samen buiten spelen	9
8. Richting inclusief onderwijs	10
9. Kindcentrum: Peuterspeelzaal - school	10
10. Kindcentrum school - BSO	11
Overige actiepunten	12
Wereldoriëntatie onderzoeken	12
Collectief borgen en versterken	12
Nieuwe fusiepartner	12
Kwaliteitskaarten	12
Scholingsplan 2026-2027	14
Vaststelling jaarplan 2026-2027	15

Inleiding

In ons jaarplan 2026-2027 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2023-2026 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren. Ook benoemen we een aantal kleinere activiteiten die we komend schooljaar uit willen voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn.

In ons jaarplan heeft ook de kwaliteitszorgcyclus een plek. Jaarlijks leggen we vast (uit onze meerjarenplanning) welke kwaliteitskaarten wij intern (en soms extern) gaan meten. Deze (zelf)evaluatie laat ons cyclisch stilstaan bij de opdrachten die wij als basisonderwijs hebben. Deze (zelf)evaluatie nemen wij mee in het stellen van de doelen voor het jaar erop.

Als laatste onderdeel van dit jaarplan beschrijven we ons scholingsplan. Welke teamscholingen vinden er plaats en welke individuele scholingen hebben we voor de start van het schooljaar al helder. Gedurende een schooljaar komen daar regelmatig nog individuele scholingsbijeenkomsten bij. Jaarlijks wordt in het voortgangsgesprek de individuele professionalisering van elk teamlid besproken.

Zoals u zult kunnen lezen in onderstaand plan hebben we grote doelen met elkaar gesteld. Onze ambities zijn hoog en we hebben zin om met elkaar aan de slag te gaan om deze ambities te bereiken.

Hartelijke groet,

Team Basisschool De Ganzebloem
Jolein Orelia, directeur

Overzicht verbeterpunten 2026-2027

Streefdoel schoolplan

1. Concrete doorontwikkeling van onze missie en visie in ons onderwijs.

Doel	Verbeterpunt
1 Missie en visie eigenaarschap - executieve vaardigheden	- Doorontwikkeling executieve vaardigheden bij kinderen - Visie De Ganzebloem naast algemene onderwijskundige visie van SILFO en de onderwijskundige visie op AI.

Streefdoel schoolplan

2. Het welbevinden van onze leerlingen is geborgd, waardoor er sprake kan zijn van een optimale ontwikkeling in toekomstgerichte kennis en vaardigheden in een inclusieve omgeving

Doel	Verbeterpunt
2 Digitale geletterdheid	Aanbod nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid
3 Nieuwe kerndoelen	Samenhang kerndoelen en dekkend aanbod
4 Cultuureducatie	- Visie concretiseren - Procesgerichte aanpak
5 Optimaliseren gebruik MijnKleuterGroep (MKG)	- rekenen - spelscript - slimme kleuters - werkwijze week- en themaplan - onderzoek planbord
6 Borgen opbrengsten, zowel t.a.v. het welbevinden als op de cognitieve vakken	Aanpak technisch lezen
7 Samen buiten spelen	Kinderen helpen met alternatieven in spel en samenspelen waarbij respect is voor anderen en voor materialen.

Streefdoel schoolplan

3. Het welbevinden van onze medewerkers is geborgd, waardoor zij zich blijvend kunnen ontwikkelen in hun vakbekwaamheid in een inclusieve omgeving

Doel	Verbeterpunt
8 richting inclusief onderwijs	- Onderzoeken waar onze mogelijkheden en onmogelijkheden liggen t.a.v. inclusief onderwijs; - Onderzoeken van onze thuisnabije regio en de samenwerking hierin oppakken.

Streefdoel schoolplan

4. In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

Doel	Verbeterpunt
9 Kindcentrum peuterspeelzaal - school	Afspraken over gezamenlijke werkwijzen en overdracht vastleggen
10 Kindcentrum - afstemmen pedagogische aanpak school - BSO	Doorgaande pedagogische aanpak met Potje Knor peuterspeelzaal en Buitenschoolse Opvang (BSO)

Overige actiepunten

11	Wereldoriëntatie onderzoeken (Magneet)	Aansluitend bij onze taalmethode wordt een nieuwe wereldoriënterende methode ontwikkeld. Onderzoeken of dit ons past.
12	Collectief borgen en versterken	Aandacht blijven geven aan ons als team
13	Nieuwe fusiepartner	Opstarten gesprekken met mogelijke nieuwe fusiepartner PO
Kwaliteitskaarten		
	Structureel geplande kwaliteitskaarten	
	Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en leerkrachten	
Scholingsplan		
	Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen	

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Streefdoel schoolplan	
Concrete doorontwikkeling van onze missie en visie in ons onderwijs.	
Beleidsterrein	1. Eigenaarschap, executieve vaardigheden
Verbeterpunt (wat)	Verschuiving van product naar proces. We willen niet focussen op wat de kinderen uiteindelijk zouden moeten kunnen, maar maken het proces en de bewustwording bij kinderen belangrijker.
Aanleiding (waarom)	Zie evaluatie jaarplan '25/'26.
Gewenste situatie (doel)	1. Er is in elke groep structureel aandacht voor EV op een manier waarop het voor de kinderen echt iets oplevert in het proces. 2. Binnen de school is er een duidelijke doorgaande lijn zichtbaar. 3. Collega's communiceren met ouders m.b.t. de EV. Ouders weten waar hun kind in de klas mee bezig is.
Indicator (wat zie je)	In de klas wordt er zichtbaar en structureel gewerkt aan executieve vaardigheden. Kinderen zijn zich meer bewust van hun executieve vaardigheden en de noodzaak van het ontwikkelen van deze vaardigheden.
Activiteiten (hoe)	1. Onderzoeken hoe we meer bewustwording bij de kinderen kunnen creëren. 2. In kaart brengen van waar de behoefte van het team ligt (n.a.v. studiedag 4 mei '26). 3. Werkboeken 'leren leren Schiedam' bekijken. 4. Ik-rapport, rubrics, iets anders? Onderzoeken wat helpend is. 5. In hoeverre wordt de bewustwording gevangen in 'Doe mee, speel oké' → onderzoeken. 6. Kritisch bekijken van wat we nu doen, we willen behouden.
Betrokkenen	hele team
Periode (wanneer)	schooljaar 2026/2027
Eigenaar (wie)	Carolien, Demi en Linda
Kosten	uren
Evaluatie (wanneer)	einde schooljaar '26/'27
Borging (hoe)	proces vastleggen, terug laten komen op teamoverleggen en studiedagen

Streefdoel schoolplan

Het welbevinden van onze leerlingen is geborgd, waardoor er sprake kan zijn van een optimale ontwikkeling in toekomstgerichte kennis en vaardigheden in een inclusieve omgeving.

Beleidssterrein	2. Digitale geletterdheid
Verbeterpunt (wat)	Een nieuwe methode voor digitale geletterdheid aanbieden.
Aanleiding (waarom)	De huidige methode is verouderd en sluit niet aan bij de leefwereld van de leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Een geactualiseerde methode voor digitale geletterdheid, die aansluit bij de leefwereld en voorkennis van de leerlingen en mede inspeelt op sociale veiligheid.
Indicator (wat zie je)	- Actuele onderwerpen - Aansluitend beeldmateriaal
Activiteiten (hoe)	1. Methodes onderzoeken/vergelijken passend bij de nieuwe kerndoelen die in 2027-2028 van kracht worden 2. Keuze maken in methodes voor proefpakket 3. Proefpakketten testen 4. Evaluatie proefpakketten 5. Indien nodig: bijstellen of doorpakken 6. Nieuwe methode voorstellen en uit gaan voeren
Betrokkenen	Mariëlle, Tom en Chanty
Periode (wanneer)	Schooljaar 26-27
Eigenaar (wie)	Mariëlle, Tom en Chanty
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Einde schooljaar
Borging (hoe)	Keuze maken en aanbod uit gaan voeren. Regelmatig evalueren in teamvergaderingen.

Beleidssterrein	3. Nieuwe kerndoelen
Verbeterpunt (wat)	Onderzoeken waar we wel en geen dekkend aanbod hebben, aanbod dekkend maken, samenhang creëren en uitvoeren.
Aanleiding (waarom)	Vanaf volgend schooljaar worden <u>gefaseerd</u> de nieuwe kerndoelen ingevoerd. Wij moeten hier wettelijk aan voldoen. We willen weten in hoeverre we hieraan al voldoen, welke acties er nog nodig zijn om ons aanbod passend te maken.
Gewenste situatie (doel)	We voldoen aan de nieuwe kerndoelen en er is meer samenhang binnen de verschillende doelen.
Indicator (wat zie je)	In de klas zijn lesdoelen zichtbaar gekoppeld aan kerndoelen, leggen leerkrachten expliciet verbanden tussen vakgebieden en kunnen leerlingen benoemen wat en waarom zij leren, waarbij samenhang terug te zien is in lessen, leerlingenwerk en thema's.
Activiteiten (hoe)	1. Onderzoeken waar we wel en geen dekkend aanbod hebben → contact opnemen met de methodes met de vraag in hoeverre zij gaan voldoen aan de verschillende kerndoelen.

	2. Filteren welke doelen (hoogstwaarschijnlijk) niet gevangen worden in onze methodes en hoe gaan we deze doelen dan bereiken? 3. Onderzoeken waar meer samenhang binnen doelen wenselijk is. 4. Aanbod stap dekkend maken voor Rekenen-wiskunde en Nederlands in schooljaar 2026-2027 indien nodig.
Betrokkenen	Hele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2026-2027:
Eigenaar (wie)	Carolien en Linda
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Einde schooljaar
Borging (hoe)	proces vastleggen, terug laten komen in teamvergaderingen

Beleidsterrein	4. Cultuureducatie
Verbeterpunt (wat)	Kunst en Cultuur hoger op de agenda zetten; Artistiek creatief vermogen ontwikkelen; Meer variatie in het onderwijs van Tekenen, Handvaardigheid, Muziek en Drama.
Aanleiding (waarom)	Nieuwe kerndoelen Kunst en Cultuuronderwijs Er is nog te weinig aandacht voor deze vorm van onderwijs. We willen die graag een impuls geven.
Gewenste situatie (doel)	Artistiek creatief vermogen ontwikkelen bij kinderen => procesgerichte didactiek implementeren beginnend bij Beeldende vorming. Visie cultuur aanscherpen en concreter vormgeven. Kernwaarden van onze visie terug laten komen in de lessen.
Indicator (wat zie je)	- Gebruik van verschillende technieken en materialen. - Ruimte om hiermee te experimenteren, nieuwe materialen ontdekken en meer creativiteit te uiten. - Een ruimere opbouw van de lessen. - Meer aandacht voor het proces, dan voor het eindresultaat.
Activiteiten (hoe)	1. Teamscholing procesgerichte didactiek: 2. Co-teaching, samenwerking met vakdocenten
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	2026-2029
Eigenaar (wie)	Sabine, Tineke, Cindy (Jolein & Sander Caris van CmK)
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	2027 tussenevaluatie
Borging (hoe)	Jaarlijks een tussenevaluatie en een eindevaluatie in 2029. Terug laten komen in bouw- en teamvergaderingen.

Beleidsterrein	5. Optimaliseren gebruik Mijn KleuterGroep (MKG)
Verbeterpunt (wat)	Mijn KleuterGroep (MKG) breder en dieper hanteren
Aanleiding (waarom)	Mijn KleuterGroep (MKG) helpt ons o.a. bij het doelgericht plannen en vastleggen van ons aanbod. Dit kunnen we nog beter inzetten.
Gewenste situatie (doel)	Op de volgende onderdelen wordt MKG beter benut: - rekenen

	- werkwijze week- en themaplan - spelscript - aanbod slimme kleuters Daarnaast is de module Planbord onderzocht en over het gebruik hiervan een besluit genomen.
Indicator (wat zie je)	Een beter gevulde MKG
Activiteiten (hoe)	1. Gezamenlijk invullen themaplan op overlegmomenten 2. Gezamenlijk plannen zorg in weekplan start schooljaar en na groepsbespreking 3. Pilot planbord in 1 groep
Betrokkenen	Jessica, Ellen, Annelie, Demi, Lotte, Jozé en Carolien
Periode (wanneer)	schooljaar 2026-2027
Eigenaar (wie)	Jessica (onderbouwcoördinator)
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	studiedag 18 mei 2027
Borging (hoe)	Evaluatie stand van zaken en verbeterpunten voor nieuwe jaarplan vaststellen

Beleidssterrein	6. Borgen opbrengsten technisch lezen
Verbeterpunt (wat)	Aanpak technisch leesonderwijs
Aanleiding (waarom)	Onze technisch leesresultaten zijn op orde, maar we zijn niet tevreden over de wijze waarop we dit onderwijs verzorgen.
Gewenste situatie (doel)	Onze technisch leesresultaten blijven op orde met een aanpak die in de klas werkt. Hierbij is effectieve leertijd voor ieder kind een belangrijk criterium.
Indicator (wat zie je)	Betrokken leesgedrag bij kinderen.
Activiteiten (hoe)	1. Start vanuit de opgedane kennis van afgelopen jaren en verdiepen onderzoek naar wat werkt en haalbaar is; 2. Plan maken; 3. Implementeren en Evalueren.
Betrokkenen	Rian (IB) en leerkrachten groepen 4, 5 (en 6)
Periode (wanneer)	schooljaar 2026-2027
Eigenaar (wie)	Rian (IB) en
Kosten	Evt. andere methode
Evaluatie (wanneer)	Tussentijds en studiedag 18 mei 2027
Borging (hoe)	Evaluatie stand van zaken en verbeterpunten voor nieuwe jaarplan vaststellen

Beleidssterrein	7. Samen buiten spelen
Verbeterpunt (wat)	Samen buiten spelen met ruimte en respect voor elkaar en respect voor materialen.
Aanleiding (waarom)	Het buitenspelen op het schoolplein biedt veel kansen voor sociale, creatieve en motorische ontwikkeling. Tegelijkertijd vragen fysiek intensief spel en kwetsbaar materiaal aandacht vanuit een veiligheids- en beheersperspectief.
Gewenste situatie (doel)	- Respectvol met elkaar omgaan - Respectvol met materialen om gaan - Veilig spelen en zelf conflicten oplossen

	- Creatief worden in spellen die gespeeld worden, zelf regels bedenken die samen worden opgesteld en gerespecteerd.
Indicator (wat zie je)	Plezier en blijde gezichten op het plein, minder hulpvragen van kinderen aan leerkrachten en materialen die langer mee gaan.
Activiteiten (hoe)	1. Aanpak afspreken in team over hoe we dit samen gaan bereiken; 2. Handreikingen bieden om te spelen zonder speelgoed; 3. Regelmatig tussentijds evalueren; 4. Nieuwe materialen aanschaffen.
Betrokkenen	team
Periode (wanneer)	schooljaar 26-27
Eigenaar (wie)	Mariëlle, Jozé, Thijs
Kosten	materiaalkosten à € 500,-
Evaluatie (wanneer)	studiedag 18 mei 2027
Borging (hoe)	Evaluatie stand van zaken en verbeterpunten voor nieuwe jaarplan vaststellen

Streefdoel schoolplan

Het welbevinden van onze medewerkers is geborgd, waardoor zij zich blijvend kunnen ontwikkelen in hun vakbekwaamheid in een inclusieve omgeving.

Beleidssterrein	8. Richting inclusief onderwijs
Verbeterpunt (wat)	Inclusief (inclusiever) onderwijs i.s.m. het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland vormgeven.
Aanleiding (waarom)	De overheid heeft het primair onderwijs de opdracht gegeven om in 2035 inclusief onderwijs te bieden. Hierin heeft het SWV de regie.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben onze positie hierin bepaald over welke mogelijkheden in inclusief aanbod we op welke termijn willen bieden richting 2035 samen met de andere scholen in Geldrop-Mierlo.
Indicator (wat zie je)	Toename van expertise en passend aanbod voor specifieke doelgroepen.
Activiteiten (hoe)	1. Deelname aan ALV (schoolbesturen) van het SWV en de schoolregio-overleggen. Schoolregio = thuisnabij. 2. Plan maken in de gemeente voor 2027 3. Intern overleg en keuzes maken op basis van de richting in de schoolregio.
Betrokkenen	Cindy, Tineke, Demi, Jolein
Periode (wanneer)	schooljaren 2026-2030
Eigenaar (wie)	Jolein
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	ALV's en bestuursmonitorgesprekken SWV Helmond-Peelland
Borging (hoe)	Beleidsstuk

Streefdoel schoolplan

In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt De Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

Beleidsterrein	9. Kindcentrum: Peuterspeelzaal - school
Verbeterpunt (wat)	Doorgaande lijn peuters/ kleuters versterken
Aanleiding (waarom)	Er is de wens vanuit de leerkrachten om een betere afstemming te hebben rondom het aanbod aan de peuters/ kleuters.
Gewenste situatie (doel)	Een goede afstemming tussen de peuterspeelzaal en een doorgaande leerlijn. De overdracht willen we vastgelegd hebben in een afspraken document waardoor de benodigde informatie aan de voorkant bij de leerkracht bekend is.
Indicator (wat zie je)	Het afspraken document wordt duidelijk gevuld. De collega's gaan bij elkaar kijken naar het aanbod en leren van elkaar. Er blijft 3x per jaar een overleg tussen psz en school.
Activiteiten (hoe)	1. Daar waar zorgen zijn over de ontwikkeling van kinderen bij Potje Knor, worden, met toestemming van de ouders, Rian en/of Ellen erbij betrokken om te observeren en adviezen te geven. Ellen doet dit op het gebied van de leerlijnen en Rian op het gebied van taal en gedrag; 2. We plannen 3x per jaar een overleg tussen de pm'ers en kleuterleerkrachten. 3. We maken een format voor het afspraken document. 4. Collega's maken afspraken met elkaar om bij elkaar 'in de keuken' te kijken. 5. De thema's worden op elkaar afgestemd. 6. De peuters spelen 1 of 2x per week samen met de kleuters buiten. Dan is er ruimte om de peuters te observeren en het eerste contact te leggen.
Betrokkenen	Alle pm'ers op de psz, alle kleuterleerkrachten, IB
Periode (wanneer)	schooljaar 2026-2027
Eigenaar (wie)	Jessica en Rian
Kosten	geen
Evaluatie (wanneer)	3x per jaar bij het gezamenlijke overleg - studiedag 18 mei 2027
Borging (hoe)	Overleg blijven plannen, afspraken document

Beleidsterrein	10. Kindcentrum school - BSO
Verbeterpunt (wat)	Afstemming pedagogische aanpak school - BSO
Aanleiding (waarom)	Er is de wens om een betere pedagogische afstemming te hebben met de pedagogisch medewerkers van de BSO en de peuterspeelzaal. We zijn allemaal opgeleid in de methodiek van Fides, maar hebben een andere context waarin we deze inzetten. Daarnaast is er behoefte aan meer afstemming tussen school en BSO over specifieke kinderen.
Gewenste situatie (doel)	We werken toe naar een gedeelde pedagogische aanpak vanuit Fides, waarbij we uitgaan van de verschillende contexten (school -vrije tijd)

Indicator (wat zie je)	We zien eenzelfde pedagogische benadering tijdens school en na school vanuit een afgesproken zelfde benadering, met dezelfde afgestemde waarden en normen passend in de betreffende context.
Activiteiten (hoe)	1. Gezamenlijke Fides update training met team De Ganzebloem en team Potje Knor waarbij we input ophalen voor een gezamenlijke pedagogische aanpak. 2. Eerste stappen worden gezet in concept voorstel gezamenlijk pedagogisch beleid. 3. Pedagogisch coaches werken met deze afspraken.
Betrokkenen	team Potje Knor & team De Ganzebloem
Periode (wanneer)	schooljaar 2026-2027
Eigenaar (wie)	werkgroep Fides & Jolein
Kosten	€

Overige actiepunten		Wie?
11	Wereldoriëntatie onderzoeken	Linda met bovenbouwcollega's
	Doel: Aansluitend bij onze taalmethode wordt een nieuwe wereldoriënterende methode, Magneet, ontwikkeld, waarin de nieuwe kerndoelen van burgerschap aan bod komen. Onderzoeken of dit ons past.	
12	Collectief borgen en versterken	Linda en Jessica
	Doel: Aandacht blijven houden voor collectief	
13	Nieuwe fusiepartner	
	Doel: Opstarten gesprekken met mogelijke nieuwe fusiepartner PO	
	Evaluatie	18 mei 2027- studiedag evalueren en vooruitkijken

Kwaliteitskaarten

Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)			
Beleidsterrein		Team	Anderen
1	Digitale geletterdheid	X	
2	Didactisch handelen	X	
3	Directe instructie	X	
4	Pedagogisch handelen - Fides	X	
5	Visie kleuteronderwijs	X	
Vragenlijsten			
1	Tevredenheid ouders		X
2	Tevredenheid kinderen		X
3	Tevredenheid en werkdruk leerkrachten	X	
Vragenlijsten veiligheid			
1	WMK-PO vragenlijst Sociale veiligheid voor groep 6, 7 & 8		X

Jaarplan 2026-2027 Basisschool De Ganzebloem

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Opstellen schoolgids	Directie	juni 2027	Wtf directeur
2	Opstellen jaarplan 2027-2028	Directie (team)	juni 2027	Wtf directeur
3	Opstellen jaarverslag 2026-2027	Directie (team)	juni 2027	Wtf directeur

Scholingsplan 2026-2027

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 525,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 7.000,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kan worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing. Voor schoolleiders is een apart budget à € 3900,- per jaar.

Te volgen scholing				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Cultuurtraject - procesgerichte didactiek	team	3 bijeenkomsten en tussentijdse coaching	
2	Rekencoördinator	Chanty		€ 850,-
3	Leidinggeven aan een IKC	Jolein	10 bijeenkomsten	€ 3100,-
4	Opleiding intern begeleider Fontys	Tom	18 bijeenkomsten	€ 3250,-
5	Sturen op autonomie	Jessica	3 bijeenkomsten	€ 225,-
6	Ik OK, jij OK	Linda	10 bijeenkomsten	€ 3200,-
7				
8				
9				
10				
	Persoonlijke trainingen			€ 4.000,-
			totaal	± € 17.000

Vaststelling jaarplan 2026-2027

Opgemaakt door de directeur Basisschool de Ganzebloem, Geldrop

Mevr. M.B.P. Orelia

Plaats: Geldrop

Datum: juli 2026

Handtekening:



Tot het onderhavige plan heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd bij besluit d.d.

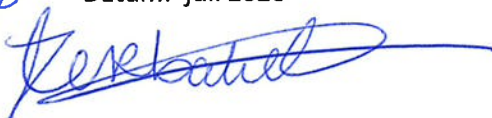
De voorzitter van de MR van Basisschool de Ganzebloem

Mevr. J. Verbakel

Plaats: Geldrop

Datum: juli 2026

Handtekening:



Vastgesteld door het bevoegd gezag van Basisschool de Ganzebloem SILFO te Eindhoven

Het College van Bestuur van SILFO:

Dhr.. M. Stoker

Plaats: Eindhoven

Datum: juli 2026

Handtekening:



